

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
за 2020-2021 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МКОУ «Гимназия»)
Юридический адрес	301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Тургенева, д. 36
Фактический адрес	- 301840, Тульская область г. Ефремов, ул. Тургенева дом 36 – 1 корпус (уровни основного общего и среднего общего образования); - 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д. 49 – 2 корпус (уровень начального общего образования)
Телефон	8 (48741) 6-66-08, 8 (48741) 6-66-45
Адрес электронной почты	gimnaziya.efremov@tularegion.org
Адрес сайта	http://gymnaziaefremov.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Ефремов
Дата создания	1912 год
Лицензии	Серия 71Л01 № 0001623, регистрационный №0133/02406, выдана 22 апреля 2015 году Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 № 0000289, регистрационный № 0134/01208 от 27 мая 2015 г., выдано Министерством образования Тульской области, действительно до 22.04.2023 г.
Директор МКОУ «Гимназия»	Борщевцева Галина Алексеевна , Почетный работник общего образования РФ, член-корреспондент АДЮТК им. А.А. Остапца-Свешникова, победитель конкурса учителей в рамках приоритетного проекта «Образование» (2009 год)
Заместители директора	Слемзина Татьяна Викторовна – зам. директора по УВР, награждена Грамотой МО и Н РФ; Печникова Ирина Александровна – зам. директора по УВР, награждена Грамотой МО и Н РФ; Беликова Софья Вадимовна – зам. директора по ВР, награждена Грамотой МО и Н РФ; Хлестанов Алексей Николаевич – зам. директора по безопасности

	<i>Дробышев Виктор Васильевич</i> – зам. директора по АХЧ
--	---

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Ефремова Тульской родилось на базе средней школы № 2. Это одно из старейших учебных заведений города, начавшее свою историю с 1912 года, давно известно высоким уровнем подготовки выпускников. В 1999 году школа преобразована в гимназию.

Углубленное изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: филологическое, социально-гуманитарное, физико-математическое. С 2006 года в гимназии введено изучение двух обязательных иностранных языков, углубленное изучение обществознания, истории.

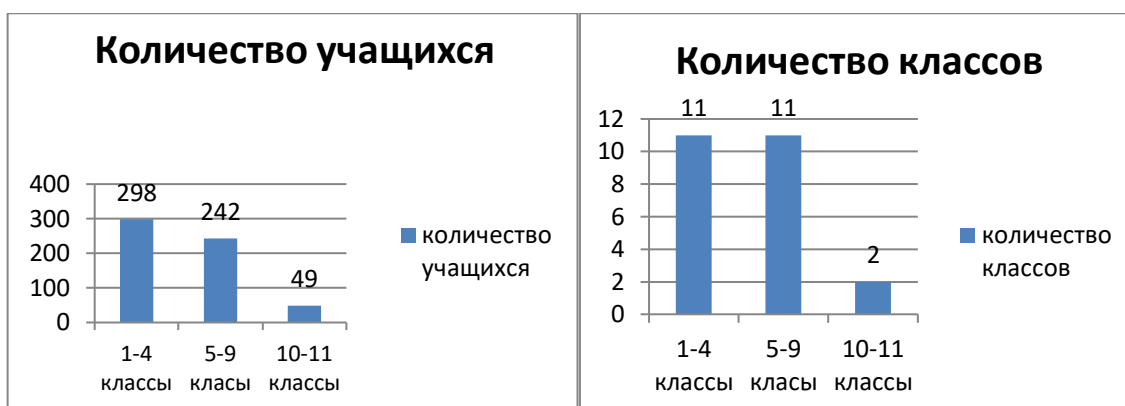
МКОУ «Гимназия» размещается в двух корпусах, расположенных по адресу: 1 корпус (уровни основного общего среднего общего образования), 2 корпус (уровень начального общего образования).

