

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
(МКОУ «Гимназия»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

Директор МКОУ «Гимназия»

МКОУ «Гимназия»

_____ Борщевцева Г.А.

протокол №5 от «2» апреля 2024 г.

«11» апреля 2024 г. приказ №30

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия» за 2023 год**

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МКОУ «Гимназия»)
Руководитель	Борщевцева Галина Алексеевна
Юридический адрес	301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Тургенева, д. 36
Фактический адрес	- 301840, Тульская область г. Ефремов, ул. Тургенева дом 36 – 1 корпус (II и III уровни обучения); - 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д. 49 – 2 корпус (I уровень обучения)
Телефон	8 (48741) 6-66-08, 8 (48741) 6-66-45
Адрес электронной почты	gimnaziya.efremov@tularegion.org
Адрес сайта	https://gimnaziyaefremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования город Ефремов
Дата создания	1912 год
Лицензии	Серия 71Л01 № 0001623, регистрационный №0133/02406, выдана 22 апреля 2015 году Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 № 0000289, регистрационный № 0134/01208 от 27 мая 2015 г., выдано Министерством образования Тульской области, действительно до 22.04.2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Ефремова Тульской родилось на базе средней школы № 2. Это одно из старейших учебных заведений города, начавшее свою историю с 1912 года, давно известно высоким уровнем подготовки выпускников. В 1999 году школа преобразована в гимназию.

МКОУ «Гимназия» размещается в двух корпусах, расположенных по адресу: 1 корпус (II и III уровни обучения) - Тульская область г. Ефремов, ул. Тургенева дом 36, тел. (48741) 6-66-08; 2 корпус (I уровень обучения) – Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д. 49, тел (48741) 6-66-45.

Школа расположена в центре города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец детского и юношеского творчества, Дом культуры «Химик», центральная районная библиотека, детская музыкальная школа им. К. К. Иванова, краеведческий музей, дом-музей И.А. Бунина, клуб «Землянка», клуб воинов-интернационалистов «Пламя», городской сквер, Комсомольский сквер, детские сады № 4, № 9 и № 10.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназии реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Углубленное изучение предметов осуществляется на ступени среднего общего образования по направлениям: универсальный и социально-экономический профиль. С 2006 года в гимназии введено изучение двух обязательных иностранных языков, углубленное изучение обществознания, истории.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

• Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

• Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Гимназия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало уроков в 8 ч. 15 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6,7 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 603 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	249	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	301	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	53	Основная образовательная программа среднего общего образования

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Гимназия» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тульской области:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Гимназия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы:

<https://gimnaziyaefremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty>.

СОСТАВ И СТРУКТУРА НАПРАВЛЕНИЙ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;

учащихся	мероприятия по социальной защите учащихся.
----------	--------------------------------------------

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогами в 1-11 классах. На внеурочную деятельность выделено 214 часов.

С 1 сентября 2023 г. в связи с обучением по обновлённым ФГОС план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

	интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p>
	создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и

<p>особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них</p>

	<p>чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия</p>

<p>совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной

деятельности проводятся:

– еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

– еженедельные классные часы «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах, с целью формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

ВЫВОД:

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

«Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят

классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет школы.

Возглавляет Совет школы Лидер школы, обучающийся 9 класса. Лидер определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета школы были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы за ЗОЖ», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси жизнь дереву!», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город», эко-акция «Сделай скворечник, подари жизнь дереву!».

В школе активно работают волонтерский отряд «Маяк», правовой волонтерский отряд «Право Миг», юнармейский отряд «Отважные», экологический отряд «Эколята-молодые защитники природы».

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С такими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих обучающихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В МКОУ «Гимназия» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Результаты деятельности отражены на страницах соц. сетей: <https://vk.com/gimnaziyaefremov.tularegion> , <https://vk.com/gimnaziyaefremov> , и на официальном сайте школы <https://gimnaziyaefremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. Таким образом на базе МКОУ «Гимназия» был создан школьный спортивный клуб «Олимп», также совместно с 3 пожарно-спасательным отрядом Главного управления МЧС России был организован кружок «Пожарно-спасательный

спорт».

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В 2023 году в целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Количество обучающихся-603

Количество обучающихся, состоящих в ПДН-0

Количество обучающихся, состоящих в КДН-0

Состоящих в ВШУ -0

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии решает задачи:

обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;

- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;

- адаптации детей в разновозрастных коллективах;

- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное

- Духовно- нравственное

- Социальное

- Общекультурное

- Спортивно - оздоровительное

Программы объединений представлены дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (рабочими программами) педагогов дополнительного образования.

- Творчество

- Физика вокруг нас

- Медиация

- Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными

- Школа предпринимательства. Успешный старт.

Всего 12 часов.

В 2023 году гимназия тесно сотрудничала со многими учреждениями дополнительного образования: МБУДО «ДДЮТ», детская музыкальная школа им.К.К. Иванова, МКУДО «Ефремовская детская художественная школа», спортивные школы города.

В течение 2023 года 99% гимназистов, охваченных системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях.

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Тульской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «Гимназия» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;

- совет гимназии;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей,
- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,

литературы,

- методическое объединение учителей математики,
- методическое объединение учителей иностранных языков,
- методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет гимназии	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь школьных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей русского языка и литературы; – учителей математики и информатики; – учителей обществоведческих дисциплин; – учителей иностранных языков; – учителей естественнонаучного цикла; – учителей начальных классов; – классных руководителей.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	589	592	612	603
	— начальная школа	298	283	272	249
	— основная школа	242	267	292	301
	— средняя школа	49	42	48	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				—
	— в основной школе	7	4	1	
	— средней школе	3	6	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в гимназии.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ гимназии не было. В 2023 году в гимназии обучалось 6 детей-инвалидов, один из которых обучается на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начально общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	69									
2	73	71	12	45	6	7	1	1		
3	53	52	7	28	1	3				
4	79	79	17	42	3	1				
1-4 кл.	274	202	36	115	10	11	1	1		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «результативность» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «результативность» в 2022 году, то можно отметить, что этот показатель достаточно высокий и составляет 99,5 %.

Качество обученности обучающихся по программам начального общего образования в 2023 году составило 74,4%. По сравнению с 2022 годом качество обучения понизилось менее чем на 1 % (в 2022 году – 75,1%). Процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % и составил 18 % (в 2022 — 19%).

В 2023 году один учащийся переведен в следующий класс условно. Он не сдал академическую задолженность и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение во 2 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одно му	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
5	74	73	7	38	2	6	1				1
6	77	77	8	41	1	9					
7	43	42	3	16		2	1				1
8	50	50	2	17	1	5					
9	49	49	1	19	1	5					
5-9 кл.	293	291	21	131	5	27	2				2

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «результативность» в 2023 году составили 99,3 %, что ниже результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «результативность» в 2022 году на 0,7% (2022 год – 100 %).

Качество обученности обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году составило 51,9%. По сравнению с 2022 годом качество обучения снизилось на 5,8% (в 2022 году – 57,7%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2022 году – 9%).

В 2023 году один учащийся переведен в следующий класс условно. Он не сдал академическую задолженность и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 7 классе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Успевают	Не успевают по предметам
-----------	----------	--------------------------

	Количество учащихся	Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
10	25	25	7	14	1	1				
11	23	23	11	12	2					
10-11 кл.	48	48	18	26	3	1				

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «результативность» в 2023 году составили 100%. что соответствует результатам освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «результативность» в 2022 году.

Качество обученности обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году составило 91,7%. По сравнению с 2022 годом качество обучения понизилось на 3,5 % (в 2022 году – 95,2%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2022 году был 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 % (в 2022 году – 36%).

