

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов**  
**МКОУ «ГИМНАЗИЯ»**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
учителей русского языка и  
литературы

\_\_\_\_\_  
Бреусенко Е.В.  
Протокол ШМО № 1  
« 27 » 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Дроздова Я.А.  
Протокол педсовета № 1  
«28» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

\_\_\_\_\_  
Борщевцева Г. А.  
Приказ № 92  
от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Актуальные вопросы русского языка»**  
**(10 класс)**

г. Ефремов, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы русского языка» для учащихся 10 классов и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МКОУ «Гимназия».

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа «Актуальные вопросы русского языка» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в старших классах, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку при подготовке к государственному выпускному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

#### **Цели и задачи реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы русского языка»**

**Главная цель курса** – подготовка выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена через формирование и развитие языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

#### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ «Гимназия» на изучение курса в 10 классах отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

#### **Формы организации учебного процесса, методы и приемы обучения, педагогические технологии, используемые для реализации рабочей программы.**

Рабочая программа ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных

результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного подхода.

В преподавании курса используются развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные педагогические технологии. Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В процессе урочной деятельности используются приемы организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов курса и формирование метапредметных образовательных результатов, такие как продуктивная деятельность, создание учебной ситуации, предполагающей самостоятельное мышление учащихся, обеспечение осознанности работы обучающихся. Предпочтительными организационными формами образовательной деятельности являются проектная и исследовательская деятельность. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Обучение осуществляется через опыт и сотрудничество, учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

В данной рабочей программе предусматривается развитие всех основных видов деятельности, представленных в программах для среднего общего образования.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** освоения элективного курса являются:

1. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
2. понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
3. понимание роли русского языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
4. представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
5. расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения элективного курса выпускниками являются:

1. умение самостоятельно определять цели, планировать решение поставленных задач;
2. умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
3. умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
4. умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
5. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Предметными результатами** освоения элективного курса являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности;
2. умение создавать устные и письменные высказывания, тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров;
3. умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
4. умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста;
5. умение правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
6. умение сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
7. умение анализировать текст, определять его тему, проблему и основную мысль;
8. умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
9. умение оценивать собственную речь с позиции соответствия языковым нормам;
10. умение использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.
- 11.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Языковые нормы. (3 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (2 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (3 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (9 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

## Синтаксические нормы (12 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Языковые нормы</b>		
1	Литературный язык.	1
2	Языковые нормы. Типы норм.	1
3	Словари русского языка.	1
<b>Орфоэпические нормы</b>		
4	Основные правила орфоэпии.	1
5	Орфография. Ударение.	1
<b>Лексические нормы</b>		
6	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
7	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	1
8	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
<b>Грамматические нормы</b>		
9	Грамматические нормы.	1
10	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
11	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
<b>Словообразовательные нормы</b>		
12	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
13	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
<b>Морфологические нормы</b>		

14	Морфологические нормы.	1
15	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
16	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1
17	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
18	Служебные части речи.	1
19	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
20	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
22	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
<b>Синтаксические нормы</b>		
23	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
24	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
25	Простые и сложные предложения.	1
26	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
27	Нормы согласования	1
28	Нормы управления.	1
29	Нормы примыкания.	1
30	Синтаксическая синонимия.	1
31	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
32	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
33	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
34	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1

## Учебно-методическое обеспечение и цифровые образовательные ресурсы

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2024: Экзамен в новой форме: Русский язык: 11 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Русский язык. 9класс. Итоговая аттестация 2016 / Л.И. Мальцева – Ростов н/Д:Издатель Мальцев Д.А.: Народное образование, 2016
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ОГЭ 2015: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 11 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ЕГЭ. Издательство «Экзамен»
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>