

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»
(МКОУ «ГИМНАЗИЯ»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ «ГИМНАЗИЯ»

протокол №5 от «31» марта 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ГИМНАЗИЯ»

_____ Борщевцева Г.А.

«31» марта 2025 приказ № 43

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
за 2024 год

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ» (МКОУ «ГИМНАЗИЯ»)
Руководитель	Борщевцева Галина Алексеевна
Юридический адрес	301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Тургенева, д. 36
Фактический адрес	- 301840, Тульская область г. Ефремов, ул. Тургенева дом 36 – 1 корпус (II и III уровни обучения); - 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д. 49 – 2 корпус (I уровень обучения)
Телефон	8 (48741) 6-66-08, 8 (48741) 6-66-45
Адрес электронной почты	gimnaziya.efremov@tularegion.org
Адрес сайта	https://gimnaziyaefremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата создания	1912 год
Лицензии	Регистрационный № Л035-01247-71/00190934, выдана 22 апреля 2015 году Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01247-71/01159824 от 27 мая 2015 г., выдано Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ» (МКОУ «ГИМНАЗИЯ») города Ефремова Тульской родилось на базе средней школы № 2. Это одно из старейших учебных заведений города, начавшее свою историю с 1912 года, давно известно высоким уровнем подготовки выпускников. В 1999 году школа преобразована в гимназию.

МКОУ «ГИМНАЗИЯ» размещается в двух корпусах, расположенных по адресу: 1 корпус (II и III уровни обучения) - Тульская область, г. Ефремов, ул. Тургенева дом 36, тел. (48741) 6-66-08; 2 корпус (I уровень обучения) – Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д. 49, тел (48741) 6-66-45.

Школа расположена в центре города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец детского и юношеского творчества, Дом культуры «Химик», центральная районная библиотека, детская музыкальная школа им. К. К. Иванова, краеведческий музей, дом-музей И.А. Бунина, клуб «Землянка», клуб воинов-интернационалистов «Пламя», городской сквер, Комсомольский сквер, детские сады № 4, № 9 и № 10.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназии реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Углубленное изучение предметов осуществляется на ступени среднего общего образования по направлениям: универсальный и социально-экономический профиль. С 2006 года в гимназии введено изучение двух обязательных иностранных языков, углубленное изучение обществознания, математики.

В целях реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» МКОУ «ГИМНАЗИЯ» участвует во внедрении проекта «Школа Минпросвещения России».

Является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование»

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Конституция Российской (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного

врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «ГИМНАЗИЯ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по завершению ГИА.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 6,7 урока - 10 минут, после 4,5, урока - 15 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 529 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	223	Основная образовательная программа начального общего образования

Основное общее	5	260	Основная образовательная программа основное общего образования
Среднее общее	2	46	Основная образовательная программа среднего общего образования

Переход на обновленные ФГОС

1 сентября 2024 года школа завершила переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

В 2024-2025 учебном году все классы обучаются по обновленным ФГОС и ФОП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС СОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-11-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «ГИМНАЗИЯ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы:

<https://gimnaziyaefremov-71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty>.

СОСТАВ И СТРУКТУРА НАПРАВЛЕНИЙ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>

Духовно- нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллекту- альное	Общественно- полезные практики, военно- патриотические объединения.	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно- оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогами в 1-11 классах.
На внеурочную деятельность выделено 210 часов.

С 1 сентября 2024 г. в связи с обучением по обновлённым ФГОС план
внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой
для всех обучающихся, и вариативной части.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

важном»	великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

	<i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
	создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к

	знаниям, как залогу их собственного будущего, к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,

	формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной

	жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; Постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном» (с 1 по 11 классы), с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (с 1 по 11 классы), с целью развития способности

обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

– еженедельные классные часы «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах, с целью формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

– занятия «Семьеведение», с целью формирования у обучающихся ценностного отношения к семье и браку.

ВЫВОД:

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое

воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Также одним из основных направлений воспитательной работы школы является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры школьников. 21 февраля 2025 года в МКОУ «ГИМНАЗИЯ» состоялось открытие военно-патриотического клуба «Юный десантник». «Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в клубе. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы этого направления.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет школы.

Возглавляет Совет школы Лидер школы, обучающийся 9 класса. Лидер определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета школы были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы за ЗОЖ», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси жизнь дереву!», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый

город», эко-акция «Сделай скворечник, подари жизнь дереву!»).

В школе активно работают волонтерский отряд «Маяк», правовой волонтерский отряд «Право Миг», юнармейский отряд имени Н.В. Лебедева, экологический отряд «Эколята - молодые защитники природы», актив «Движение Первых», театр «Отражение».

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С такими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих обучающихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В МКОУ «ГИМНАЗИЯ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по

отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Результаты деятельности отражены на страницах соц. сетей: <https://vk.com/gimnaziyaefremov.tularegion> , <https://vk.com/gimnaziyaefremov> , и на официальном сайте школы <https://gimnaziyaefremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. Таким образом, на базе МКОУ «ГИМНАЗИЯ» был создан школьный спортивный клуб «Олимп», также совместно с 3 пожарно-спасательным отрядом Главного управления МЧС России был организован кружок «Пожарно-спасательный спорт».

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В 2024 году в целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Количество обучающихся-

Количество обучающихся, состоящих в ПДН-0

Количество обучающихся, состоящих в КДН-1

Состоящих в ВШУ -0

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии решает задачи:

обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное
- Естественно-научное

Программы объединений представлены дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (рабочими программами) педагогов дополнительного образования.

- Экоотряд
- Юный друг закона
- Разговор о правильном питании
- Медиация
- Семейное воспитание
- Озадаченная физика
- Механика в задачах и экспериментах
- Познай физику в задачах и экспериментах
- Меткий стрелок
- Микромир

Всего 16 часов.

В 2024 году гимназия тесно сотрудничала со многими учреждениями дополнительного образования: МБУДО «ДДЮТ», детская музыкальная школа им.К.К. Иванова, МКУДО «Ефремовская детская художественная школа», спортивной школой МКУ ДО «ДЮСШ №3».

В течение 2024 года 99% гимназистов, охваченных системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях.

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Тульской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «ГИМНАЗИЯ» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- Совет МКОУ «ГИМНАЗИЯ»;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной

педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа наставничества, школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей,
- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,

- методическое объединение учителей математики,
- методическое объединение учителей иностранных языков,
- методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин,

• методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Органы управления, действующие в МКОУ «ГИМНАЗИЯ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет МКОУ «ГИМНАЗИЯ»	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь школьных методических объединения: – учителей русского языка и литературы; – учителей математики и информатики; – учителей обществоведческих дисциплин; – учителей иностранных языков; – учителей естественнонаучного цикла; – учителей начальных классов; – классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	592	612	600	529
	— начальная школа	283	272	248	223
	— основная школа	267	292	299	260
	— средняя школа	42	48	53	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				—
	— в основной школе	4	1	3	
	— средней школе	6	5	8	—

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году обучающихся с ОВЗ гимназии не было. В 2024 году в гимназии обучалось 5 детей-инвалидов, один из которых обучается на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