Школа расположена в центре города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец детского и юношеского творчества, Дом культуры «Химик», центральная районная библиотека, детская музыкальная школа им. К. К. Иванова, краеведческий музей, дом-музей И.А. Бунина, клуб «Землянка», клуб воинов-интернационалистов «Пламя», городской сквер, Комсомольский сквер, детские сады № 4, № 9 и № 10.

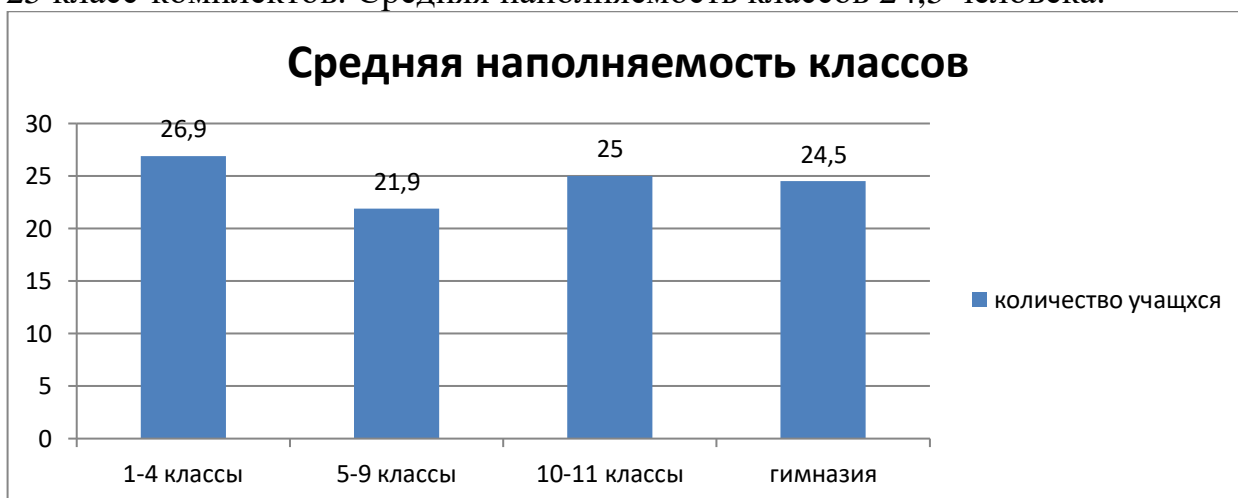
В 2007 году в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» гимназия стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющие инновационные образовательные программы.

МКОУ «Гимназия» является *муниципальной инновационной базовой площадкой* по программе «Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей»; *пилотной площадкой по внедрению ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*. Наша гимназия участвует в проекте «*Немецкий – первый второй иностранный*», организованном при поддержке Гёте-Института при Посольстве Германии в Москве и Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН).

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Гимназия» на начало года обучалось 587 человека, на конец года – 589 человек, количество классов составило 25 класс-комплектов. Средняя наполняемость классов 24,5 человека.



Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закреплённой Постановлением Главы МО город Ефремов территории, а так же других микрорайонов. Анализ сохранности контингента учащихся показал, на протяжении последних 3 лет общая численность обучающихся в гимназии увеличивается. Средняя наполняемость классов по гимназии в 2019-2020 году соответствует нормативным показателям. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МКОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