В 2023 году нет учащихся, переведенных в следующий класс условно.

Результаты обучения наглядно показывают стабильно высокие показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена. Качество обученности за 2023 год составило 63,8 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	23

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по устному собеседованию: 46 человека 08.02.2023 и 3 обучающаяся 15.03.2023.

В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике снизилась, так как пять обучающихся не прошли порог. В резервный период математику все пересдали, два ученика получили отметку 4 (хорошо), три ученика пересдали на 3 (удовлетворительно). В 2023 г. качество ОГЭ понизилось на 19 % по русскому языку, повысилось на 3,5 % по математике.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ и результаты ГИА – 9 представлены в таблицах.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Наименование предмета	Количество участников	% от общего количества выпускников
Русский язык	49	100%
Математика	49	100%
Обществознание	35	71%
География	28	57%
Информатика и ИКТ	15	31%
Биология	7	14%
Английский язык	5	10%
Физика	3	6%
Химия	3	6%

Литература	2	4%
------------	---	----

Результаты ОГЭ учащихся МКОУ «Гимназия»

Наименование предмета	Кол-во уч-ков	Распределение участников, получивших баллы								Ср. балл
		2		3		4		5		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	48	0	0,0	16	33,3	15	31,3	17	35,4	4,02
Математика	48	5	10,4	4	8,3	33	68,8	6	12,5	3,83
Физика	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,67
Химия	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,33
Информатика	15	0	0,0	6	40,0	7	46,7	2	13,3	3,73
Биология	7	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	4,00
География	27	1	3,7	3	11,1	6	22,2	17	63,0	4,44
Английский язык	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	4,20
Обществознание	35	0	0,0	19	54,3	15	42,9	1	2,9	3,49
Литература	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,50

Итоги ОГЭ

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	4,02
Математика	3,83
Физика	3,67
Химия	3,33
Информатика	3,73
Биология	4,00
География	4,44
Английский язык	4,20
Обществознание	3,49
Литература	4,50

Большинство выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Один обучающийся по болезни не сдавал ОГЭ по русскому языку, математике и географии. По географии одинобучающийся не прошел порог. В резервный период географию ученик не пересдал. В дополнительный период сдачи ОГЭ все ученики прошли пороги и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ учащихся МКОУ «Гимназия» в резервные сроки

Наименование предмета	Кол-во уч-ков	Распределение участников, получивших баллы								Ср. балл
		2		3		4		5		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	

Математика	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	3,40
География	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2,00

Результаты ОГЭ учащихся МКОУ «Гимназия» в дополнительные сроки

Наименование предмета	Кол-во уч-ков	Распределение участников, получивших баллы								Ср. балл
		2		3		4		5		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,00
Математика	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,00
География	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	97,2%	4,0	100%	80%	4,11
2021/2022	97,2%	77,8%	3,83	100%	85,7%	4,28
2022/2023	89,6 %	81,3	3,83	100%	66,7	4,02

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 обучающийся.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, за последние пять лет

Год	Количество выпускников 9 класса	Количество аттестатов с отличием	% от общей численности выпускников
2019	46	1	2,2%
2020	32	4	12,5%
2021	36	7	19,4%
2022	36	4	11,1%
2023	49	1	2 %

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

	порог	сдавали		не прошли порог	получили		Средний балл		Высокобалльники	
		кол-во	%		min балл	max балл	по школе 2023	по России	80-89	90-99
Русский язык	24	23	100	0	46	91	72,8	68,43	3	3
Математика (П)	27	3	39	0	34	72	51,8	55,62	0	0
Математика (Б)	3	14	61	0	4	5	4,57			
Физика	36	2	9	0	55	57	56,0	54,85	0	0
Химия	36	4	17	1	10	55	40,5	56,23	0	
Информатика	40	1	4	0	54	54	54,0	58,39	0	0
Биология	36	7	30	2	16	61	44,6	50,87	0	0
История	32	6	26	0	55	93	69,5	56,37	0	1
Английский язык	22	3	13	0	47	69	67,7	66,31	0	0
Обществознание	42	13	57	2	47	85	58,9	56,4	1	0
Литература	32	2	9		42	77	59,5	63,97	0	0
				3					4	4

Выводы: в 2022/23 учебном году все учащиеся прошли порог по русскому языку и математике (профиль и база), по предметам по выбору все прошли порог кроме 2 обучающихся (2 по биологии, 1 по химии). Результаты ЕГЭ по русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку выше среднего балла ЕГЭ по стране.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по гимназии за пять лет

	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	81,80	78,12	80,89	79,11	72,78
Математика (П)	67,71	60,45	68,13	69,20	51,78
Физика	52,0	46,3	58,8	56,0	56,0
Химия	49,20	61,50	59,67	70,00	40,50
Информатика	71,5	74,5	56,25	-	54,00
Биология	51,83	51,50	45,25	64,67	44,56
История	65,00	76,00	60,86	70,50	69,50
География	-	-	66,00	50,00	-
Английский язык	76,50	66,33	80,00	69,25	57,67
Обществознание	70,00	62,13	66,13	60,70	58,85
Литература		77,00	57,00	-	59,50
Математика (Б)	4,83			4,5	4,57

Сравнивая средний балл ЕГЭ 2023 по гимназии, надо отметить, что по русскому языку, математике (профиль), химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию понизился по сравнению среднего балла ЕГЭ 2022. По математике (база) средний балл ЕГЭ повысился по сравнению с ЕГЭ 2022.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 21,7 % от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во медалистов	4	3	5	3	6	5
% от общей численности выпускников	20	15	19,2	10	33,3	21,7

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 07.02.2023 № 50 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	73/79 92,4%	63/74 85,1%	61/77 79,2 %	32/43 74,4%	41/49 83,7%	
Математика	69/79 87,3%	68/74 91,9%	62/77 80,5%	35/43 81,4%	39/49 79,6%	
Окружающий мир	70/79 88,6%					
Биология		66/74 89,2%	20/28 71,4%	19/20 95,0%	25/28 89,3%	18/23 78,3%
История		58/74 78,4%	44/49 89,8%	18/20 90,0%	27/28 96,4%	
Обществознание			24/28 85,7%	5		
География			40/43 81,6%	21/23 91,3%	19/21 90,5%	20/23 87,0%
Химия						
Физика				21/23 91,3%	21/21 100%	
Иностранные языки (английский язык)				31/43 72,1%		

Вывод: в работе приняли участие 1016 учеников из 1298 (78,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

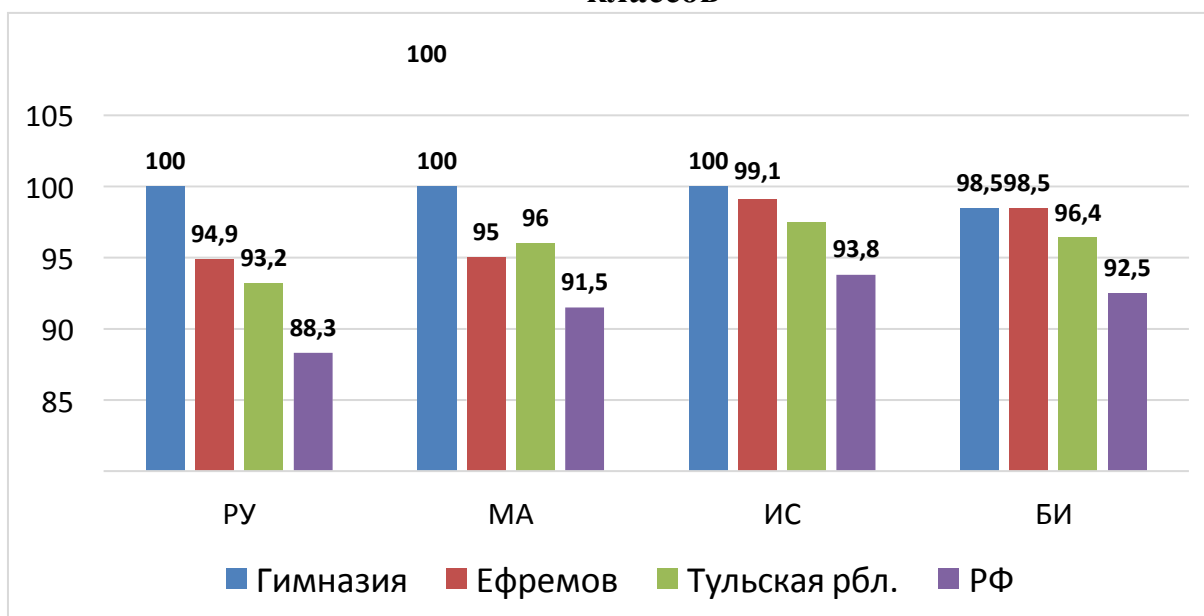
Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