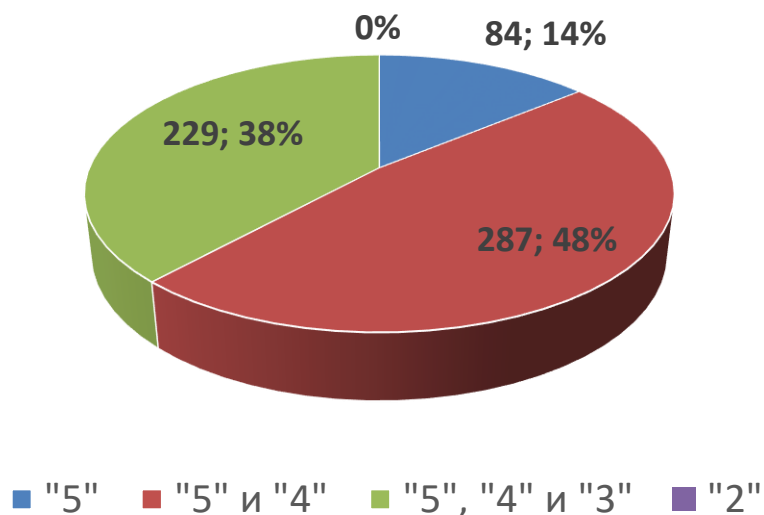
Анализ успеваемости обучающихся I, II и III уровней образования

за 2023 – 2024 учебный год

классы	Количество учащихся					Результативность	Успевают		% качества обученности
	на начало учебного года	на конец учебного года	Переведено				На «5»	На «5на «4»	
			в следующий класс	В том числе условно	Оставлено на повторное				
1а класс	24	24	24	0	0				
1б класс	23	23	23	0	0				
1в класс	23	23	23	0	0				
1 класс	70	70	70	0	0	0,0%			
2а класс	22	20	20	0	0	100,0%	4	14	90,0
2б класс	24	22	22	0	0	100,0%	5	13	81,8
2в класс	19	19	19	0	0	100,0%	3	10	68,4
2 класс	65	61	61	0	0	100,0%	12	37	80,1
3а класс	18	18	18	0	0	100,0%	6	18	77,8
3б класс	24	22	22	0	0	100,0%	4	14	81,8

3в класс	28	27	27	0	0	100,0%	8	19	100,0
3 класс	70	67	67	0	0	100,0%	18	41	86,5
4а класс	28	28	28	0	0	100,0%	3	13	57,1
4б класс	22	22	22	0	0	100,0%	4	11	68,2
4 класс	50	50	50	0	0	100,0%	7	24	62,7
I уровень	255	248	248	0	0	100,0%	37	102	78,1
5а класс	27	25	25	0	0	100,0%	1	17	72,0
5б класс	25	24	24	0	0	100,0%	3	11	58,3
5в класс	23	22	22	0	0	100,0%	7	11	81,8
5 класс	75	71	71	1	0	100,0%	11	39	70,7
6а класс	23	23	23	0	0	100,0%	3	17	87,0
6б класс	22	22	22	0	0	100,0%	0	11	50,0
6в класс	26	27	27	0	0	100,0%	4	13	63,0
6 класс	71	72	72	0	0	100,0%	7	41	66,7
7а класс	22	22	22	0	0	100,0%	2	14	72,7
7б класс	20	21	21	0	0	100,0%	0	10	47,6
7в класс	25	25	25	0	0	100,0%	1	13	56,0
7 класс	67	68	68	0	0	100,0%	3	37	58,8
8а класс	20	20	20	0	0	100,0%	5	9	70,0
8б класс	22	21	21	0	0	100,0%	3	6	42,9
8 класс	42	41	41	0	0	100,0%	8	15	56,5
9а класс	26	26	26	0	0	100,0%	2	14	61,5
9б класс	21	21	21	0	0	100,0%	1	8	42,9
9 класс	47	47	47	0	0	100,0%	3	22	52,2
II уровень	302	299	299	0	0	100,0%	32	154	62,2
10 класс	29	29	29	0	0	100,0%	7	16	79,3
11 класс	24	24	24	0	0	100,0%	8	15	95,8
III уровень	53	53	53	0	0	100,0%	15	31	86,8
ИТОГО	610	600	600	0	0	100,0%	84	287	70,0

Анализ качества знаний за 2023-2024 учебный год



Среднее значение качества обученности за последние 5 лет (в %)

Классы	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
2 класс	94	84	70	79	80
3 класс	74	85	77	67	87
4 класс	62	71	76	75	63
I уровень	78	80	75	74	78
5 класс	73	63	72	61	71
6 класс	53	66	59	64	67
7 класс	53	44	45	44	59
8 класс	69	53	42	39	57
9 класс	56	72	64	41	52
II уровень	63	60	58	52	62
10 класс	53	58	100	84	79
11 класс	69	93	89	100	96
III уровень	61	80	95	92	87
Гимназия	69	71	68	64	70,0

Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся 1, 2 и 3 уровней образования, говорит о том, что результативность образовательного процесса характеризуется 100 % успеваемостью учащихся. Повышенные требования к качеству обучения, обязательная сдача всеми учащимися ЕГЭ и ОГЭ, всероссийские проверочные работы ставят перед учителями приоритетные задачи целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися, индивидуального подхода в обучении.

Результаты учебной деятельности за пять лет

Показатели	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
Результативность	100%	99,8%	100%	99,4%	100%
Качество обученности	69%	71%	68%	64%	70%
Количество отличников	59 (11,8%)	77 (14,5%)	80 (15,4%)	75 (13,8%)	84 (14%)
Количество хорошистов	287 (57,3%)	299 (56,2%)	271 (52,3%)	272 (50,3%)	287 (47,8%)
Количество учащихся с «3»	155 (30,9%)	155 (29%)	167 (32,2%)	193 (35,5%)	229 (38,2%)
Неуспевающие	0 (0%)	1 (0,2%)	0 (0%)	3 (0,6%)	0 (0%)

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению.

По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость во всех классах гимназии составила 100%, что на 0,6% выше, чем в прошлом учебном году (100%). Уровень качества знаний – 70,0%, что на 6 % выше по сравнению с прошлым годом (64 %)

Отмечается повышение количества учащихся, окончивших учебный год на «отлично» на 0,2 %. По итогам года таких учащихся 84 человек.

Количество хорошистов в процентном соотношении чуть снизилось на 2,5%. По итогам года таких учащихся 287 человек.

Увеличилось количество учащихся, успевающих с «тройками» на 3,3%.

Неуспевающих в этом году нет. Классы с низкими результатами обучения: 7б (47,6%), 8б (42,9%), 9б (42,9%).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору. Всего обучающихся – 24.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Всего обучающихся 47.

Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению от 06.12.2023 г.

Все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по устному собеседованию 14.02.2024 г.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

	порог	сдавали		не прошли порог	получили		Средний балл		Высокобалльники	
		кол-во	%		min балл	max балл	по школе 2024	по России	80-89	90-99
Русский язык	24	24	100	0	42	94	66	63,88	4	1
Математика (П)	27	13	54	0	52	84	69	62,55	1	0
Математика (Б)	3	11	46	0	3	5	4	-	0	0
Физика	36	9	38	0	58	90	70	63,21	1	1
Химия	36	1	4	0	74	74	74	56,55	0	0
Информатика	40	3	13	0	43	75	57	54,49	0	0
Биология	36	1	4	0	79	79	79	54,13	0	0
История	32	6	25	1	12	91	56	57,19	1	1
Английский язык	22	3	13	0	34	66	52	65,39	0	0
География	37	1	4	1	33	33	33	56,08	0	0
Обществознание	42	10	42	2	22	92	54	55,05	0	1
Литература	32	2	8	0	57	59	58	60,92	0	0
				4					7	4

Выводы: в 2023/24 учебном году все учащиеся прошли порог по русскому языку и математике (профиль и база), по предметам по выбору не прошли порог 4 обучающихся (1 по географии, 1 по истории, 2 по обществознанию). Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), физике, химии, биологии, информатике выше среднего балла ЕГЭ по стране.