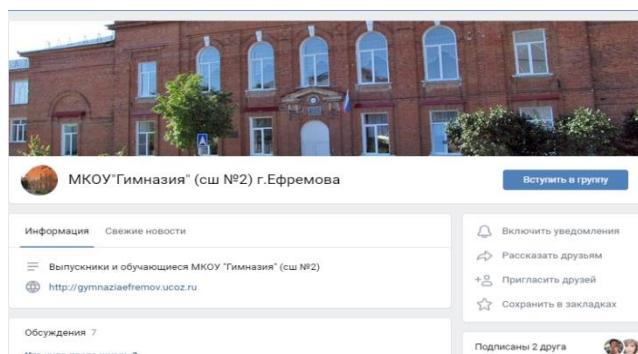
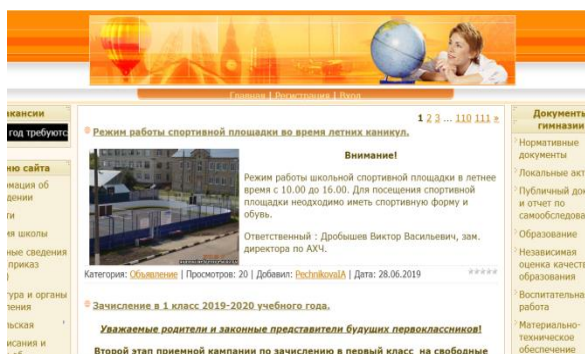
	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть школьных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям гимназии и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.



УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетных направлений в работе гимназии является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

1 корпус МКОУ «Гимназия» – кирпичное трехэтажное здание, 1912 года постройки. 2 корпус МКОУ «Гимназия» – кирпичное двухэтажное здание, 1964 года постройки. В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы **01**. Все системы жизнеобеспечения функционируют.

Территория огорожена металлическим забором.

На пришкольной территории имеется спортивная площадка, детский городок, небольшой опытный участок.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2

Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музейная комната	1

Школа обладает необходимой материально-технической базой, соответствующей современным требованиям, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Ежегодно материальная база гимназии улучшается. Материально-техническая база гимназии:

- 2 мобильных компьютерных класса;
- 15 мультимедийных кабинетов;
- лингафонный кабинет;
- компьютеров - 43 шт.
- интерактивные доски – 11 шт.
- ноутбуков - 120 шт.
- принтеров - 24 шт.
- мультимедийный проектор - 29 шт.
- телевизоры - 8 шт.
- цифровая видеокамера - 2 шт.
- цифровой фотоаппарат - 2 шт.
- экран настенный - 11 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) - 3 шт.
- Сканер - 4 шт.
- станок деревообрабатывающий - 5 шт.
- станок токарно-винторезный - 5 шт.
- сверлильный станок - 2 шт.
- станок фрезерный - 1 шт.
- станок строгально-фуговальный - 1 шт.
- станок фуговально-пилильный - 1 шт.
- электроточило - 1 шт.
- швейные машинки - 12 шт.
- оверлог - 1 шт.
- DVD плеер - 5 шт.
- Музыкальный центр - 1 шт.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется 2 компьютерных класса, мультимедийное оборудование, 11 интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Создан и функционирует школьный сайт.

В школе хорошая библиотека-медiateка, имеется читальный зал.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, игровая комната, оборудована спортивная площадка. Укомплектованы мастерские по технологии. Имеется кабинет психолога.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники, закрепленные МУЗ ЕРБ. Имеется два медицинских кабинета.

Анализ работы педагогических кадров школы в 2020-2021 учебном году

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребёнка», нормативными документами министерства образования и науки РФ и министерства образования Тульской области. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2020 - 2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Продолжить работу по повышению качества знаний и умений учащихся по предметам в соответствии с конкретными данными каждого класса.

3. Продолжить работу по повышению качество подготовки обучающихся выпускных классов к сдаче ГИА.

4. Формировать совокупность универсальных учебных действий, способность учащихся к саморазвитию и приобретению социального опыта, формировать мотивацию к учению и проводить подготовку к ВПР.

5. Выявлять талантливых и одарённых детей, проводить с ними систематическую работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей, совершенствовать организацию работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, исследовательской деятельности.

6. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

7. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

8. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации, электронных журналов.

9. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в школе постоянно работало 40 педагогов, из них 2 – внешние совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование двое из них обучается в вузе. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по 7 различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 11 человек – 27,5% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году четыре педагога успешно прошли аттестацию, все подтвердили имеющуюся квалификационную категорию (1– первую, 3 – высшую).