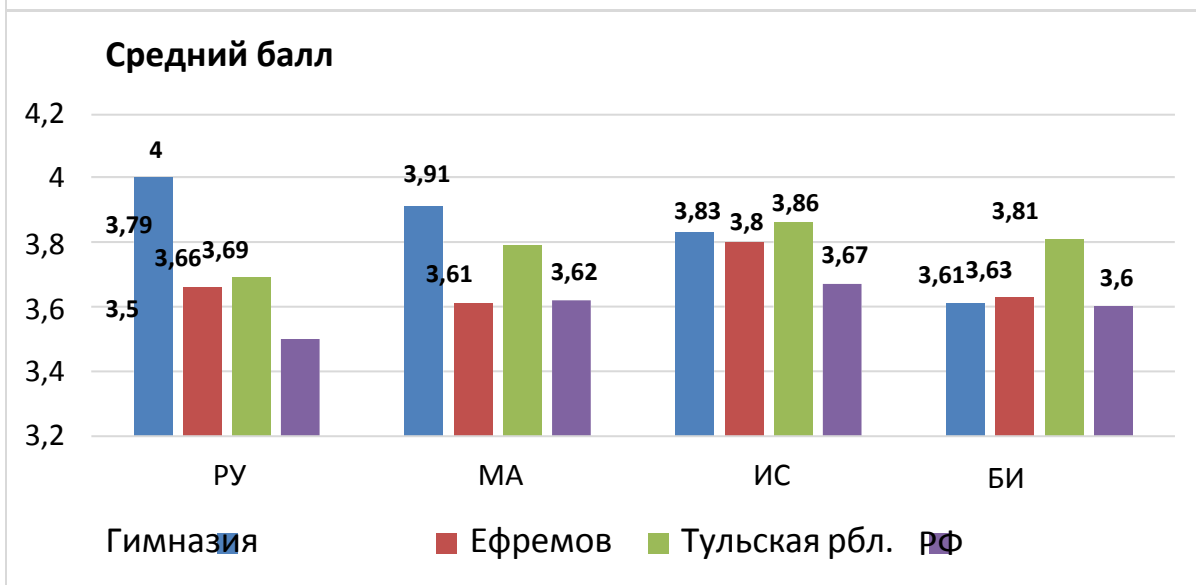
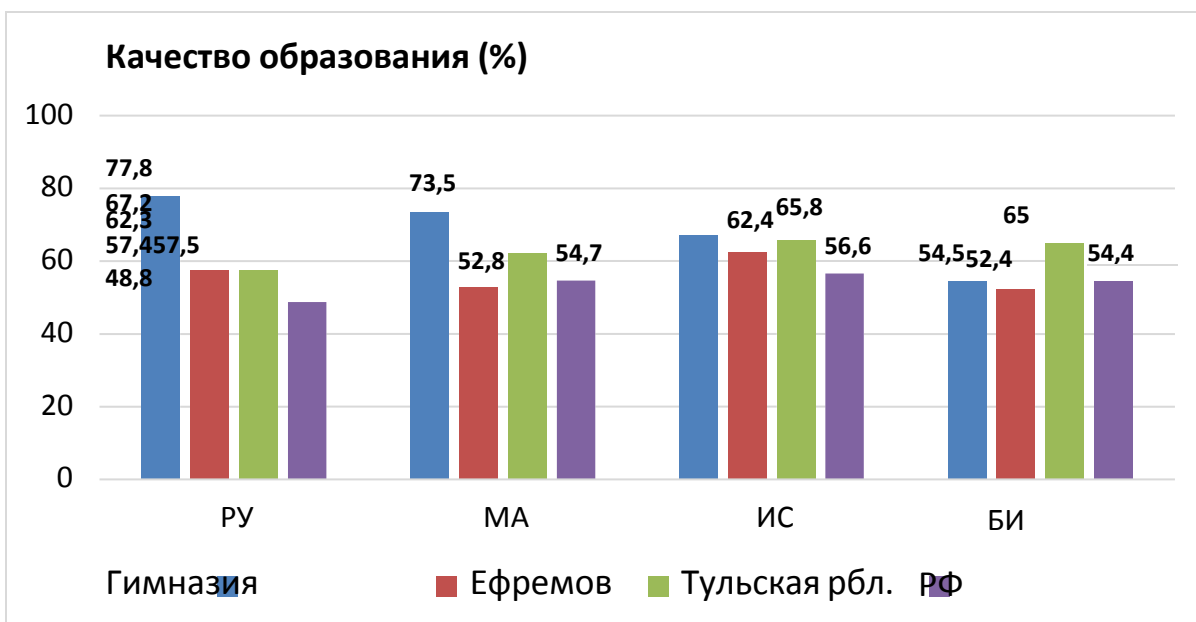
Класс	Предмет	Кол-во работ	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу (%) [∅]		
			«2»	«3»	«4»	«5»	↓	=	↑
5	Русский язык	63	0	22,22	55,56	22,22	4,76	63,49	31,75
5	Математика	68	0	26,47	55,88	17,65	19,12	61,76	19,12
5	Биология	66	1,52	43,94	46,97	7,58	54,55	42,42	3,03
5	История	58	0	32,76	51,72	15,52	18,97	62,07	18,97

Класс	Предмет	Кол-во работ	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу (%) [∅]		
			«2»	«3»	«4»	«5»	↓	=	↑
6	Русский язык	61	0	34,43	49,18	16,39	24,59	55,74	19,67
6	Математика	62	0	53,23	37,1	9,68	25,81	69,35	4,84
6	История	43	0	18,6	60,47	20,93	9,3	76,74	13,95
6	География	40	0	45	55	0	50	47,5	2,5
6	Обществознание	24	0	0	62,5	37,5	4,17	95,83	0
6	Биология	20	0	35	40	25	65	30	5
7	Русский язык	32	6,25	25	50	18,75	6,25	78,13	15,63
7	Математика	35	0	60	40	0	25,71	68,57	5,71
7	Физика	21	0	52,38	38,1	9,52	9,52	90,48	0
7	Биология	19	0	57,89	42,11	0	84,21	15,79	0
7	История	18	0	16,67	50	33,33	11,11	72,22	16,67
7	География	21	0	47,62	52,38	0	52,38	47,62	0
7	Английский язык	31	0	41,94	48,39	9,68	48,39	48,39	3,23
8	Русский язык	41	0	21,95	60,98	17,07	4,88	73,17	21,95
8	Математика	39	0	64,1	35,9	0	15,38	74,36	10,26
8	Физика	21	0	14,29	80,95	4,76	19,05	76,19	4,76
8	Биология	25	0	32	52	16	36	52	12
8	История	27	0	7,41	77,78	14,81	3,7	81,48	14,81
8	География	19	0	52,63	42,11	5,26	26,32	73,68	0
11	Биология	18	0	0	22,22	77,78	16,67	77,78	5,56
11	География	20	0	0	45	55	25	75	0