Количество медалистов за последние пять лет

год	2020	2021	2022	2023	2024
-----	------	------	------	------	------

Кол-во медалистов	5	3	6	5	8
% от общей численности выпускников	19,2	10	33,3	21,7	33,3

Сравнение среднего балла ЕГЭ по гимназии за пять лет

	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	78,12	80,89	79,11	72,78	66,67
Математика (П)	60,45	68,13	69,20	51,78	68,92
Физика	46,3	58,8	56,0	56,0	69,56
Химия	61,50	59,67	70,00	40,50	74,00
Информатика	74,5	56,25	-	54,00	57,33
Биология	51,50	45,25	64,67	44,56	79,00
История	76,00	60,86	70,50	69,50	55,83
География	-	66,00	50,00	-	33,00
Английский язык	66,33	80,00	69,25	57,67	52,33
Обществознание	62,13	66,13	60,70	58,85	54,40
Литература	77,00	57,00	-	59,50	58,00
Математика (Б)			4,5	4,57	4,09

Сравнивая средний балл ЕГЭ 2024 по гимназии, надо отметить, что по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе, математике (база) понизился по сравнению со средним баллом ЕГЭ 2023. По математике (профиль), физике, химии, биологии, информатике средний балл ЕГЭ повысился по сравнению с ЕГЭ 2023.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Наименование предмета	Количество участников	% от общего количества выпускников
Русский язык	47	100%
Математика	47	100%
Обществознание	41	87%
География	27	57%
Информатика и ИКТ	7	15%
Биология	10	21%
Английский язык	4	9%
Физика	1	2%
Химия	3	6%
История	1	2%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов можно проследить в следующей таблице.

Результаты ОГЭ учащихся МКОУ «Гимназия»

Наименование предмета	Кол-во уч-ков	Распределение участников, получивших баллы								Ср. балл
		2		3		4		5		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	47	0	0,0	22	46,8	16	34,0	9	19,1	3,72
Математика	47	3	6,4	1	2,1	36	76,6	7	14,9	4,00
Обществознание	41	2	4,9	25	61,0	13	31,7	1	2,4	3,32
География	27	1	3,7	3	11,1	7	25,9	16	59,3	4,41
Информатика и ИКТ	7	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	4,00
Биология	10	0	0,0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	3,8
Английский язык	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	4,00
Физика	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,00
Химия	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,67
История	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4

Итоги ОГЭ

предмет	Средний балл по школе
Русский язык	3,72
Математика	4,00
Обществознание	3,32
География	4,41
Информатика и ИКТ	4,00
Биология	3,8
Английский язык	4,00
Физика	4,00
Химия	3,67
История	4

Большинство выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

По математике три обучающихся 9 класса, по обществознанию - два, по географии - один не прошли порог.

В резервный период математику, географию пересдали, а обществознание нет.

Результаты ОГЭ учащихся МКОУ «Гимназия» в резервные сроки

Наименование предмета	Кол-во уч-ков	Распределение участников, получивших баллы	Ср. балл
-----------------------	---------------	--	----------

		2		3		4		5		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Математика	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	4,00
География	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,00
Обществознание	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2,00

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, за последние пять лет

Год	Количество выпускников 9 класса	Количество аттестатов с отличием	% от общей численности выпускников
2020	32	4	12,5%
2021	36	7	19,4%
2022	36	4	11,1%
2023	49	1	2 %
2024	47	3	6,4%

ИТОГИ ГОДА

Одним из показателей эффективной работы с высокомотивированными на успех учащимися считается работа педколлектива с отличниками и учащимися, претендующими на медаль.

В 2023-2024 учебном году

- 73 учащихся 2-8, 10 классов окончили учебный год с похвальными листами за успехи в учебе;
- Среди выпускников 11 класса Аттестат особого образца о среднем общем образовании с отличием красного цвета (с вручением медали I степени) получили 6 человек;
- Среди выпускников 11 класса Аттестат особого образца о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета (с вручением медали II степени) получили 2 человека;
- среди выпускников 9 класса получили Аттестат особого образца основного общего образования 3 человека.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 №221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской

области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 14.02.2023 № 60 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МКОУ «Гимназия» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–8-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	45/50 90,0%	61/71 85,9%	64/71 90,1 %	61/68 89,7%	31/41 75,6%	
Математика	47/50 94,0%	69/71 97,1%	68/71 95,8%	58/68 85,3%	29/41 70,7%	
Окружающий мир	48/50 96,0%					
Биология		69/71 97,1%	24/26 92,3%	42/47 89,4%	19/21 90,5%	22/24 91,7%
История		69/71 97,1%	23/23 100%	23/25 92,0%	18/20 90,0%	
Обществознание			43/48 89,6%	16/21 76,2%	16/21 76,2%	
География			40/45 88,9%	21/22 95,5%		23/24 95,8%
Химия					17/20 85,0%	
Физика				15/21 71,4%		

Вывод: в ВПР-2024 в среднем приняло участие 92,3% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Итоги ВПР -2024

Класс	Предмет	Кол-во работ	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу (%) ^Ø		
			«2»	«3»	«4»	«5»	↓	=	↑
4	Русский язык	45	0	35,56	46,67	17,78	4,44	86,67	8,89
4	Математика	47	0	23,4	51,06	25,53	6,38	82,98	10,64

Класс	Предмет	Кол-во работ	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу (%) ^ø		
			«2»	«3»	«4»	«5»	↓	=	↑
4	Окружающий мир	48	0	25	56,25	18,75	18,75	72,92	8,33
5	Русский язык	61	0	29,51	50,82	19,67	16,39	78,69	4,92
5	Математика	69	0	21,74	49,28	28,99	15,94	71,01	13,04
5	Биология	69	5,8	46,38	37,68	10,14	57,97	42,03	0
5	История	69	0	20,29	44,93	34,78	8,7	86,96	4,35
6	Русский язык	64	0	50	46,88	3,13	40,63	57,81	1,56
6	Математика	68	0	41,18	48,53	10,29	23,53	72,06	4,92
6	История	23	0	4,35	52,17	43,48	21,74	39,13	39,13
6	География	40	0	17,5	80	2,5	0	97,5	2,5
6	Обществознание	43	0	37,21	48,84	13,95	46,51	48,84	4,65
6	Биология	24	0	45,83	50	4,17	54,17	45,83	0
7	Русский язык	61	1,64	47,54	42,62	8,2	34,43	50,82	14,75
7	Математика	58	0	50	39,66	10,34	22,41	70,69	6,9
7	Физика	15	0	66,67	33,33	0	0	93,33	6,67
7	Биология	42	0	28,57	54,76	16,67	14,29	73,81	11,9
7	История	23	0	8,7	73,91	17,39	0	100	0
7	География	21	0	47,62	47,62	4,76	42,86	57,14	0
7	Обществознание	16	0	18,75	62,5	18,75	18,75	81,25	0
8	Русский язык	31	6,45	32,26	51,61	9,68	29,03	64,52	6,45
8	Математика	29	0	58,62	41,38	0	27,59	72,41	0
8	Обществознание	16	0	18,75	56,25	25	31,25	62,5	6,25
8	Биология	19	0	59,26	40,74	0	42,11	57,89	0
8	История	18	0	5,56	50	44,44	5,56	88,89	5,56
8	Химия	17	0	11,76	64,71	23,53	5,88	76,47	17,65
11	Биология	22	0	4,55	63,64	31,82	13,64	72,73	13,64
11	География	23	0	0	39,13	60,87	30,43	65,22	4,35

