

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет по образованию администрации муниципального образования**  
**город Ефремов**  
**МКОУ "Гимназия"**

**РАССМОТРЕНО**

Школьным методическим  
объединением учителей  
русского языка и  
литературы

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Бреусенко Е. В.  
Протокол №1 от «26» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Артамонова И. А.

Протокол педсовета №1 от  
«28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ

«Гимназия»

\_\_\_\_\_  
Борщевцева Г. А.

Приказ №91 от «28» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Культура речи»**  
для обучающихся 11 класса

**г. Ефремов 2024 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку.
4. Учебного плана школы.

### Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: титульный лист, пояснительную записку; учебно-тематическое планирование; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся и календарно-тематическое планирование.

### Общая характеристика учебного предмета.

Согласно базисному плану, программа рассчитана на 34 учебные недели.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей:**

**Цель:** обеспечить качественную подготовку учащихся 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой и речевой грамотности учащихся;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение девятиклассников осознанному выбору речевых конструкций правильных в соответствии с коммуникативной ситуацией;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка в процессе говорения.

## 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

№ п/п	Тема	количество часов	В том числе	
			Работы по развитию речи	Контрольные работы
1.	Введение. Значение курса, его задачи	1		
2.	Основные аспекты культуры речи	10		
3.	Нормы литературного языка	5		
4.	Текст как основа высказывания	10		
5.	Культура монологической речи	8		

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **Основное содержание программы в 11 классе**

### **1.Тема 1.Введение. Значение курса, его задачи (1 ч.)**

Особенности ЕГЭ - 2025 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.

### **2.Тема 2.Основные аспекты культуры речи (10 ч.)**

Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические. Качества речи: точность, чистота, понятность, богатство. Слова-паразиты. Бранные слова. Почему нужно их избегать. Книжная и разговорная речь. Многозначность слова. Синонимы. Фразеологизмы. Крылатые слова. Красноречие. Образность речи. Тропы. Фигуры речи. Творческая работа.

### **3.Нормы литературного языка(5 ч.)**

Формирование норм литературного языка. Акцентологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Урок-практикум «Я говорю правильно». Текст как основа высказывания.

### **4.Текст как основа высказывания (10 ч.)**

Текст как основа высказывания.. Основная мысль текста. Виды пауз. Логическое ударение. Интонация – отличительный признак устной речи. Типы интонации.Выразительное чтение текста. Типы речи, их особенности. Особенности цитирования. Речевое оформление цитаты. Пересказ с цитированием.

### **5.Культура монологической речи (8 ч.)**

Словарный запас человека: способы развития. Культура монологической речи. Композиция монологической речи. Анализ текста. Речевой этикет. Обращение в русском речевом этикете. Диалог, умение отвечать на вопросы. Практическая работа в парах..Публичные выступления учащихся.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**

### **Требования к подготовке обучающихся.**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Уметь:**

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа;
- уместно употреблять цитирование;

### **Создание устного речевого высказывания:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;
- использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

**Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.
- работа в группах;
- индивидуальная работа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Домашняя работа</b>
<b>1.</b>	02.09	Особенности ЕГЭ – 2025 по русскому языку в новой форме: цели, содержание, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.	Самостоятельно изучить структуру экзамена.
<b>2.</b>	08.09	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный.	Принести тетрадь для подготовки к экзамену.
<b>3.</b>	15.09	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические.	Выучить орфоэпический минимум.
<b>4.</b>	22.09	Качества речи: точность, чистота, понятность, богатство.	Пересказать текст и вставить в пересказ цитату.
<b>5.</b>	29.09	Слова-паразиты.	Принести тексты для подготовки к экзамену.

6.	06.10	Бранные слова. Почему нужно их избегать.	Выучить теоретический материал.
7.	13.10	Книжная и разговорная речь.	Выполнить задания для самостоятельной работы.
8.	20.10	Многозначность слова. Синонимы. Фразеологизмы. Крылатые слова.	Выполнить задания для самостоятельной работы.
9.	27.10	Красноречие. Образность речи.	Подготовить текст для выразительного чтения.
10.	10.11	Тропы. Фигуры речи.	Повторить теоретический материал по теме "Тропы и фигуры".
11.	17.11	Творческая работа.	Принести тексты для анализа.
12.	24.11	Формирование норм литературного языка.	Подготовить сообщение на тему "Виды норм литературного языка".
13.	01.12	Акцентологические нормы. (1-й из 1 ч.)	Чем различаются варианты выделенных слов в современном русском языке? 1. Ему даже показалось, что и один бакенбард был у него меньше и не так густ, как другой. — Барину видна была только одна необъятная бакенбарда. 2. Сжала руки под темной вуалью. — Там в тяжком бреду томительный призрак, свой черный вуаль, вуаль донны Анны, к его изголовью склоняя, смеется. 3. Через несколько минут деревянный ст
14.	08.12	Морфологические нормы. Синтаксические нормы. (1-й из 1 ч.)	Составить синквейн на тему «Ударение»: Приём технологии РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) Синквейн – стихотворение, состоящее из пяти строк, каждая из которых задаёт своё содержание и форму: 1-я – существительное, задающее тему стихотворения, 2-я – 2 прилагательных к данному существительному; 3-я – 3 глагола к данному существительному, 4-я – осмысленная фраза; 5-я – за
15.	15.12	Урок-практикум «Я говорю правильно».	Принести тексты для анализа.
16.	22.12	Урок-практикум «Я	Принести тексты для