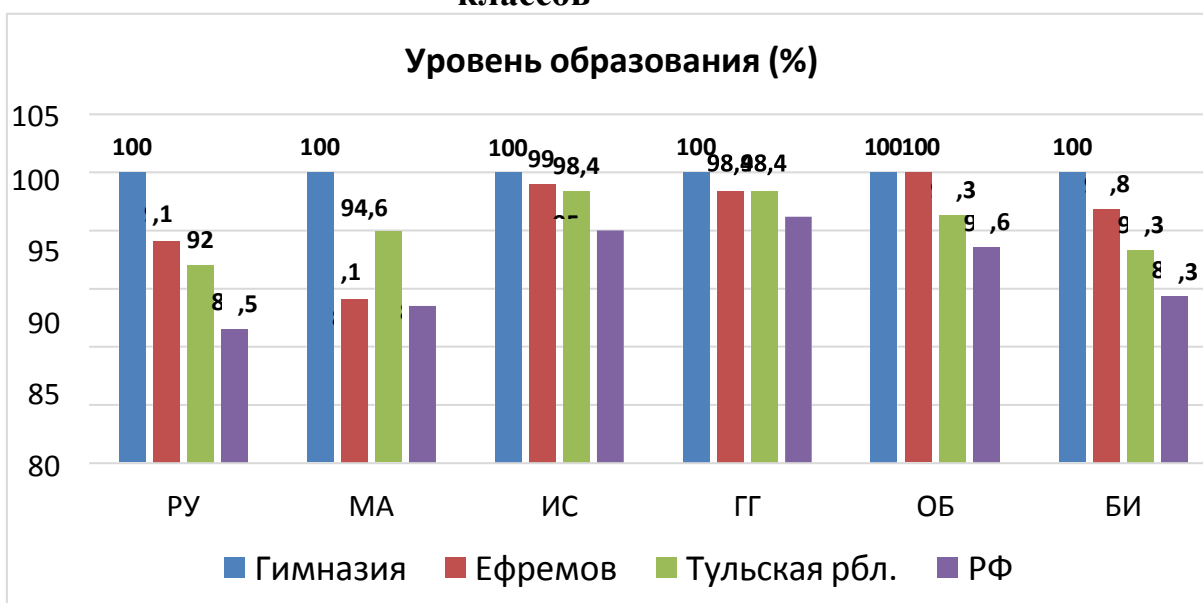
∅ ↓ понизили; = подтвердили, ↑ повысили

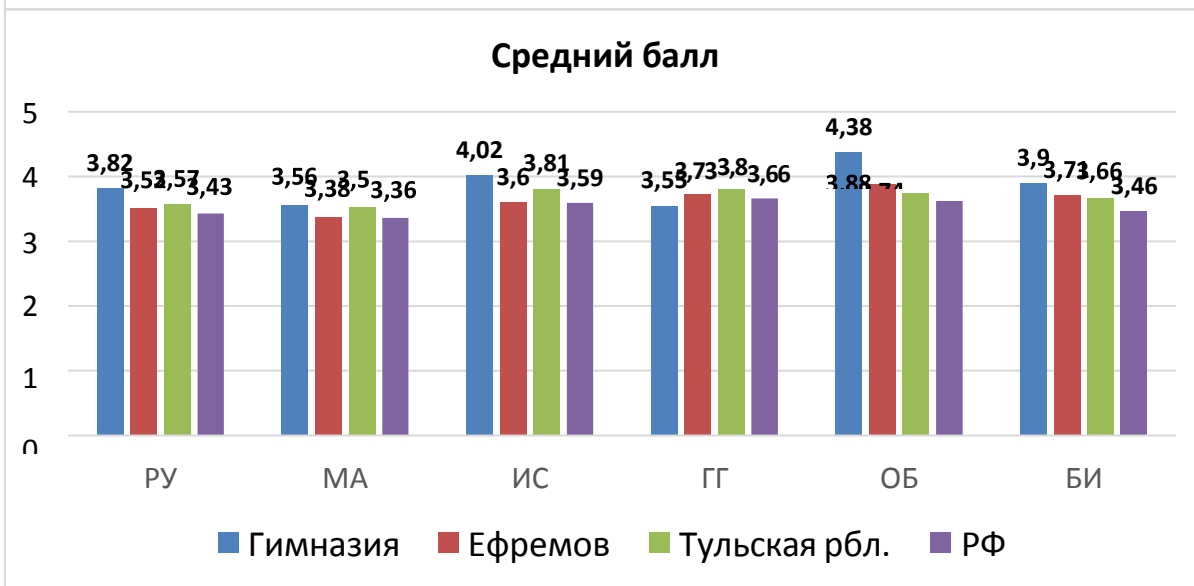
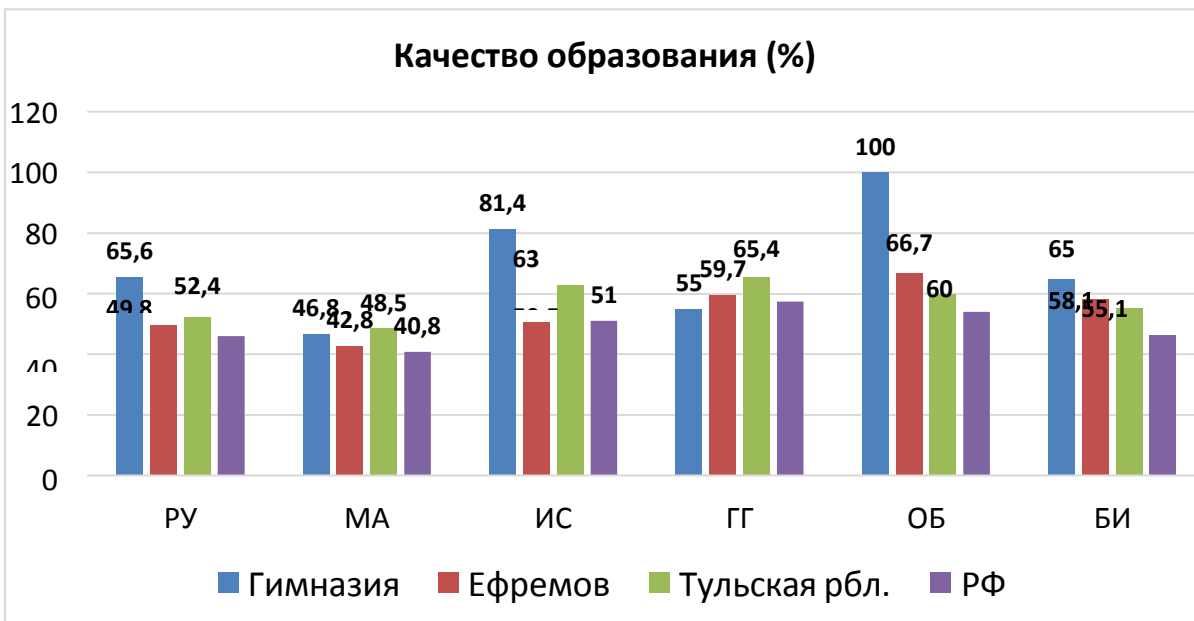
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 5-х классов