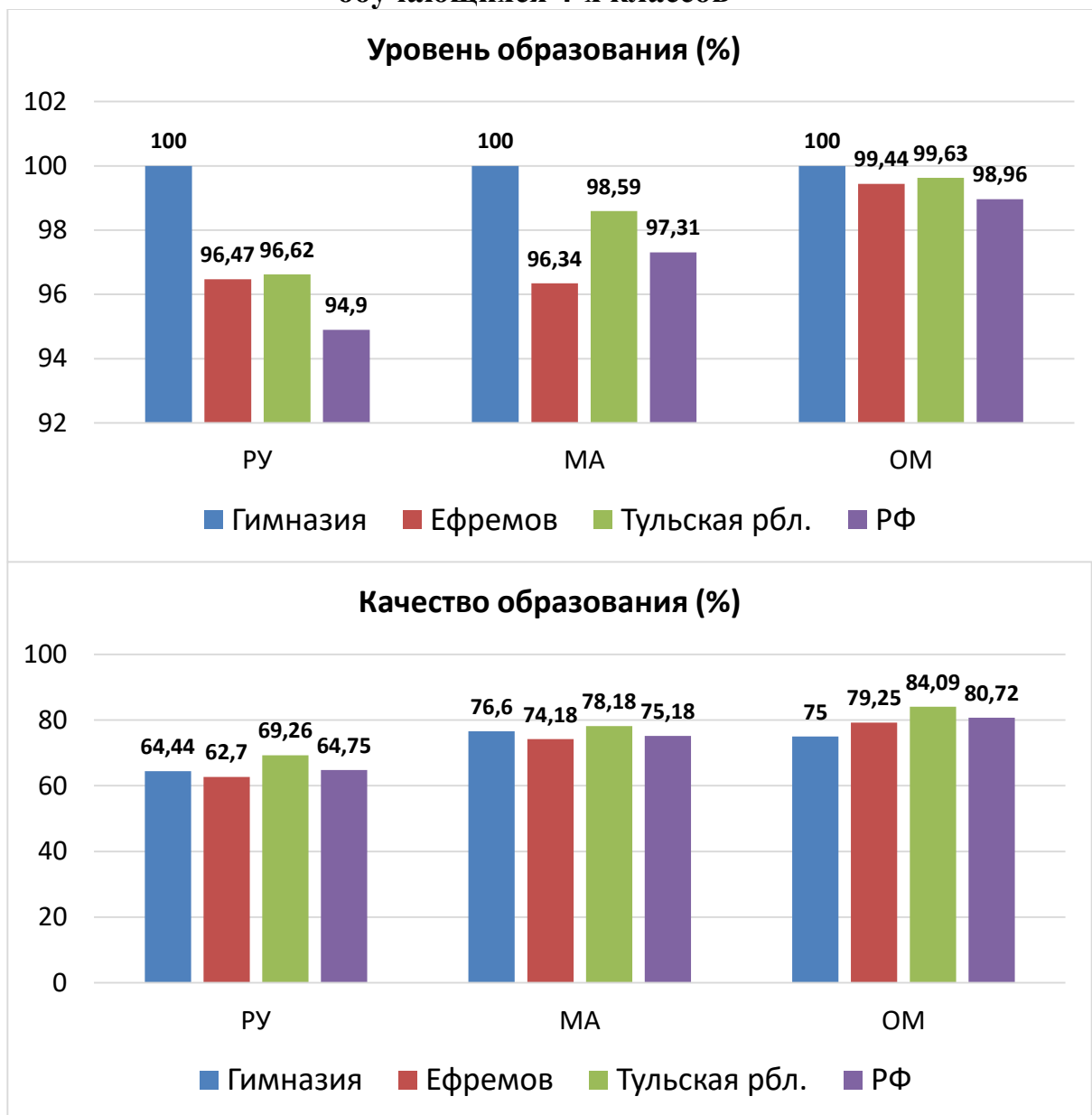
ø ↓ понизили; = подтвердили, ↑ повысили

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

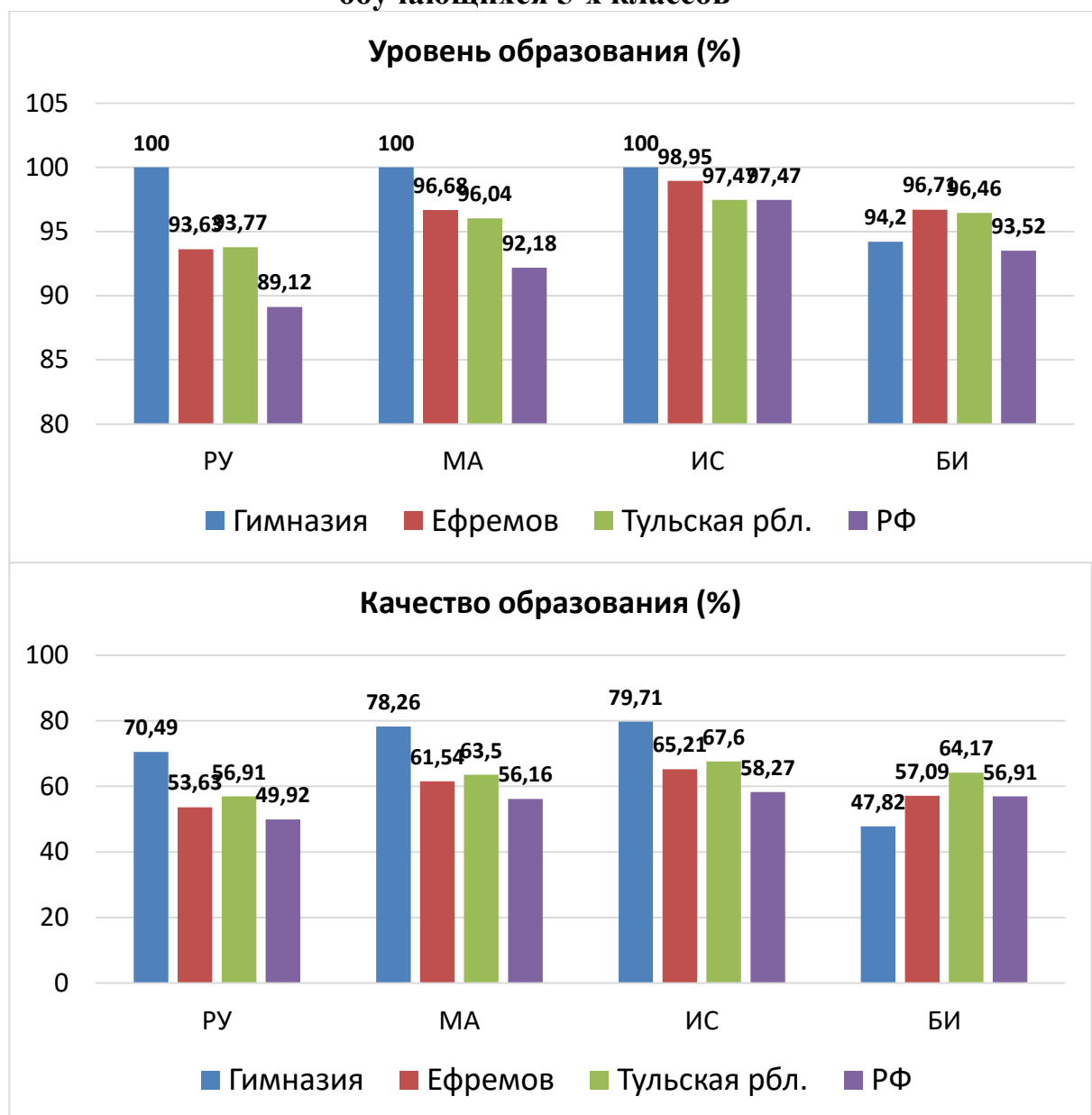
- 22,6% обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть (полугодие) 2023/24 учебного года.
- 70,4 % подтвердили свои отметки за предыдущую четверть (полугодие) 2023/24 учебного года.
- 7,0% обучающихся повысили свои отметки.
- Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х, 6-х, 8-х классах, географии в 7-х классах, обществознанию в 6-х классах.
- Серьезное снижение качества знаний отмечено по русскому

языку в 7-х, 8-х классах и биологии в 5-х классах.