		говорю правильно	анализа.
17.	10.11	Тропы. Фигуры речи.	Повторить теоретический материал по теме "Тропы и фигуры".
18.	12.01	Текст как основа высказывания	Подготовиться к выразительному чтению текста. Повторить склонение числительных.
19.	19.01	Основная мысль текста.	Подготовиться к пересказу текста.
20.	26.01	Виды пауз.	Прочитайте текст выразительно, используя алгоритм подготовки.
21.	02.02	Логическое ударение.	Перескажите текст, используя алгоритм.
22.	09.02	Интонация – отличительный признак устной речи.	Для того чтобы правильно вставить цитату в текст передайте чужую речь разными способами.
23.	16.02	Типы интонации.	Опишите фотографию, используя алгоритм.
24.	02.03	Выразительное чтение текста.	Ознакомьтесь с речевыми стандартами.
25.	09.03	Типы речи, их особенности.	Используя опорные слова, составьте монологическое высказывание.
26.	16.03	Особенности цитирования. Речевое оформление цитаты.	Ответьте на вопросы, используя алгоритм.
27.	6.04	Пересказ с цитированием.	Ответьте на вопросы, используя алгоритм.
28.	13.04	Словарный запас человека: способы развития	Принести тексты для анализа
29.	20.04	Культура монологической речи	Составить монолог на свободную тему
30.	27.04	Композиция монологической речи.	Выполнить анализ, получившегося текста
31.	4.05	Анализ текста	Отредактировать текст
32.	11.05	Речевой этикет	Составить диалог
33.	18.05	Обращение в речевом этикете	Составить диалог
34.	23.05	Практическая работа в парах. Публичные выступления учащихся.	Подготовить публичное выступление

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. А.К.Михальская. Русский язык. Риторика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).- М: Дрофа, 2012
2. В.В.Бабайцева Русский язык. 10-11 класс (базовый и профильный уровень).- М:Дрофа, 2012
3. Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. - Ростов-на Дону: Феникс, 2013.
4. Н.П. Душина Русский язык и культура речи - Тамбов: ТБК, 2011
5. Н.С. Водина А.Ю. Иванова, В.С. Клюев и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Практикум. - М., 2012.
6. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И.Максимова. - М., 2013.
7. М.Усачёва. Стилистика и культура речи: учебное пособие по русскому языку – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012

### Интернет-ресурсы

- I-школа <http://iclass.home-edu.ru/>
- Википедия –свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- Дневник.ру <http://dnevnik.ru/>
- ЕГЭ по русскому языку [http://peressa2009.narod2.ru/EGE\\_po\\_russkomu\\_yazyku/](http://peressa2009.narod2.ru/EGE_po_russkomu_yazyku/)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Завуч.инфо Методическая библиотека <http://www.zavuch.info/>
- Коллекция словарей <http://www.vseslova.ru/>
- Культура речи <http://kulturarechi.ru/>
- Культура речи и принципы речевого поведения [http://obhaisy-drug.ru/index/kultura\\_rechi\\_i\\_principy\\_rehevogo\\_povedenija\\_menedzhera/0-5](http://obhaisy-drug.ru/index/kultura_rechi_i_principy_rehevogo_povedenija_menedzhera/0-5)
- Культура русской речи <http://www.filologia.su/kultura-rechi>
- Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку <http://www.uznaem-kak.ru/normy-ocenki-znaniy-umenij-i-navykov-uchashhixsya-po-russkomu-yazyku/>
- Открытый класс - Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru/>
- Правила хорошего тона [http://www.knigge.ru/kultura\\_rechi.html](http://www.knigge.ru/kultura_rechi.html)
- Ресурсы по русскому языку <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=295>
- Русский язык и литература в школе <http://russian.nsknet.ru/>
- Система дистанционного обучения ВЕДИ – Русский язык <http://vedi.aesc.msu.ru/russian/>
- Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.су <http://pedsovet.su/>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
- Справочно-информационный портал Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>
- Телешкола <http://93.186.109.205/school#places/r:teacher>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/view>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- Школьный портал ПроШколу.ру <http://www.proshkolu.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы <http://eorhelp.ru/>
- Яндекс-каталог «Русский язык» <http://yaca.yandex.by/yaca/cat/Children/Education/Subjects/Russian/?ncrnd=5770>

