

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов
МКОУ «ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
иностраннных языков

Суровцева Е.А.
Протокол МО № 1
«28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Печникова И.А.
Протокол педсовета № 1
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Борщевцева
Приказ № 73
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Немецкий с удовольствием»
(1-4 классы)

г. Ефремов, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» составлена в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе программы «Немецкий язык в начальной школе» Бим И.Л.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Наряду с русским языком и чтением немецкий язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника. Он способствует общему речевому развитию школьника, расширению его кругозора и воспитанию. Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Формы проведения занятий.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки

- Концерт для родителей
- Выставки рисунков с кратким сообщением.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создать условия для формирования практических умений и навыков в немецком языке, и развития у ребенка интереса к изучаемому языку, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Задачи:

- Воспитание и разносторонне развитие школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры.
- Развитие личности школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации и интереса к дальнейшему изучению предмета.
- Обеспечение психологической адаптации младших школьников к новому миру для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров.
- расширение лингвистического кругозора обучающихся, способствовать их общему речевому развитию.
- Развитие внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.
- Формирование основ гуманитарного образования.

Ценностные ориентиры содержания обучения.

Занятия внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» имеют деятельностный характер, он позволяет осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Формирование коммуникативной компетенции связано с получением социокультурных знаний.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год курс «Немецкий с удовольствием» рассчитан

4а класс - 34 часа в год-1 час в неделю,

4б класс - 34 часа в год-1 час в неделю,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты :

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Давайте познакомимся – 4 часа

Фразы приветствия, прощания, знакомства по-немецки. Введение и закрепление выражений классного обихода в речи учителя.

2. Мы играем в цирк – 4 часа

Диалогическая речь в ситуации «Что я умею делать?» Представление своего друга. Восприятие на слух краткого сообщения.

3. Приятного аппетита – 4 часа

Диалогическая речь в ситуации «Что ты любишь?» Рассказ о животном. Восприятие на слух реплик учителя, рассказ о попугае, прослушивание письма директора зоопарка о животном.

4. Новогодняя сказка – 4 часа

Описание погоды зимой, картинки «Зима». Повторение песни. Изготовление новогодних открыток. Восприятие на слух просьб учителя.

5. Мы идем в школу – 4 часа

Умение выражения просьбы, посторонние небольшого высказывания о школе, диалогическая речь в ситуации «Собираем ранец». Школьные принадлежности.

6. Мы помогаем в друзьям – 4 часа

Введение вопросительных конструкций «Как зовут твою маму (бабушку, сестру?)Как зовут твоего папу (дедушку, брата)? «Что ты хотел бы?» и ответа на них. Рассказ о друге. Прослушивание небольших текстов с опорой на иллюстрацию.

7. Наши игрушки – 4 часа

Представление своей игрушки, «лечить» игрушку, вежливо предлагать другу свою игрушку.

8. Мое любимое животное – 4 часа

Рассказ о своём любимом животном, его домике, его пище.

9. Наше путешествие – 2 часа

Рассказ о том, на чем путешествуешь и что видишь из окна во время путешествия, рассказ о Земле. Формирование умения воспринимать на слух небольшой текст, догадываясь о значении незнакомых слов по картинкам. Праздник «Немецкого языка».

Виды деятельности.

Обучение видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью

формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе.

Виды речевой деятельности:

говорение

1. Диалогическая форма

умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно - трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

аудирование

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

чтение

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

письмо

владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Содержание
1.	Давайте познакомимся!	4		Здороваться и прощаться по-немецки, знакомиться, назвать своего друга. Воспринимать на слух выражения классного обихода в речи учителя.
2.	Мы играем в цирк!	4		Формирование умения беседовать в ситуации «Что я умею делать?» Представление своего друга. Формирование умения воспринимать на слух краткое сообщение.
3.	Приятного аппетита!	4		Формирование умения беседовать в ситуации «Что ты любишь?» Рассказ о животном. Формирование умения воспринимать на слух реплики учителя, рассказ о попугае, прослушивание письма директора зоопарка о животном.
4.	Новогодняя сказка.	4		Формирование умения описывать погоду зимой, картинки «Зима». Повторение песни. Изготовление новогодних открыток. Формирование умения воспринимать на слух просьбы.
5.	Мы идем в школу!	4		Формирование умения выражать просьбы, строить небольшое высказывание о школе, беседовать в ситуации «Собираем ранец». Школьные

				принадлежности. Формирование умения воспринимать на слух просьбы.
6.	Мы помогаем друзьям!	4		Формирование умения отвечать и задавать вопрос «Как зовут твою маму (бабушку, сестру)? Как зовут твоего папу (дедушку, брата)? «Что ты хотел бы?», рассказывать о друге. Формирование умения воспринимать на слух небольшие тексты с опорой на иллюстрацию.
7.	Наши игрушки.	4		Формирование умения представить свою игрушку, «лечить» игрушку, вежливо предлагать другу свою игрушку.
8.	Моё любимое животное.	4		Формирование умения рассказывать о своём любимом животном, его домике, его пище. Формирование умения воспринимать на слух небольшой текст.
9.	.Наше путешествие.	2		Формирование умения сказать о том, на чем путешествуешь и что видишь из окна во время путешествия, рассказывать о Земле. Формирование умения воспринимать на слух небольшой текст, догадываясь о значении незнакомых слов по картинкам. Праздник «Немецкого языка».
Итого: 34 часа				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КРУЖКА « НЕМЕЦКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»:

- Доска
- DVD-плеер
- телевизор
- проектор
- Интернет-ресурсы
<https://deutsch-sprechen.ru/languages/topics/>
<https://reallanguage.club>
<https://www.de-online.ru>
- дидактические материалы
- аудиоприложение
- диски

Литература и наглядные пособия:

1. УМК «Разноцветные ступеньки», Г.В. Яцковская, Н.П. Каменецкая, издательство: М., Дом педагогики, 1998г.
2. Бим И.Л.
3. «Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке», Н.В. Богданова, издательство: СПб., Каро, 2004г.
4. Учебное пособие «Добрый день», Г.В. Яцковская, Н.П. Каменецкая, издательство: М., Просвещение, 1994г.
5. Игрушки, мяч и др.
6. Картинки, географическая карта.
7. Интернет-ресурсы.