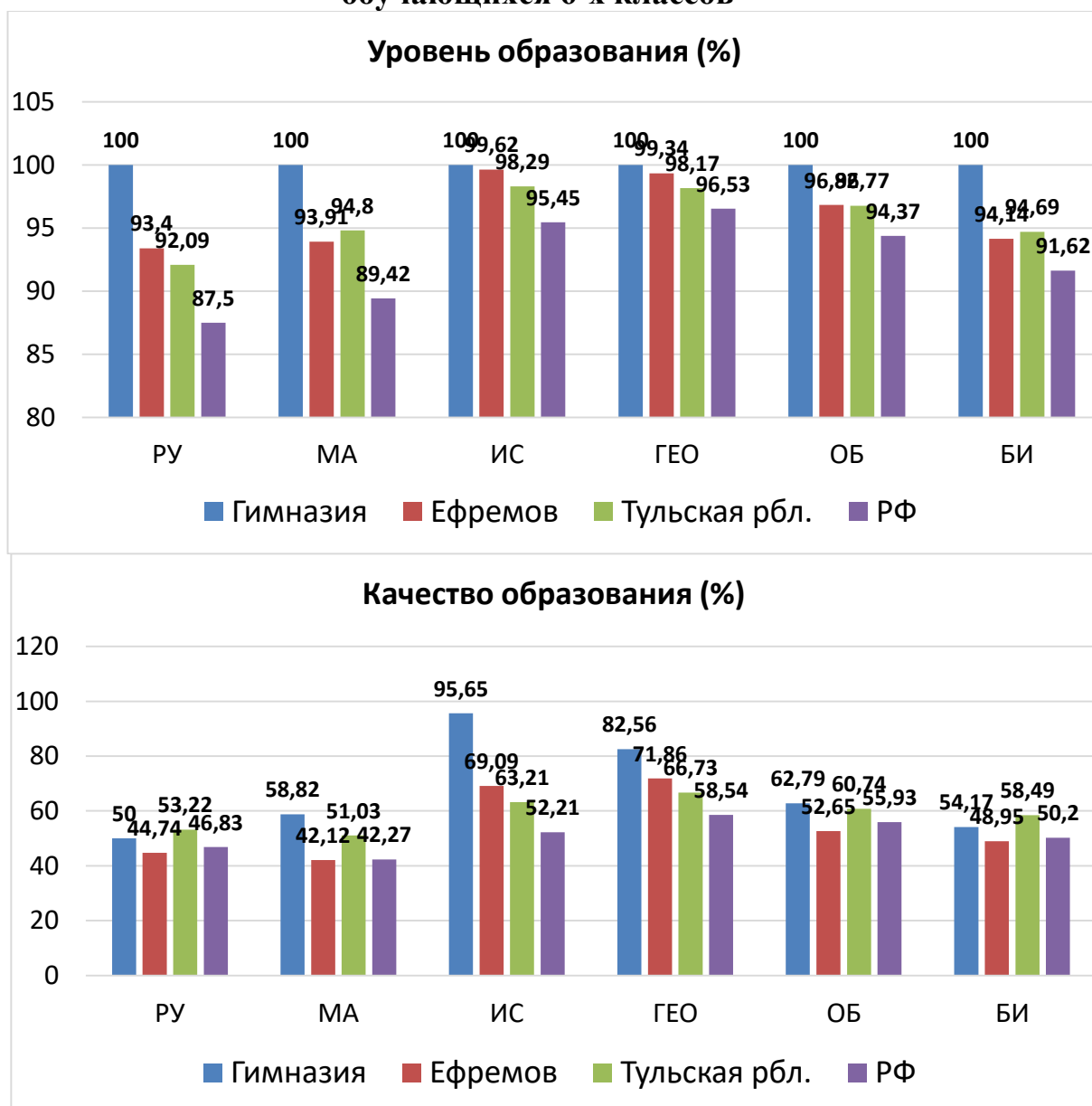
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 4-х классов



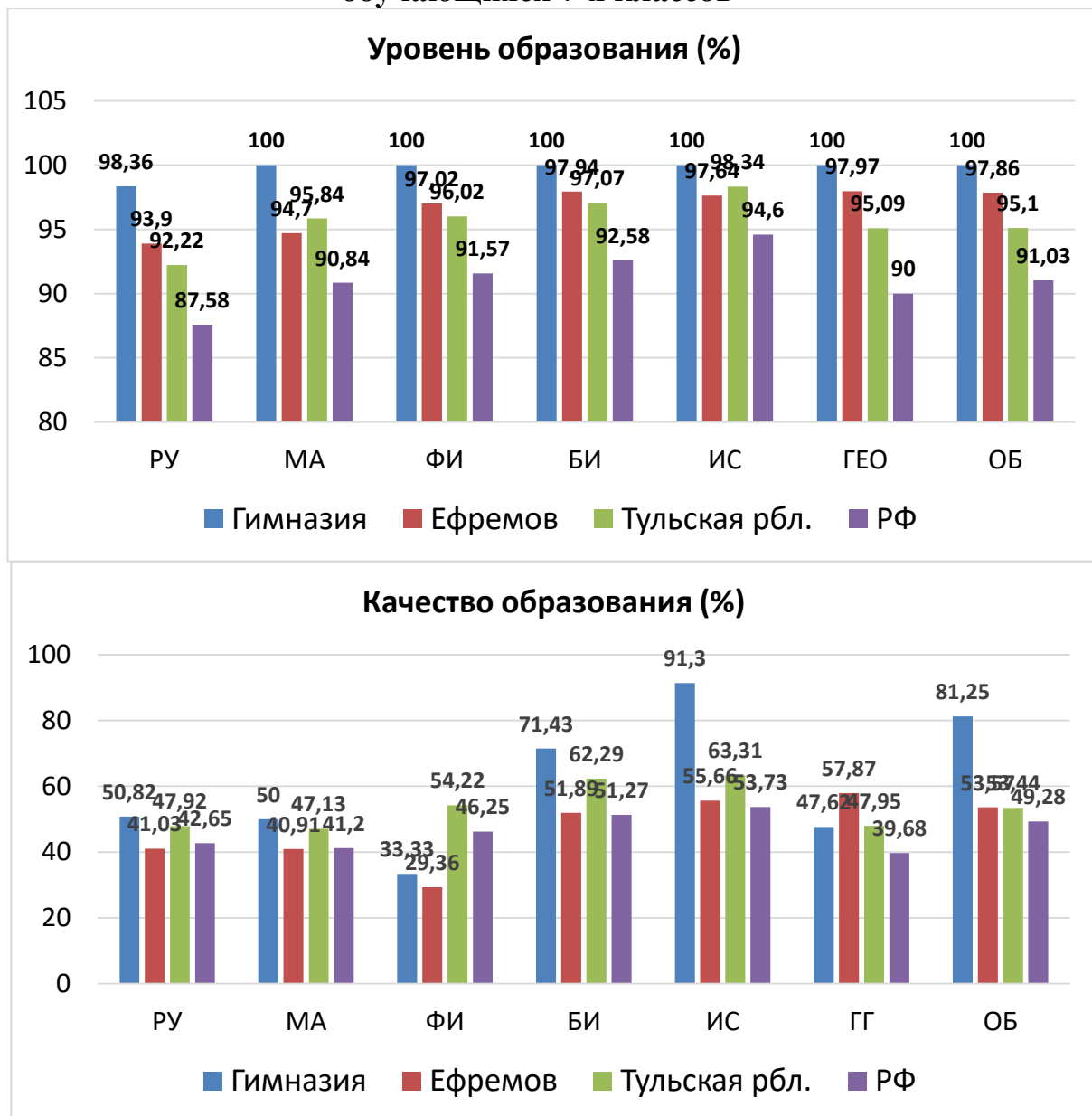
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 5-х классов