В числе педагогов школы:

- 1 – кандидат педагогических наук;
- 2 – Отличника народного просвещения;
- 3 – Почетных работников общего образования;
- 2 – педагога награждены медалями и орденами;
- 10 – Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 2 победителя регионального конкурса на получение Гранта в рамках

Приоритетного национального проекта «Образование» (Борщевцева Г.А., директор, учитель истории и обществознания; Марушкина И.А., учитель математики).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Терешкина Галина Викторовна, учитель английского языка в ходе Всероссийского on-line голосования стала членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве Просвещения РФ, входит в состав рабочей группы по улучшению качества образования.

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	со средним педагогическим образованием	Обучаются заочно, получают второе образование	Обучаются заочно, получают первое образование
40	37	3	1	2

Педагогические работники

всего	администрация	учитель	психолог	старшая вожатая	библиотекарь	Внешние совместители
40	4	33	1	1	1	2

Квалификация педагогов

всего	с высшей категорией	с первой категорией	соответствуют занимаемой должности	Без категории
40	17	11	1	12

Курсовая подготовка педагогических работников

2020 – 2021 уч. г.	в ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО»	В других регионах		
		Всего	Из них	
			Очно	Дистанционно
Прошли курсовую подготовку 11 человек	11			
Прослушали 7 курсов	7			
Прошли профессиональную переподготовку		2		2

Аттестация педагогов

Отчет по аттестации кадров	2020 – 2021 год
Подано заявлений всего	4
в том числе на высшую категорию	3
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	0
Аттестовано:	4
в том числе на высшую категорию	3
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	0
по предметам:	
начальные классы	2
математика	1
физика	0
химия	0
биология	0

русский язык и литература	0
информатика	0
английский язык	0
немецкий язык	0
география	0
история	0
физкультура	0
обж	0
музыка	1
изо	0
психологи	0
обслуживающий и технический труд	0
Не аттестовано:	0
в том числе отозвали	0
выбыло	0
не прошли на заявленную категорию	0

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Структурный состав и особенности контингента обучающихся МКОУ «Гимназия» за 2020-2021 учебный год

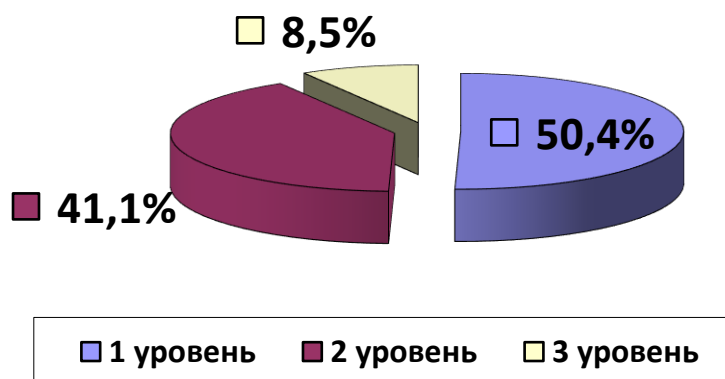
В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Гимназия» на начало года обучалось 587 человека, на конец года – 589 человек, количество классов составило 24 класс-комплектов.

Классы	Кол-во учащихся	
	на начало учебного года	на конец учебного года
1 класс	56	57
2 класс	79	80
3 класс	78	78
4 класс	83	83
I уровень	296	298
5 класс	51	51

6 класс	72	71
7 класс	50	50
8 класс	32	34
9 класс	36	36
II уровень	241	242
10 класс	20	19
11 класс	30	30
III уровень	50	49
ИТОГО	587	589

Процентное соотношение различных групп учащихся по уровням образования представлено на графике.