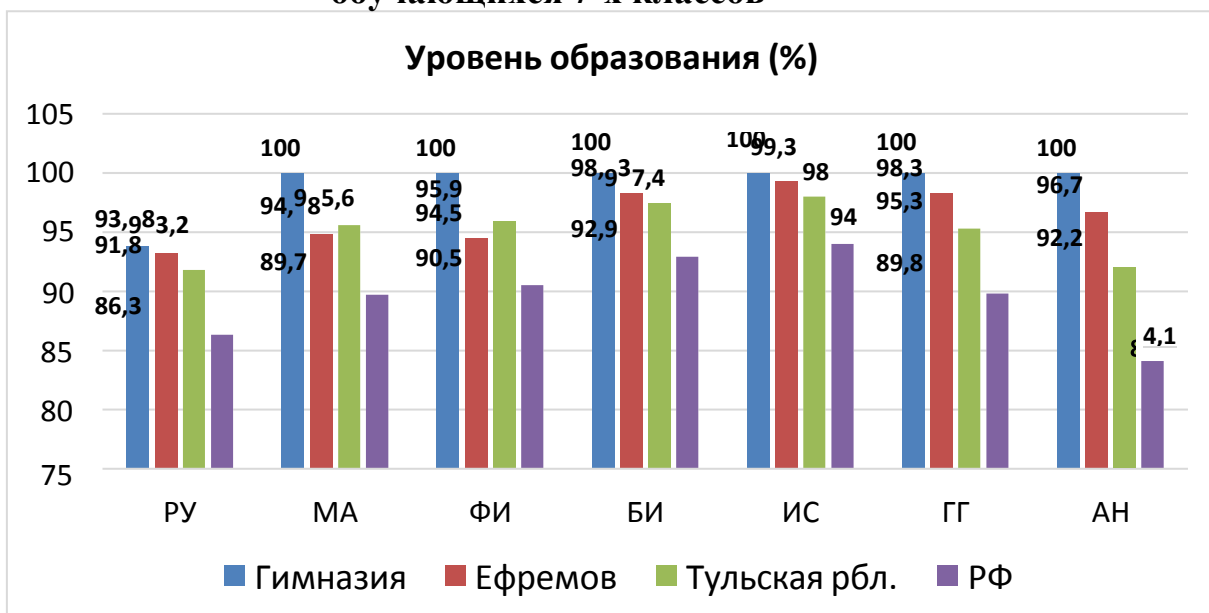


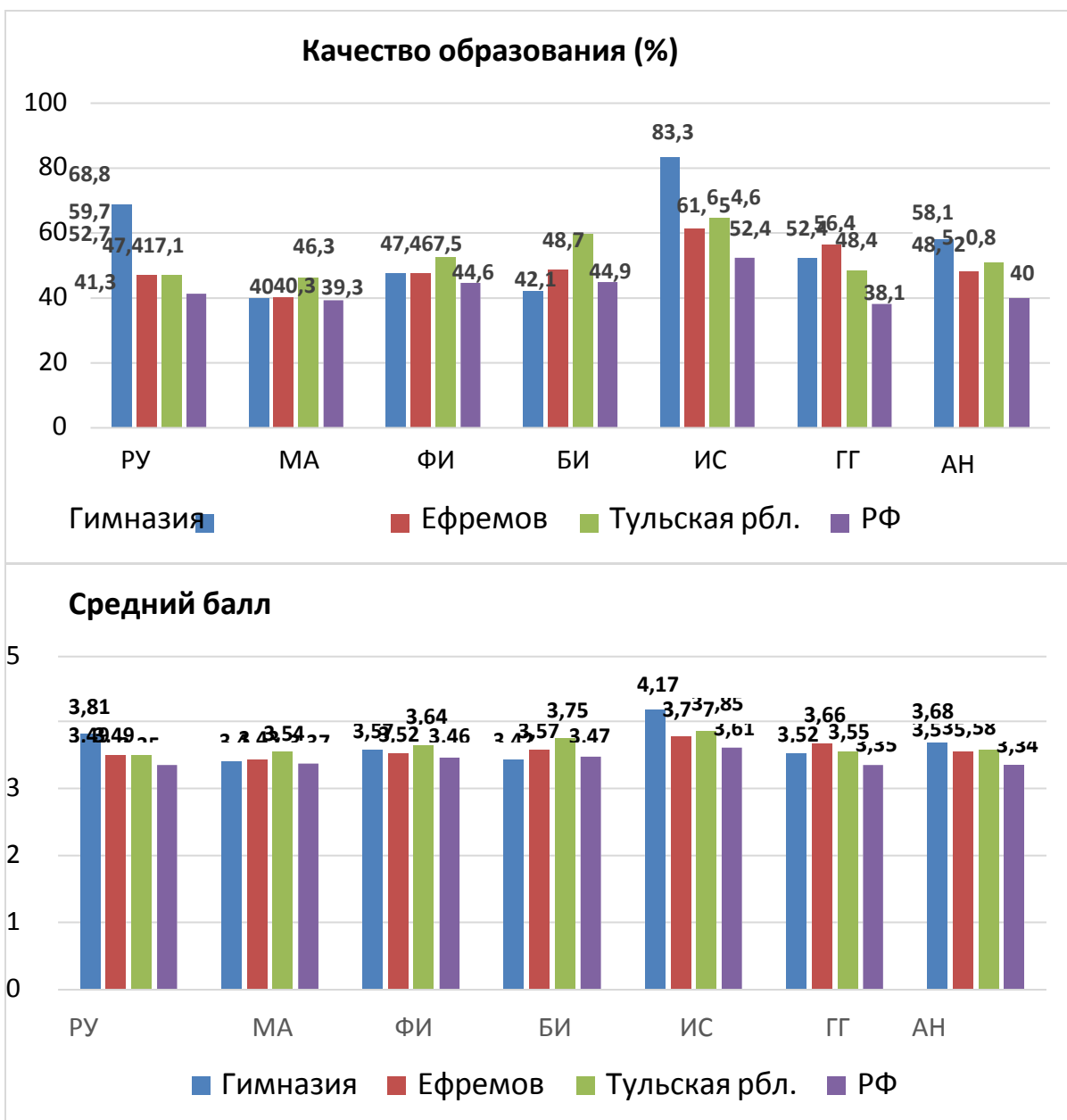
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 6-х классов



