

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов

МКОУ «ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

Рязанова Е.В.

Протокол МО № 1
«28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Печникова И.А.

Протокол педсовета № 1
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Борщевцева Г.А.

Приказ № 73
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Урок цифры»

(4 классы)

г. Ефремов, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Познайка информатики» для 4 класса начальной общеобразовательной школы составлена на основе авторской программы Семенова А.Л., Рудченко Т. А. «Информатика» для начальной школы в образовательной системе «Школа России».

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса образовательном учреждении»;
- Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05. 2011г. № 03-29).
- Информатика. Сборник рабочих программ. 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов. – Москва «Просвещение» 2014 г.

Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Изучение курса внеурочной деятельности «Познайка информатики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

Главная *цель* данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи изучения курса – научить ребят:

- работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
- ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
- читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.;
- планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;
- анализировать языковые объекты;
- использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебный курс «Познайка информатики» в МКОУ "Гимназия" включен в учебный план и расписание внеурочной деятельности начальной школы.

Рабочая программа курса начального общего образования составлена на один год обучения. 4 класс- 1 час в неделю- 34 часа.

Итоговый контроль знаний и умений учащихся проводится в форме защиты учебных проектов, а так же на итоговых уроках, где в игровой форме происходит обобщение и повторение пройденного материала по изученному разделу.

Для достижения прочных навыков работы на компьютере обучающиеся согласно календарно-тематическому планированию выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин, а также закрепляют полученные знания и умения с помощью проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Познайка информатики» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

личностные:

1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

2) развитие мотивов учебной деятельности;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

метапредметные:

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

предметные:

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- одномерная и двумерная таблицы;
- круговая и столбчатая диаграммы;
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- построение выигрышной стратегии на примере игры «Камешки»;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в том числе для представления информации;

- использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма;

ИКТ-квалификация

- сканирование изображения;
- запись аудиовизуальной информации об объекте;
- подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
- создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
- заполнение учебной базы данных;
- создание изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация).

Содержание программы

№	Наименование раздела	Формы деятельности
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение (5 ч)	
2	Информация. Логика и информация. (13 ч)	
3	Алгоритмы и исполнители (15 ч)	
4	Итоговое занятие(1 ч)	
	ВСЕГО: 34 часов	

Календарно – тематическое планирование:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля	Дата	
					По плану	По факту
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ	1	Знакомство с правилами поведения и ТБ в кабинете информатики	Фронтальный опрос		
2	Что умеет делать компьютер ? Компьютер – помощник человека	1	Знакомство с функциями компьютера и его основными составляющими	Фронтальный опрос		

3	Из чего состоит компьютер?	1	Знакомство с составляющими компьютера и его устройствами	Фронтальный опрос		
4	Управление мышью.	1	Знакомство с управлением и функциями компьютерной мыши	Фронтальный опрос		
5	Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1	Набирать текст по образцу	Индивидуальная работа		
6-7	Что такое информация? Виды информации	2	Знакомство с понятием информация и ее видами	Фронтальный опрос		
8	Способы передачи и получения информации	1	Знакомство со способами получения и передачи информации	Фронтальный опрос		
9-10	Свойства информации	2	Знакомство со свойствами информации	Фронтальный опрос		
11	Передача информации	2	Передавать и получать информацию.	Индивидуальная работа		
12-13	Хранение и обработка информации	2	Знакомство с хранением и обработкой информации	Фронтальный опрос		
14-16-17	Кодирование и декодирование информации	4	Знакомство с кодированием и декодированием информации			
18-19	Понятие алгоритма и исполнителя. Примеры алгоритмов	2	Знакомство с алгоритмами	Фронтальный опрос		
20-21	Алгоритмы в математике и русском языке	2	Выявлять алгоритмы в математике и русском языке	Фронтальный опрос		
22	Способы записи	1	Записывать алгоритмы разными способами	Фронтальный опрос		

	алгоритмов					
23 - 24	Работа в алгоритмической среде	2	Выполнять данные логические задачи	Индивидуальная работа		
25 - 26	Исполнитель черепашка и среда GAME LOGO. Простые команды.	2	Выполнять простые алгоритмические команды	Индивидуальная работа		
27 - 28	Правило 360 градусов.	2	Знакомство с правилом 360 градусов	Фронтальный опрос		
29 - 30	Черепашья графика	2	Работать за компьютером с черепашьей графикой	Индивидуальная работа		
31 - 32	Составление и выполнение алгоритмов	2	Составлять и выполнять алгоритмы	Индивидуальная работа		
33 - 34	Повторение и закрепление изученного	2	Выполнять тест по изученному материалу	Фронтальный опрос Тестирование		

Список литературы

Учебники	Учебно – методические пособия	Медиаресурсы
«Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год	Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год	
Сборник «Задачи для развития логики».	Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2002 год	