Процентное соотношение учащихся МКОУ "Гимназия" по уровням образования



Сравнительный анализ средней наполняемости классов в МКОУ «Гимназия» за последние 5 лет

		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество учащихся	473	519	561	580	587
	1 уровень	229	271	292	291	296
	2 уровень	200	206	220	233	241
	3 уровень	43	42	49	56	50
2	Количество класс-комплектов	22	23	24	25	24
	1 уровень	10	11	11	11	11
	2 уровень	10	10	11	12	11

	3 уровень	2	2	2	2	2
3	Средняя наполняемость классов	21,5	22,6	23,4	23,2	24,5
	1 уровень	22,9	24,6	26,6	26,5	26,9
	2 уровень	20	20,6	20	19,4	21,9
	3 уровень	21,5	21	24,5	28	25

Анализ сохранности контингента учащихся показал, на протяжении последних лет общая численность обучающихся в гимназии увеличивается. Средняя наполняемость классов по гимназии в 2020-2021 году соответствует нормативным показателям.

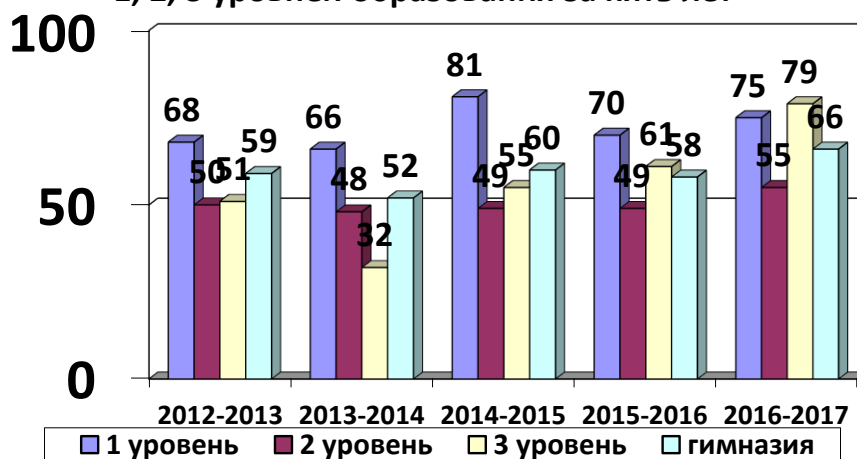
Данные сохранности контингента учащихся показывают, что в течение года численность обучающихся постоянная. Выбытие учащихся связано со сменой места жительства или сменой места работы родителей. Учащихся, отчисленных по неуспеваемости или по совершению правонарушений нет. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

Анализ успеваемости обучающихся I, II и III уровней образования за 2020 – 2021 учебный год

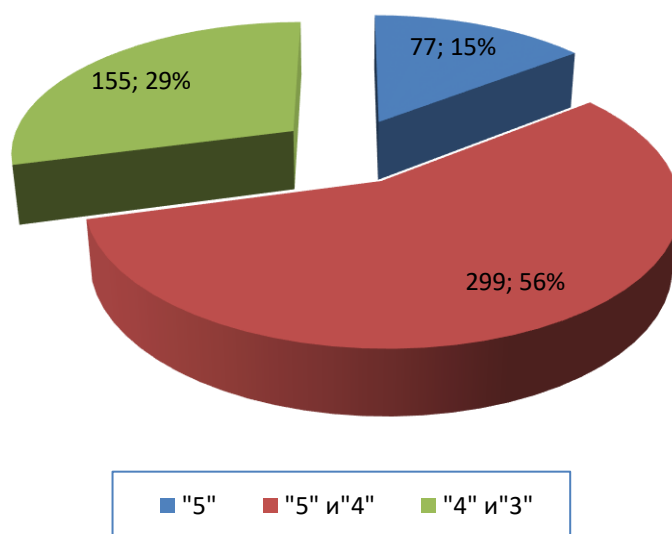
классы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Переведено		Оставлено на повторное обучение	Результативность	Успевают		
			в следующий класс	В том числе условно			На «5»	На «5на «4»	% качества обученности
1а класс	29	29	29						
1б класс	27	28	28						
1 класс	56	57	57	0	0	0,0%			0,0%
2 а класс	26	27	27			100,0%	4	19	85,2%
2б класс	27	27	27			100,0%	8	13	77,8%
2в класс	26	26	26			100,0%	10	13	88,5%
2 класс	79	80	80	0	0	100,0%	22	45	83,8%
3а класс	26	26	26			100,0%	4	18	84,6%
3б класс	24	24	24			100,0%	4	17	87,5%
3в класс	28	28	28			100,0%	9	14	82,1%
3 класс	78	78	78	0	0	100,0%	17	49	84,6%
4а класс	30	30	30			100,0%	5	23	93,3%
4б класс	24	25	25			100,0%	1	12	52,0%
4в класс	29	28	28			100,0%	1	17	64,3%
4 класс	83	83	83	0	0	100,0%	7	52	71,1%
I уровень	296	298	298	0	0	100,0%	46	146	79,7%
5а класс	25	25	25			100,0%	4	16	80,0%
5б класс	26	26	26	1		96,2%	1	11	46,2%
5 класс	51	51	51	1	0	98,0%	5	27	62,7%