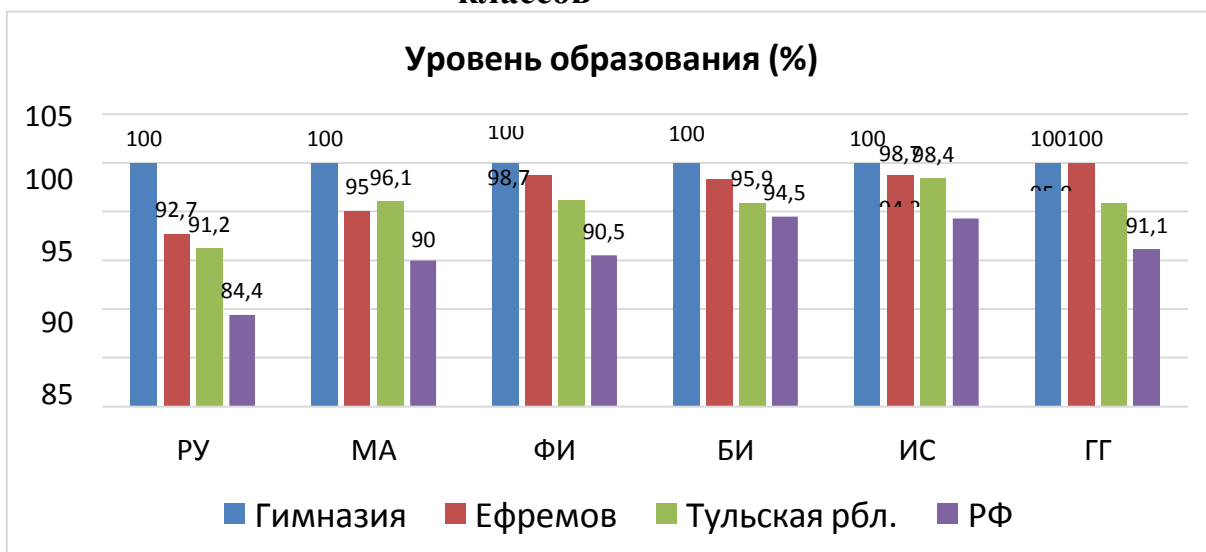


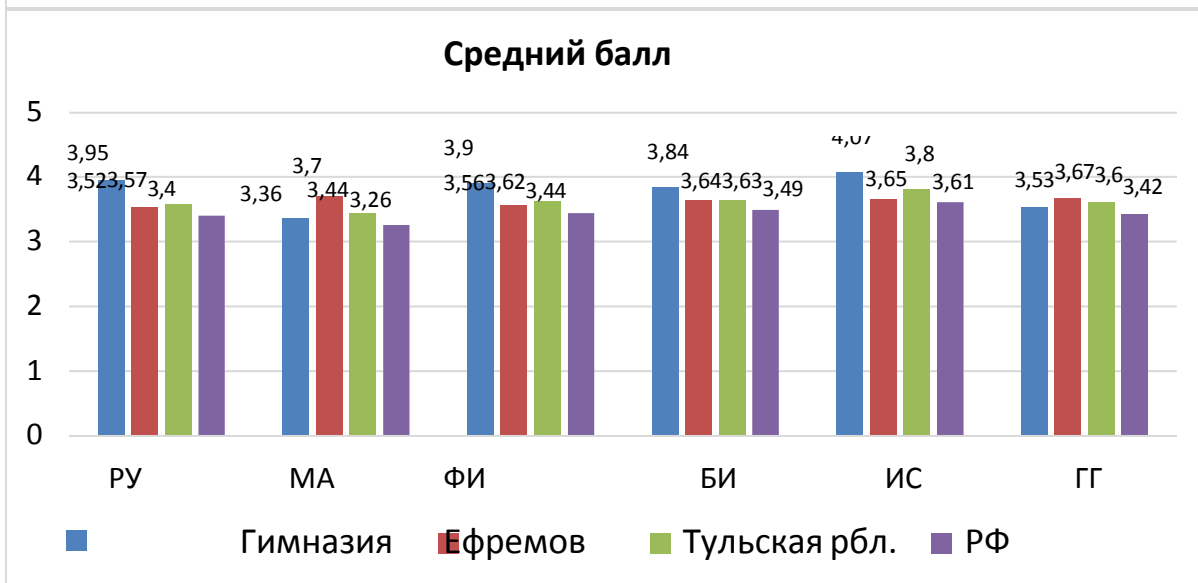
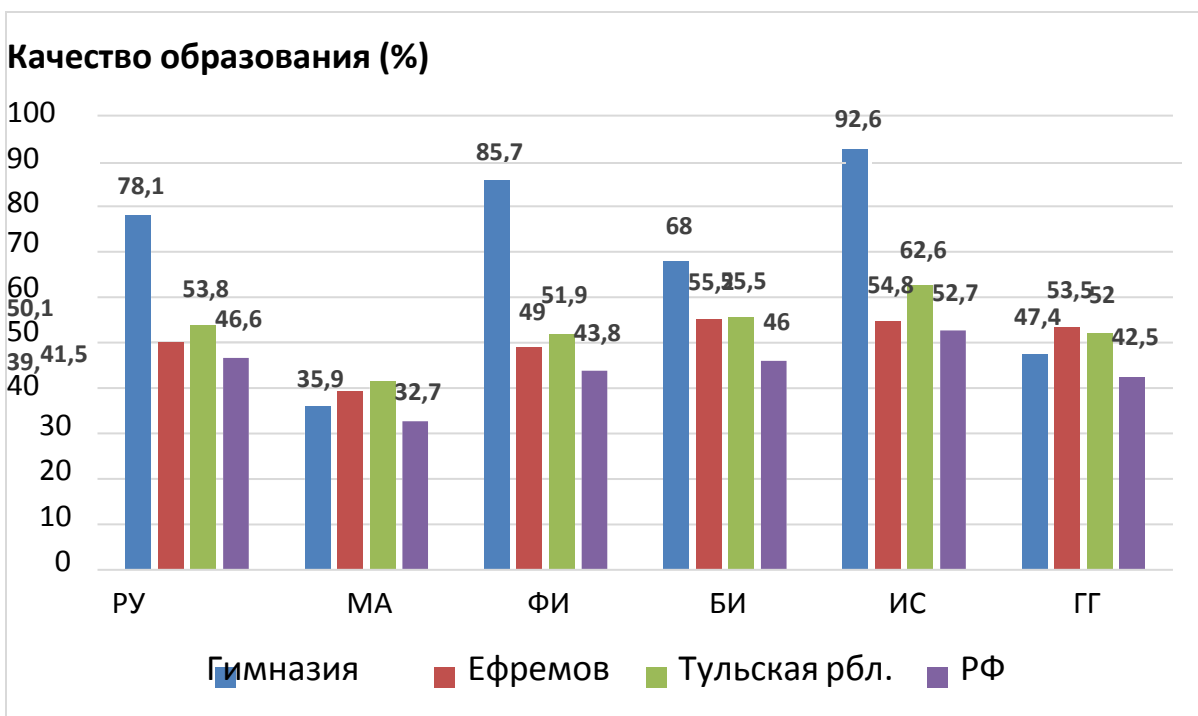
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 7-х классов