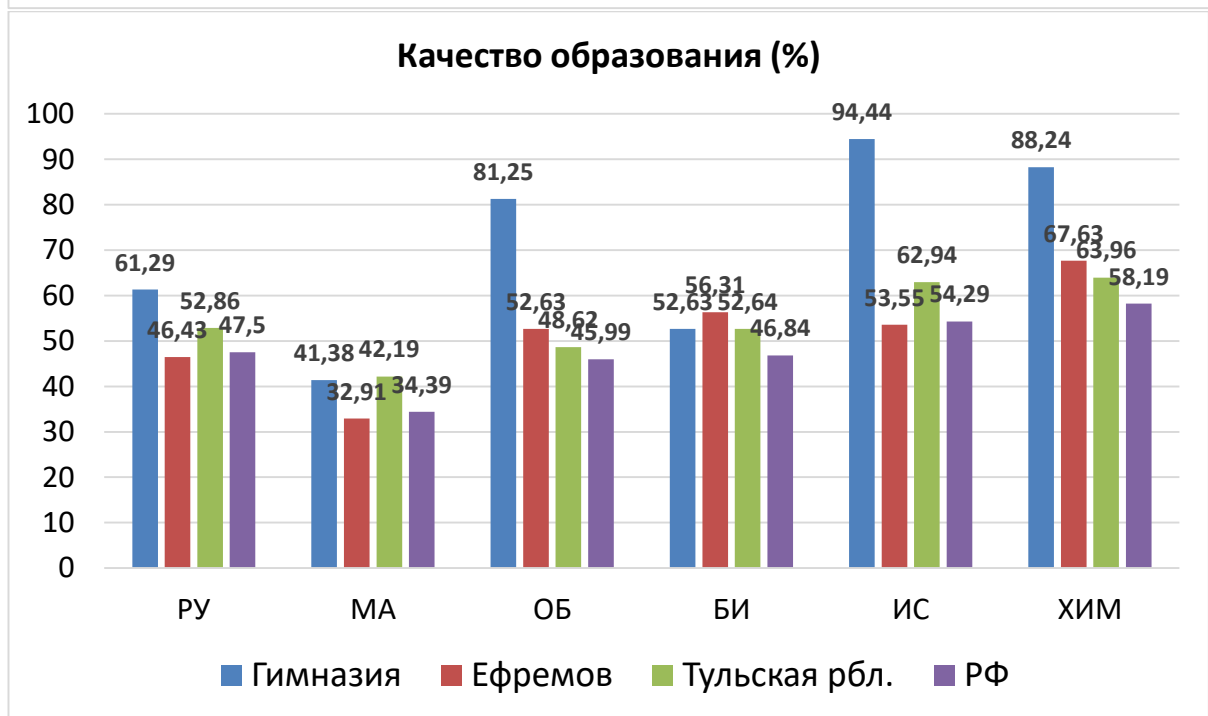
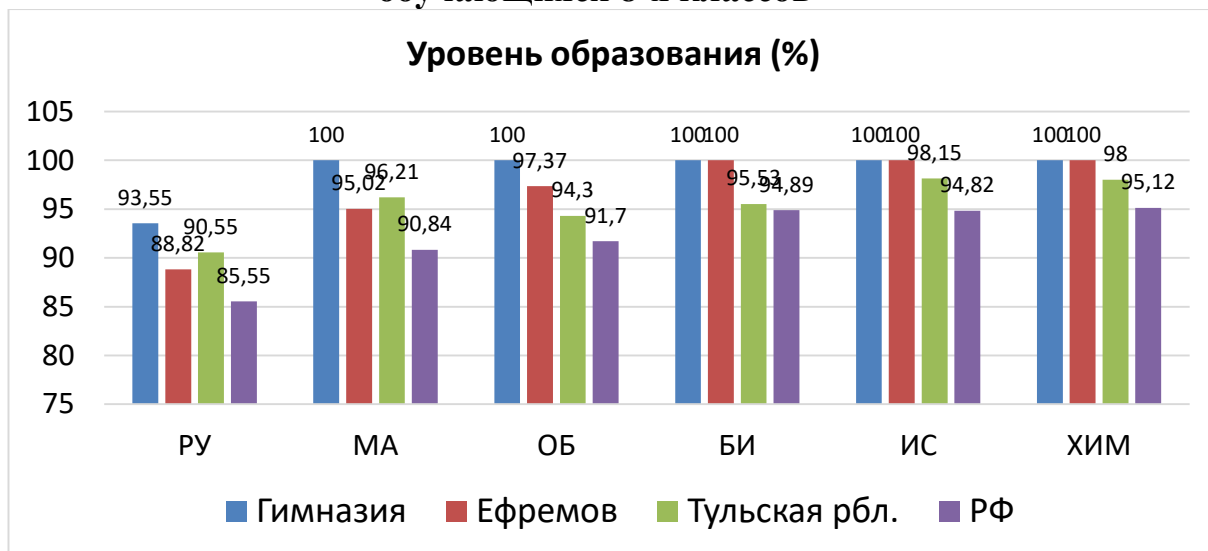
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 6-х классов



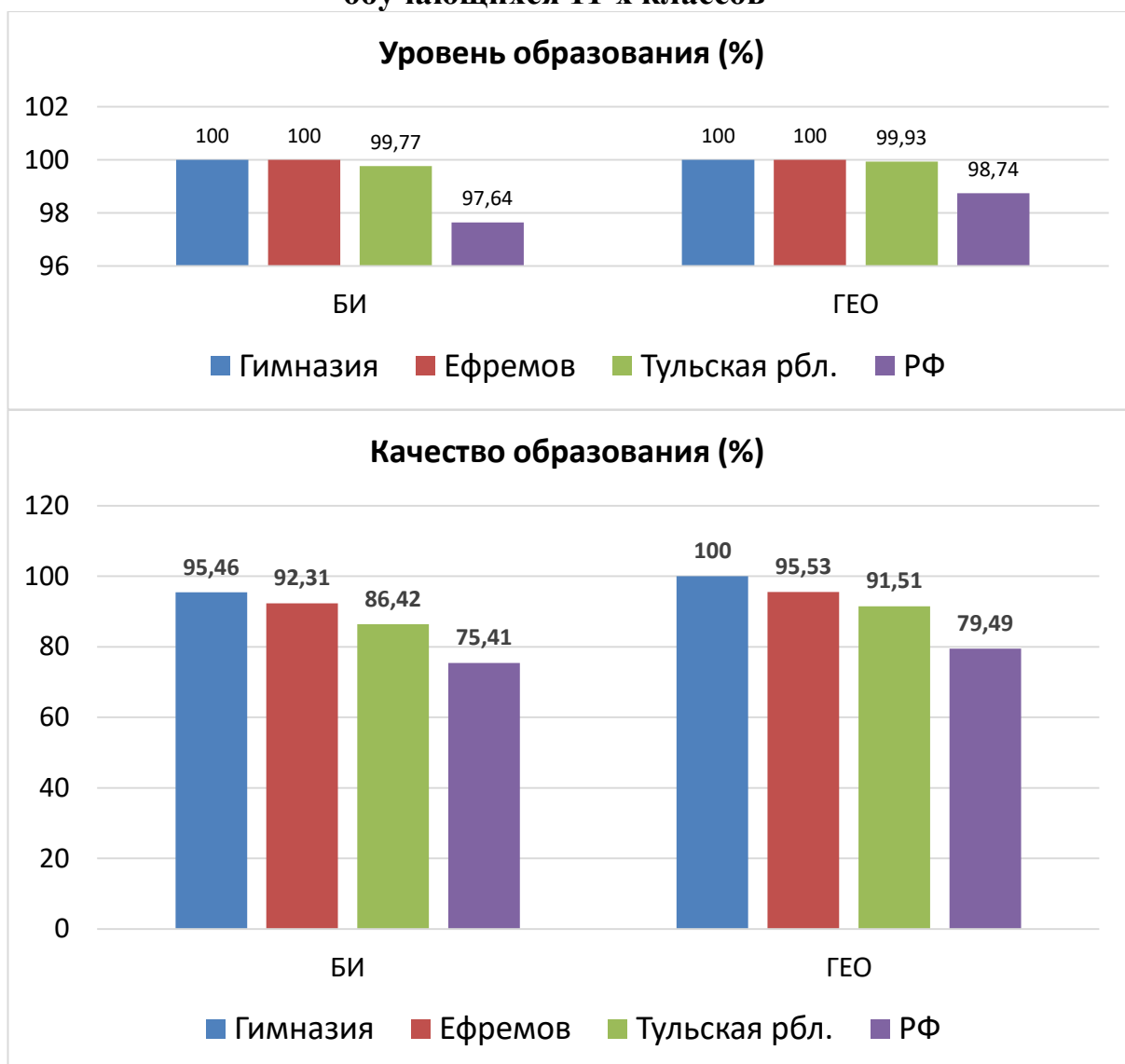
Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 7-х классов



Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 8-х классов



Сравнение показателей МКОУ «Гимназия» и показателей школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам ВПР для обучающихся 11-х классов



Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку (5, 7, 8 классы); биологии (7, 11 классы), истории (5, 6, 7, 8 классы); обществознанию (5, 6, 7, 8 классы), математике (5, 7 классы), география (6, 11 классы), химия (8 класс), низкий уровень качества – по биологии (5 класс), физике (7 класс). Низкий уровень обученности по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявлен по биологии в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МКОУ «Гимназия» определен порядок проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился:

- по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на платформе «Сириус.Курсы» в установленные сроки;
- по 14 предметам (английский язык, география, искусство (МХК), история, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины (теоретическая часть), право, русский язык, труд (технология) (теоретическая часть), физическая культура (теоретическая часть), экология, экономика) с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в установленные сроки в соответствии с графиком проведения предметных олимпиад школьного этапа.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 195 учащихся 4–11-х классов – 52 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экологии, экономике, труду (технологии).

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	18	25	33	35	37	22	11	14	195
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	14	16	15	7	10	7	4	6	79
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	4	9	14	21	22	10	5	8	93
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	4	7	5	5	2	0	23
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	5	9	14	25	20	14	8	9	104
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	5	8	6	13	10	5	1	4	52
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	1	8	12	10	9	7	5	52
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	3	8	8	11	8	7	3	6	54
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	3	5	6	8	5	3	2	4	36
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	3	2	3	3	4	1	2	18

Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	7	10	17	28	24	15	8	12	121
--	---	----	----	----	----	----	---	----	-----

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку приняли участие 18 учащихся 4-х классов. Более 50 процентов участников олимпиады приняли участие от 2-х до 5-ти олимпиадах, а 23 участника участвовали в более 5 олимпиад.

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	281	289	195

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников (в сравнении с прошлыми учебными годами).

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам и классам

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников																Всего участников
		IV класс		V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		X класс		XI класс		
		М у ж	Ж ен	М у ж	Ж ен	М у ж	Ж ен	М у ж	Ж ен	М у ж	Ж ен	М у ж	Ж ен	М у ж	Ж ен	М у ж	Ж ен	
1	Английский язык	0	0	0	2	4	8	11	7	8	6	3	5	0	0	0	1	55
2	Астрономия	0	0	3	0	7	2	5	0	5	3	0	4	1	0	4	0	34
3	Биология	0	0	3	1	5	11	8	5	4	1	1	5	2	6	3	3	58
4	География	0	0	7	1	1	5	3	0	5	0	1	5	1	2	2	0	33
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	8	9	9	0	4	0	0	1	4	1	36
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	6	4	3	4	1	0	1	0	1	6	3	30

7	История	0	0	5	3	4	7	10	8	11	2	8	4	0	2	3	2	69
8	Литература	0	0	3	0	2	2	1	3	1	2	4	6	0	3	0	0	27
9	Математика	7	8	12	5	8	10	8	5	9	2	1	4	5	0	4	1	89
10	Немецкий язык	0	0	0	0	2	4	6	2	5	4	0	7	0	3	3	2	38
11	ОБЗР	0	0	1	0	2	2	8	3	9	0	4	4	0	2	1	0	36
12	Обществознание	0	0	0	0	2	5	8	13	3	1	7	5	2	6	2	3	57
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	5	1	2	16
14	Русский язык	6	9	8	5	9	9	11	11	11	14	3	8	1	5	1	2	113
15	Труд (технология)	0	0	0	1	1	1	5	4	2	3	0	3	0	1	0	0	21
16	Физика	0	0	0	0	0	0	5	2	3	0	2	3	1	0	1	0	17
17	Физическая культура	0	0	2	3	11	6	8	6	7	0	9	1	0	0	1	0	54
18	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	6	0	0	1	0	22
19	Экология	0	0	0	0	1	1	6	2	7	4	0	5	2	6	2	3	39
20	Экономика	0	0	0	0	2	0	1	0	3	0	1	5	1	4	1	0	18
	Итого	13	17	44	21	62	79	116	83	115	46	52	86	18	47	40	23	862

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по математике и предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика и экономика.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников		
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Английский язык	65	59	55
2	Астрономия	0	7	34
3	Биология	102	101	58
4	География	12	22	33
5	Информатика	26	86	36
6	Искусство (МХК)	0	42	30
7	История	59	70	69
8	Литература	60	83	27
9	Математика	91	121	89
10	Немецкий язык	28	14	38
11	ОБЗР	13	65	36

12	Обществознание	49	82	57
13	Право	17	15	16
14	Русский язык	126	120	113
15	Труд (Технология)	62	44	21
16	Физика	20	24	17
17	Физическая культура	77	92	54
8	Химия	32	16	22
19	Экология	49	14	39
20	Экономика	13	11	18
	Итого	902	1089	862

Вывод: количество участников по всем предметам школьного этапа уменьшилось на 227 человек. Уменьшилось количество участников школьного этапа по физической культуре, труду (технологии), биологии, информатике, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, немецкому языку, экологии.

**Таблица № 5. Количество победителей школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество победителей							
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс
1.	Английский язык	0	1	1	1	1	1	0	1
2.	Астрономия	0	0	1	1	1	1	1	0
3.	Биология	0	2	1	1	1	1	1	2
4.	География	0	1	1	0	0	1	1	1
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	1	1	1	1	1	1
7.	История	0	1	1	1	1	1	1	1
8.	Литература	0	1	1	1	1	1	1	0
9.	Математика	1	2	0	1	0	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	1	1	1	0	1	0
11.	ОБЗР	0	1	1	1	1	1	0	1
12.	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
13.	Право	0	0	0	0	0	1	0	1
14.	Русский язык	2	0	2	1	1	1	1	1
15.	Труд (технология)	0	1	2	1	1	1	0	0
16.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Физическая культура	0	1	2	2	1	2	0	1
18.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Экология	0	0	0	1	1	1	1	1
20.	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	0

	Итого	3	11	16	15	13	16	10	12
--	-------	---	----	----	----	----	----	----	----

Таблица № 6. Количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество призеров (чел.)							
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс
1.	Английский язык	0	0	3	4	6	3	0	0
2.	Астрономия	0	0	2	2	3	1	0	2
3.	Биология	0	1	4	2	2	2	2	1
4.	География	0	2	1	1	1	2	1	1
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	2
6.	Искусство (МХК)	0	0	2	2	2	0	0	2
7.	История	0	3	2	2	3	2	1	2
8.	Литература	0	1	1	1	1	2	1	0
9.	Математика	1	3	0	1	0	0	1	0
10.	Немецкий язык	0	0	1	3	2	2	1	3
11.	ОБЗР	0	0	1	3	2	2	2	0
12.	Обществознание	0	0	3	6	1	3	2	2
13.	Право	0	0	0	0	0	2	2	1
14.	Русский язык	4	0	4	5	5	3	0	1
15.	Труд (технология)	0	0	0	3	3	2	1	0
16.	Физика	0	0	0	1	0	1	1	0
17.	Физическая культура	0	1	4	4	2	2	0	0
18.	Химия	0	0	0	0	2	0	0	0
19.	Экология	0	0	0	3	4	1	4	1
20.	Экономика	0	0	0	1	1	2	1	1
	Итого	5	11	28	44	40	32	20	19

Вывод: в сравнении с прошлым 2023/24 учебным годом наблюдается небольшое уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие победителей и небольшое количество призеров по физике, информатике и химии. Победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 34 % от общего количества участников, что на 6 % больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом (28 %).

