

Принято на заседании  
педагогического совета МКОУ «Гимназия»  
29 августа 2019 года  
протокол №1

Утверждаю  
Директор школы Г. А. Бондарцева  
Приказ № 140-от 30.08.2019 года



**Положение  
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия».**

**1. Общие положения**

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия», далее - МКОУ «Гимназия», составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и модулям.

**2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1 Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МКОУ «Гимназия», которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных

государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

- 3.1. Фонд оценочных средств администрация МКОУ «Гимназия» и педагоги разрабатывают по каждому предмету, который предусматривает проведение контрольных и проверочных работ.
- 3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю.
- 3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директор учреждения.
- 3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, модулю несет заместитель директора по УВР.
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплектов контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, модулю является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений. В работу включаются контролируемые элементы содержания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования или обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. Контролируемые элементы содержания учитель определяет из кодификаторов Федерального института педагогических измерений по предметам, по которым школьники проходят государственную итоговую аттестацию.
- 3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, основной образовательной программе и учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, модуля.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

- 4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения. Фонд оценочных средств по каждому предмету может быть разработан в нескольких вариантах в зависимости от уровня подготовки класса, но в любом случае в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования
- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящих в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса (Приложение 1). В качестве данного приложения могут использоваться ксерокопии печатных изданий, составленные с опорой на материал учебника и требования ФГОС к соответствующему УМК.
- 4.4. Каждый оценочный материал должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и их элементов: знаний и умений.

### **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

- 5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе рабочих программ учителей.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств, печатный экземпляр фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР и хранится в электронной базе данных и кабинете заместителя директора по УВР соответственно.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрена и рекомендована  
к использованию

методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Руководитель методического  
объединения \_\_\_\_\_

Согласовано  
Заместитель директора

по УВР \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы: \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по \_\_\_\_\_

Основное общее образование  
(или Начальное общее образование)

Составитель(и) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

г. Ефремов

20\_\_\_\_ г.