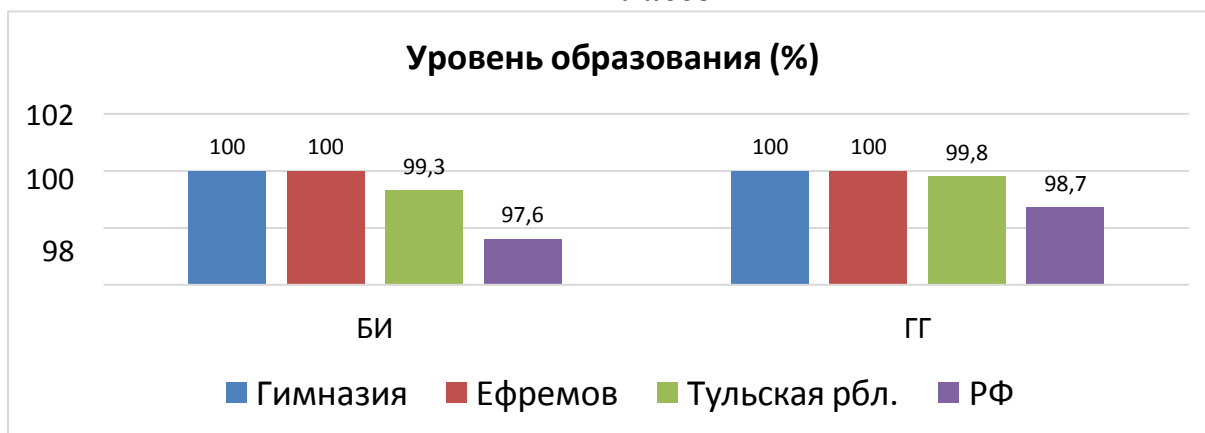


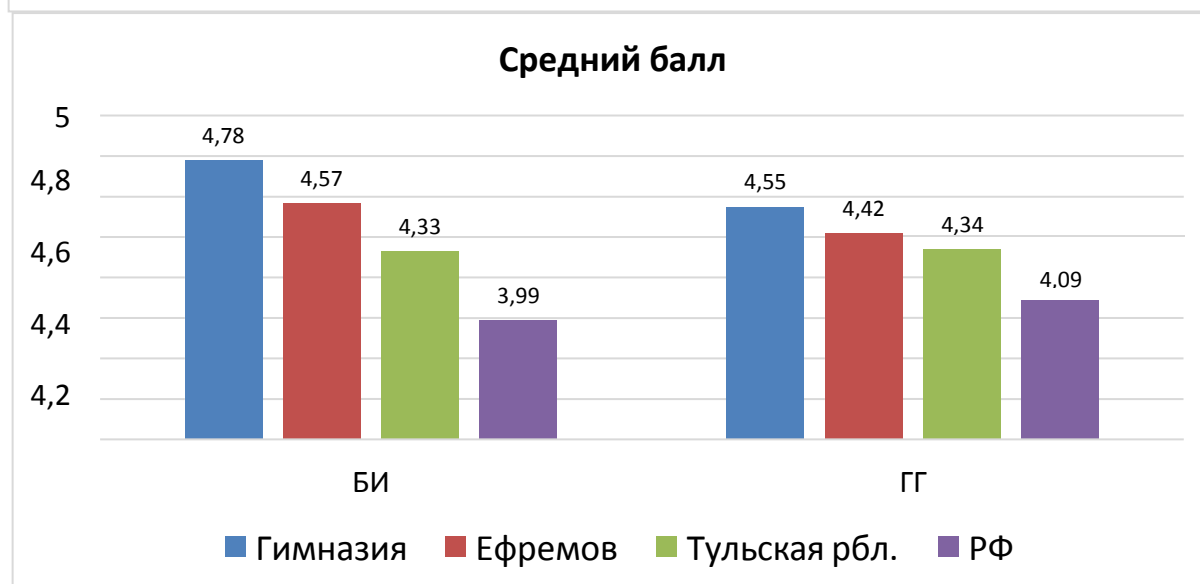
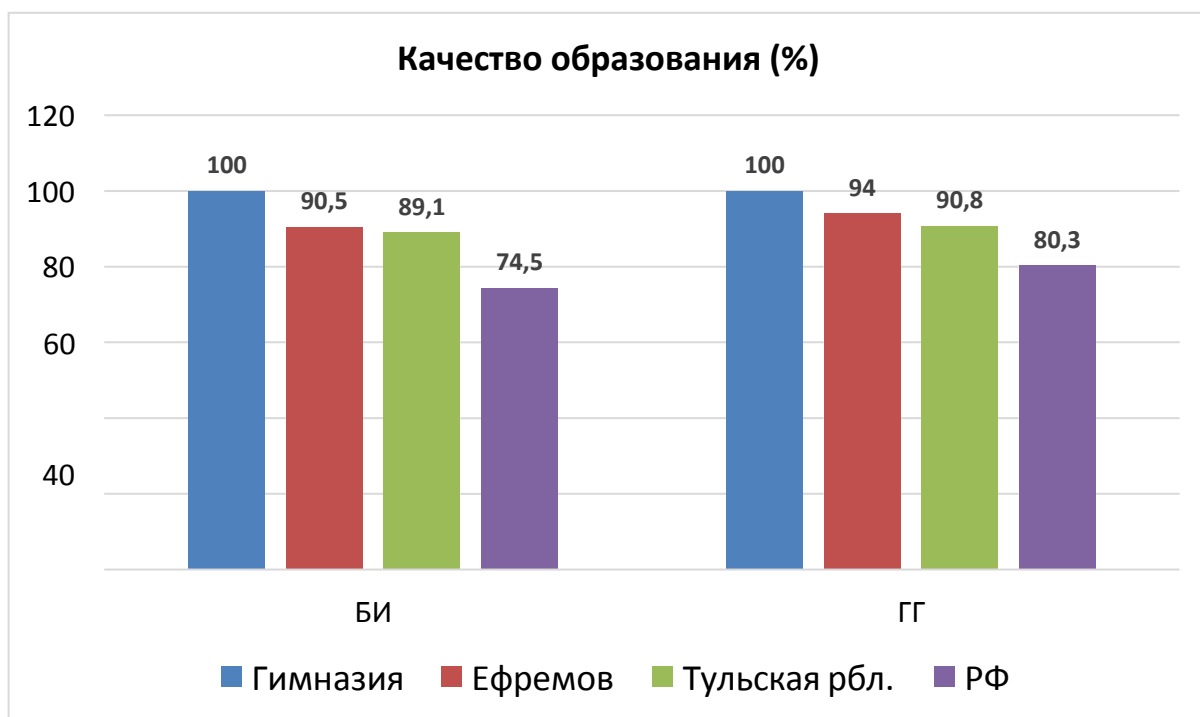
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 8-х классов





Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 11-х классов





Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

- 25,1% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2 триместр 2022/23 учебный год.
- 63,5% подтвердили свои отметки за 2 триместр 2022/23 учебный год.
- 11,4% обучающихся повысили свои отметки.
- Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 7-х, 6-х классах, географии в 6-х, 7-х классах, английскому языку в 7 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку (5, 6, 7, 8 классы); биологии (5, 6, 8, 11 классы), истории (5, 6, 7, 8 классы); обществознанию (6 класс), математике (5 класс), географии (11 класс), иностранному языку (7 класс).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 289 учащихся 4–11-х классов – 71 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 21 предметной олимпиаде, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, французскому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экологии, экономике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку приняли участие 25 учащихся 4-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	223	281	289

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников (в сравнении с прошлыми учебными годами) на 5%.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам и классам

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников																Всего участников
		IV класс		V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		X класс		XI класс		
		Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	
1	Английский язык	0	0	5	7	11	10	4	4	1	5	1	1	1	5	1	3	59
2	Астрономия	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	7
3	Биология	0	0	6	12	11	20	8	4	1	11	5	15	3	4	1	0	101
4	География	0	0	3	3	1	2	5	1	0	1	2	2	2	0	0	0	22
5	Информатика	0	0	11	10	17	10	16	6	1	4	4	0	4	0	1	2	86
6	Искусство (МХК)	0	0	7	5	2	8	5	1	5	5	0	4	0	0	0	0	42
7	История	0	0	9	9	11	8	7	9	2	3	1	2	2	2	0	5	70
8	Литература	0	0	5	10	12	16	4	8	1	9	3	5	3	5	0	2	83
9	Математика	16	6	11	11	16	15	9	5	2	8	2	2	5	6	6	1	121
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	3	1	0	7	0	1	2	0	0	0	14
11	ОБЖ	0	0	5	5	5	4	6	3	12	6	8	3	3	1	4	0	65
12	Обществознание	0	0	0	0	16	18	5	11	4	8	2	6	3	2	1	6	82
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	3	2	0	4	15
14	Русский язык	12	7	5	7	6	20	11	18	1	13	2	5	1	5	3	4	120
15	Технология	0	0	0	5	10	7	4	14	2	2	0	0	0	0	0	0	44
16	Физика	0	0	0	0	0	0	6	2	2	4	6	0	2	0	2	0	24
17	Физическая культура	0	0	16	4	16	11	12	6	10	5	6	2	3	1	0	0	92
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	1	2	14
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	4	2	11
21	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	2	4	1	1	0	16
	Итого	28	13	84	88	134	149	105	93	45	98	47	58	49	39	28	31	1089

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание, а также по математике и информатике. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, астрономия, химия.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников	
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Английский язык	65	59
2	Астрономия	0	7
3	Биология	102	101
4	География	12	22
5	Информатика	26	86
6	Искусство (МХК)	0	42
7	История	59	70
8	Литература	60	83
9	Математика	91	121
10	Немецкий язык	28	14
11	ОБЖ	13	65
12	Обществознание	49	82
13	Право	17	15
14	Русский язык	126	120
15	Технология	62	44
16	Физика	20	24
17	Физическая культура	77	92
18	Французский язык	1	1
19	Экология	49	14
20	Экономика	13	11
21	Химия	32	16
	Итого	902	1089