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023-24	2024-2025
Количество победителей	95	101	96

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	195	205	199

Общее количество призеров по школе уменьшилось на 6 человек.

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлыми годами стабильно высокое.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) проводился с 7 ноября по 03 декабря 2024 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МКОУ «Гимназия» всего 535 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 197 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 150 обучающихся 7-11 классов практически по всем предметам школьного этапа.

Обучающиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах, а именно: экологии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, МХК, т р у д у (технологии), ОБЗР, немецкому языку, английскому языку, астрономии, физике, информатике.

Не приняли участие в олимпиаде по химии, так как участники школьного этапа не прошли порог.

Таблица 1. Количественные данные об участниках. 2024-2025. Муниципальный этап.

№ п/ п	Общеобразовательный предмет	Количество участников										Всего участников
		VII класс		VIII класс		IX класс		X класс		XI класс		
		Му ж	Же н	Му ж	Же н	Му ж	Же н	Му ж	Же н	Му ж	Же н	
1	Английский язык	2	1	0	4	1	1	0	0	0	1	10
2	Астрономия	1	0	3	1	0	0	1	0	2	0	8
3	Биология	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	География	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	5
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
6	Искусство (МХК)	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	7
7	История	3	2	2	0	1	1	0	1	1	1	12
8	Литература	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	9
9	Математика	2	5	0	0	0	1	2	0	0	0	10
10	Немецкий язык	2	1	3	2	0	3	0	3	1	0	15
11	ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
12	Обществознание	0	3	0	2	0	0	0	1	2	1	9
13	Право	0	0	0	0	0	5	0	0	2	2	9
14	Русский язык	1	0	0	1	1	3	0	1	1	2	10
15	Труд (технология)	2	3	1	0	0	3	0	0	0	0	9
16	Физика	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	4
17	Физическая культура	2	1	4	0	7	1	0	0	1	0	16
18	Экология	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	7
19	Экономика	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0	6
	Итого	20	18	15	12	11	32	6	11	18	7	150

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по физической культуре, истории, немецкому языку.

Таблица 2. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Год	Количество школьников участвующий в муниципальном этапе ВСОШ	Процентное соотношение участников от общего числа учащихся 7-11 классов
2020	63	37,1
2021	72	40,7
2022	83	43,7
2023	88	42
2024	150	76

В 2024/2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

По итогам всех олимпиад 8 учащихся школы стали победителями (в пред. уч. году - 5), 30 - призерами (на 1 место меньше, чем в пред. уч. году) - всего 38 призовых мест. Это на 2 места больше в сравнении с прошлым годом. Результативность участия – 25 %.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
предметам за пять лет**

Год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2020	63	7	16
2021	72	12	24
2022	83	12	35

17	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Экология	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	4
19	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Итого	0	3	0	2	3	8	3	8	4	7	38

Наибольшее количество призовых мест по предметам: английский язык – 7, немецкий язык – 6, экология – 4, обществознание – 4, право – 4. Нет победителей и призеров по физике, математике, химии, биологии, географии, информатике, физической культуре.

Наиболее результативное участие учащихся у следующих учителей: Горохов Н.Н., Суровцева Е.А., Гришанова А.С., Суровцева Е.А.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а так же учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе. По результатам муниципального этапа, для участия в региональном этапе ВОШ направлены:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника РЭ (полностью)	Класс
1.	Английский язык	Разуваева Арина Анатольевна	9
2.	Астрономия	Труфанов Александр Михайлович	11
3.	Литература	Панфилкина Анастасия Сергеевна	10
4.	Немецкий язык	Лебедева Анна Владимировна	10
5.	Немецкий язык	Панфилкина Анастасия Сергеевна	10
6.	Немецкий язык	Старцева Наталья Николаевна	10
7.	Немецкий язык	Мартынов Дмитрий Алексеевич	11
8.	Немецкий язык	Гасоян Назели Омаровна	9
9.	Обществознание	Панфилкина Анастасия Сергеевна	10
10.	Право	Труфанов Александр Михайлович	11
11.	Русский язык	Панфилкина Анастасия Сергеевна	10
12.	Физика	Труфанов Александр Михайлович	11
13.	Экология	Панфилкина Анастасия Сергеевна	10
14.	Экология	Мартынов Дмитрий Алексеевич	11

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	23	5	8	30	30	0	–	–
2022	36	25	–	11	18	16	2	–	–
2023	49	29	4	16	23	20	3	–	–
2024	47	18	2	17	24	19	4	1	–

В 2024 году процентное количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе «МКОУ ГИМНАЗИЯ» понизилось и составило 38,3% (в 2023 – 59,1%). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Классификация должностей работников ОУ

Штатные работники	Внешние
-------------------	---------

всего	администрация	Учитель	Педагог-психолог	Социальный педагог	педагог-библиотекарь	совместители
39	6	30	1	1	1	2

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	со средним педагогическим образованием	Обучаются заочно, получают второе образование	Обучаются заочно, получают первое образование
40	32	7	3	1

Квалификация педагогов

всего	с высшей категорией	с первой категорией	соответствуют занимаемой должности	Без категории
40	13	14	1	12

На период самообследования в гимназии работают 40 педагогов, из них 2 – внешние совместители, 5 – из числа администрации (внутреннее совмещение). Из них 7 человек имеет среднее педагогическое образование, 3 из них обучается в вузе. Один педагог – студент 4 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого, работает в гимназии в рамках регионального проекта «PRO-стажер». В 2024 году аттестацию прошли 5 педагогов на высшую квалификационную категорию и 7 педагогов на первую квалификационную категорию.

В числе педагогов школы имеют:

- 1 – нагрудный знак «За верность профессии»;
- 1 – медаль «Трудовая доблесть» III степени;
- 2 – знака отличия «Отличник просвещения»;
- 2 – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 4 – Почетные грамоты Министерства Просвещения;
- 1 победитель регионального конкурса на получение Гранта в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (Борщевцева Г.А., директор, учитель истории и обществознания).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким

профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36422 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11662 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11662	9000
2	Педагогическая	500	250
3	Художественная	24760	5000
4	Справочная	200	110
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	180	55
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	90	45
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09 2022 г. № 857.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 888 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Многофункциональная спортивная площадка на территории Школы позволяет заниматься спортивными играми и проводить занятия по физической культуре на открытом воздухе круглый год.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	177
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	41
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранных языков	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актный зал	1
Библиотека	1

Музейный уголок	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,00

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (33,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (60%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (3,2%)
— федерального уровня		9 (1,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13(32,5%)

— первой		11 (35,0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (25,0%)
— больше 30 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (30,0%)
— от 55 лет		12 (30,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (92,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (92,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
— медиатеки		<i>да</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.