

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.24

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Гимназия»  
Борщевцева Г.А.  
Приказ № 93 от 28.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2025**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Ефремов, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Гимназия» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Гимназия» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Гимназия» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования** является:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать требования:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

- Устав МКОУ «Гимназия».

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства комплекса, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в комплексе опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

· единство обучения, воспитания, развития;

· в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в комплексе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует

повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» комплекса, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации на 1 год, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ дополнительного образования** направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику социального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим работы системы дополнительного образования** устанавливается на основании требований СанПиНа (в учебные дни не более 3 часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день для одного учащегося).

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором комплекса. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение уровня негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

#### **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставки и презентаций.
- изучение ведения документации (электронный журнал, АИС навигатори т.д.)

#### **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- участие в общешкольных мероприятиях;
- портфолио.

Система дополнительного образования является составной частью образовательного процесса МКОУ «Гимназия» и организуется по **следующим направленностям:**

- Социально-гуманитарная;
- Естественнонаучная;

Целью реализации **социально-гуманитарной направленности** является формирование у обучающихся таких ценностей как познание себя и своего места в мире, истина, целеустремленность, социально – значимая деятельность. Ребята

получат возможность выработать умение излагать свои мысли, участвовать в коллективных обсуждениях и учитывать позицию собеседника. Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования МКОУ «Гимназия» представлена:

- объединением «Юный друг закона» в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Семьеведение» в объёме 1 час в неделю;
- объединением «Медиация» в объёме 1 час в неделю;
- объединением «Меткий стрелок» в объёме 2 часа в неделю;

Целью реализации **естественнонаучной направленности** является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, надолжение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии и т.п., способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность в системе дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» представлена:

- объединением «Химия вокруг нас» в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Озадаченная физика» в объёме 1 час в неделю;
- объединением «Познай физику в задачах и экспериментах» в объёме 1 час в неделю;
- объединением «Механика в задачах и экспериментах» в объёме 1 час в неделю;
- объединением «Экоотряд» в объёме 2 часа в неделю;
- объединением «Микромир» в объёме 3 часа в неделю.

**Учебный план дополнительного образования  
МКОУ «Гимназия» на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Направление</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Численный состав воспитанников</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Продолжительность занятий (часы в неделю)</b>	<b>Итоговое количество часов</b>	<b>Форма занятий</b>
1.	«Экоотряд»	Начальное основное образование	Естественнo-аучная	1 год	15	1	2	2	групповая
2.	«Юный друг закона»	Основное общее образование	Социально-гуманитарная	1 год	15	1	2	2	групповая
3.	«Разговор о правильном питании»	Основное общее образование	Социально-гуманитарная	1 год	15	1	2	2	групповая
4.	«Медиация»	Основное общее и среднее общее образование	Социально-гуманитарная	1 год	15	1	1	1	групповая
5.	«Семьеведение»	Основное и среднее общее образование	Социально-гуманитарная	1 год	15	1	1	1	групповая
6.	«Химика вокруг нас»	Основное и среднее общее образование	Естественнo-аучная	1 год	15	1	2	2	групповая
7.	«Озадаченная физика»	Основное общее образование	Естественнo-научная	1 год	15	1	1	1	групповая
8.	«Механика в задачах и экспериментах»	Основное общее образование	Естественнo-научная	1 год	15	1	1	1	групповая
9.	«Познай физику в задачах и экспериментах»	Основное общее образование	Естественнo-научная	1 год	15	1	1	1	групповая
10.	«Меткий стрелок»	Основное общее образование	Социально-гуманитарная	1 год	15	1	2	2	групповая
11.	«Микромир»	Основное общее образование	Естественнo-научная	1 год	15	1	3	3	групповая