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 187 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, физике, литературе, истории, информатике, обществознанию, ОБЖ, математике. Уменьшилось количество участников школьного этапа по химии, экологии, технологии, английскому и немецкому языкам.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

	Количество победителей
--	------------------------

№ п/п	Общеобразовательный предмет	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс
1	Английский язык	0	1	1	1	1	1	1	1
2	Астрономия	0	1	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	1	1	1	0	1	1	1
4	География	0	1	1	1	0	0	0	0
5	Информатика	0	1	1	1	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	1	0	0	1	1	0	0
7	История	0	1	1	1	0	0	1	0
8	Литература	0	1	2	2	1	1	1	1
9	Математика	1	0	0	0	0	0	1	1
10	Немецкий язык	0	0	0	1	1	1	1	0
11	ОБЖ	0	1	1	1	1	1	1	1
12	Обществознание	0	0	1	1	0	1	0	1
13	Право	0	0	0	0	0	1	1	1
14	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Технология	0	1	4	6	3	0	0	0
16	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	3	2	2	2	3	2	0
18	Французский язык	0	0	0	0	1	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	1
20	Экономика	0	0	0	0	0	1	1	1
21	Химия	0	0	0	0	1	0	0	0
	Итого	2	14	16	20	14	13	12	10

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество призёров (чел.)								
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	
1	Английский язык	0	2	4	1	1	0	1	1	
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	
3	Биология	0	3	6	3	3	5	2	0	
4	География	0	2	0	1	0	1	0	0	
5	Информатика	0	2	3	4	2	0	0	0	
6	Искусство (МХК)	0	1	5	0	4	2	0	0	
7	История	0	4	4	2	3	1	1	0	
8	Литература	0	3	5	3	2	2	2	1	
9	Математика	3	2	1	0	0	0	5	3	

10	Немецкий язык	0	0	0	1	1	0	0	0
11	ОБЖ	0	2	3	2	4	2	1	1
12	Обществознание	0	0	8	2	3	2	2	2
13	Право	0	0	0	0	0	1	1	0
14	Русский язык	4	2	6	2	2	2	1	1
15	Технология	0	2	5	3	1	0	0	0
16	Физика	0	0	0	2	0	0	1	0
17	Физическая культура	0	3	6	5	4	1	2	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	1	1	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	2
21	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	7	28	56	31	30	20	22	11

Вывод: в сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, ОБЖ. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по химии. Победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 28 % от общего количества участников.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023-24
Количество победителей	90	95	101

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	138	195	205

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлыми годами постоянно увеличивается.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 7 ноября по 02 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МКОУ «Гимназия» количество учащихся 7-11 классов составляет 209 учащихся. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 88 обучающихся 7-11 классов, что составляет 42 % от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 20 предметных олимпиадах, а именно: экологии, химии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, МХК, технологии, ОБЖ, французскому языку, немецкому языку, английскому языку, астрономии, физике.

Не приняли участие в олимпиаде по информатике, так как участники школьного этапа не прошли порог.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по литературе, русскому языку, английскому языку.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Год	Количество школьников, участвующих в муниципальном этапе ВОШ	Процентное соотношение участников от общего числа учащихся 7-11 классов
2019	83	53,8
2020	63	37,1
2021	72	40,7
2022	83	43,7
2023	88	42

В 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

По итогам всех олимпиад 5 учащихся школы стали победителями (в предыдущем учебном году - 12), 31 - призерами (на 4 места меньше, чем в предыдущем учебном году) - всего 36 призовых мест. Это на 11 мест меньше в сравнении с прошлым годом. Результативность участия – 26 %.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за пять лет

Год	Количество
------------	-------------------

	участников	победителей	призеров
2019	83	7	33
2020	63	7	16
2021	72	12	24
2022	83	12	35
2023	88	5	31

Наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВСОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВСОШ в 2023 – 2024 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Обществознание	6	0	2	2
2.	Математика	11	0	0	0
3.	Биология	13	0	1	1
4.	Право	6	1	2	3
5.	Физическая культура	12	0	2	2
6.	МХК	10	0	2	2
7.	История	10	1	2	3
8.	Русский язык	17	0	5	5
9.	География	1	1	0	1
10.	Литература	24	1	6	7
11.	Физика	2	0	0	0
12.	Экономика	8	0	0	0
13.	Экология	3	1	0	1
14.	Химия	2	0	0	0
15.	Немецкий язык	9	0	3	3
16.	Французский язык	1	0	0	0
17.	Астрономия	2	0	1	1
18.	ОБЖ	7	0	1	1
19.	Английский язык	16	0	4	4
20.	Технология	7	0	0	0

	ВСЕГО:	167	5	31	36
--	---------------	------------	----------	-----------	-----------

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам: русский язык – 5, литература – 7, история – 3, английский язык – 4, право – 3, немецкий язык – 3. Нет победителей и призеров по физике, математике, технологии, химии, экономике.

Наиболее результативное участие учащихся у следующих учителей: Горохов Н.Н. – 8, Александрова Н.И. – 4, Суровцева Е.А. – 3, Бреусенко Е.В. – 5.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а так же учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе. По результатам муниципального этапа, для участия в региональном этапе ВСОШ направлены 6 обучающихся по 6 предметам: английский язык, немецкий язык, литература, русский язык, право, экономика.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	23	5	8	30	30	0	–	–
2022	36	25	–	11	18	16	2	–	–
2023	49	29	4	16	23	20	3	–	–

В 2023 году процентное количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе «МКОУ Гимназия» понизилось и составило 59,1% (в 2022 – 68,4%). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Классификация должностей работников ОУ

Штатные работники						Внешние совместители
всего	администрация	Учитель	Педагог-психолог	Воспитатель ГПД	педагог-библиотекарь	
41	6	32	1	1	1	2

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	со средним педагогическим образованием	Обучаются заочно, получают второе образование	Обучаются заочно, получают первое образование
35	29	6	3	0

Квалификация педагогов

всего	с высшей категорией	с первой категорией	соответствуют занимаемой должности	Без категории
35	11	11	5	11

На период самообследования в гимназии работают 37 педагогов, из них 2 – внешние совместителей. Из них 6 человек имеет

среднее педагогическое образование, двое из них обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В числе педагогов школы:

- 1 – кандидат педагогических наук;
- 1 – нагрудный знак «За верность профессии»;
- 2 – Почетных работников общего образования;
- 4 – Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 2 победителя регионального конкурса на получение Гранта в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (Борщевцева Г.А., директор, учитель истории и обществознания; Марушкина И.А., учитель математики).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36936 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11036 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11036	9000
2	Педагогическая	500	250
3	Художественная	24750	5000
4	Справочная	200	110
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	180	55
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	90	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09 2022 г. № 857.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Многофункциональная спортивная площадка на территории Школы позволяет заниматься спортивными играми и проводить занятия по физической культуре на открытом воздухе круглый год.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	177
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	30
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол- во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3

Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музейная комната	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	603
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	453
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,8

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (21,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (51%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			14 (2,3%)
— федерального уровня			0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (8,7%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			35
— высшим педагогическим образованием			29
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			11 (31,4%)

— первой		<i>11 (31,4%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		<i>8 (22,8%)</i>
— больше 30 лет		<i>14 (36%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		<i>9 (25,74%)</i>
— от 55 лет		<i>9 (25,7%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>37 (94,8%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>35 (89,7%)</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>0,3</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>18,3</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
— медиатеки		<i>да</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>603 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>2,7</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.