

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию Администрации муниципального образования

город Ефремов

МКОУ "Гимназия"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
обществоведческих
дисциплин⁴

Руководитель

ШМО _____
Горохов Н.Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Артамонова И.А.

Протокол педсовета №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Борщевцева Г.А.

Приказ № 72
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Обществознание»

для обучающихся 11 класса

г.Ефремов 2023

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса « Вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию
- Демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Программа элективного курса " Вопросы обществознания " предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часов.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

▪

▪

▪

▪ Содержание учебного курса

▪

▪ Тема 1. Общество (6 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа

Ступени развития общества

Культура и цивилизация

Цивилизационные типы

Современное общество. Глобальные проблемы

Тема 2. Человек (2 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

Многообразие видов деятельности

Многообразие видов деятельности человека.

Личность как субъект общественной жизни. Самопознание

Духовный мир личности

Личность и общество

Тема 3. Познание (2 ч.)

Познание мира.

Многообразие форм человеческого знания.

Тема 4. Духовная жизнь общества (5 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды

Наука и образование. Мораль. Религия.

Тема 5. Экономика (6 ч.)

Экономика: наука и хозяйство

Экономические системы

Многообразие рынков

Рыночные отношения.

Тема 6 Социальные отношения (4 ч.)

Социальная система

Семья и брак как социальные институты

Социальный конфликт и пути его разрешения

Тема 7. Политика (3 ч.)

Политическая система.

Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм.

Структура политической власти в РФ

Тема 8. Право (6 ч.)

Право, система права. Источники права.

Права человека

Конституция РФ.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.



▪ **Учебно-тематический план 11 класс**

▪

Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Общество	6
Тема 2. Человек	2
Тема 3. Познание	2
Тема 4. Духовная жизнь общества	5
Тема 5. Экономика	6
Тема 6 Социальные отношения	4
Тема 7. Политика	3
Тема 8. Право	6
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ № п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Общество (6 ч.)			
1		Системное строение общества	1
2		Многовариантность общественного развития	1
3-4		Типология обществ	2
5		Глобальные проблемы человечества	1
6		Социальные институты	1
Тема 2. Человек (2 ч.)			
7		Социализация индивида	1
8		Свобода и ответственность личности	1
Тема 3. Познание (2 ч.)			
9		Истина и ее критерии. Относительность истины	1
10		Научное познание. Формы научного познания.	1
Тема 4. Духовная жизнь общества (5 ч.)			
11		Культура и духовная жизнь	1
12		Роль СМИ в современном обществе	1
13		Наука и ее роль в обществе	1
14		Роль религии в обществе	1
15		Тенденции духовной жизни в России	1
Тема 5. Экономика (6 ч.)			
16		Экономика потребителя и производителя	1
17		Роль государства в экономике	1
18		Ценные бумаги	1
19		Деньги и денежная система государства	1
20		Регулирования спроса и предложения	1
21		Рынок труда	1
Тема 6 Социальные отношения (4 ч.)			
22		Социальные группы , их классификация	1
23		Неравенство и социальная стратификация	1
24		Социальный конфликт и пути его разрешения	1
25		Проблемы межнациональных	1

		отношений и политики современных государств	
Тема 7. Политика (3 ч.)			
26		Власть ее происхождение и ее виды	1
27		Политическая система государства	1
28		Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1
Тема 8. Право (6 ч.)			
29		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
30		Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1
31- 32		Подготовка творческой работы	2
33- 34		Защита творческой работы	2
Итого 34			

Список литературы

А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Брандт Методическое пособие для подготовки к экзамену. Издательство «Экзамен» Москва 2023

А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Брандт Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Издательство «Экзамен» Москва 2023

А.Ю.Лазебникова Е.Л. Рутковская Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен» Москва 2022

С.А. Фомина Формирование умения написания мини-сочинения. Задания повышенной сложности. Издательство «Учитель» Волгоград 2016 г.

ФИПИ О.А.Котова Т.Е.Лискова Я сдам ЕГЭ Модульный курс. Практика и диагностика Москва «Просвещение» 2023

ФИПИ О.А.Котова Т.Е.Лискова Я сдам ЕГЭ Модульный курс Методика подготовки Москва «Просвещение» 2023

ФИПИ О.А.Котова Т.Е.Лискова Единый государственный экзамен Комплекс материалов для подготовки учащихся Москва «Интеллект центр» 2123