6а класс	24	24	24			100,0%	2	17	79,2%
6б класс	25	24	24			100,0%	3	17	83,3%
6в класс	23	23	23			100,0%	1	7	34,8%
6 класс	72	71	71	0	0	100,0%	6	41	66,2%
7а класс	25	24	24			100,0%	2	8	41,7%
7б класс	25	26	26			100,0%	0	12	46,2%
7 класс	50	50	50	0	0	100,0%	2	20	44,0%
8а класс	11	13	13			100,0%	0	5	38,5%
8б класс	21	21	21			100,0%	1	12	61,9%
8 класс	32	34	34	0	0	100,0%	1	17	52,9%
9а класс	22	22	22			100,0%	3	16	86,4%
9б класс	14	14	14			100,0%	4	3	50,0%
9 класс	36	36	36	0	0	100,0%	7	19	72,2%
II уровень	241	242	242	1	0	99,6%	21	124	59,9%
10 класс	20	19	19			100,0%	6	5	57,9%
11 класс	30	30	30			100,0%	4	24	93,3%
III уровень	50	49	49	0	0	100,0%	10	29	79,6%
ИТОГО	587	589	589	1	0	99,8%	77	299	70,7%

**Сравнительный анализ качества обученности учащихся
1, 2, 3 уровней образования за пять лет**



Анализ качества знаний за 2020-2021 учебный год



Среднее значение качества обученности за последние 5 лет (в %)

Классы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2 класс	77	68	78	94	84
3 класс	73	68	68	74	85
4 класс	75	71	68	62	71
I уровень	75	69	72	78	80
5 класс	80	48	57	73	63
6 класс	59	60	54	53	66
7 класс	35	31	68	53	44
8 класс	44	26	39	69	53
9 класс	53	54	33	56	72
II уровень	55	44	51	63	60
10 класс	62	46	55	53	58
11 класс	96	84	70	69	93
III уровень	79	63	61	61	80
Гимназия	66	57	61	69	71

Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся 1, 2 и 3 уровней образования, говорит о том, что результативность образовательного процесса характеризуется 99,8% успеваемостью учащихся. Повышенные требования к качеству обучения, обязательная сдача всеми учащимися ЕГЭ и ОГЭ, всероссийские проверочные работы ставят перед учителями приоритетные

задачи целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися, индивидуального подхода в обучении.

Результаты учебной деятельности за пять лет

Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Результативность	99%	98%	99,6%	100%	99,8%
Качество обученности	66%	57%	61%	69%	71%
Количество отличников	51 (12,3%)	50 (11,5%)	43 (9,1%)	59 (11,8%)	77 (14,5%)
Количество хорошистов	221 (53,3%)	196 (45,2%)	244 (52,0%)	287 (57,3%)	299 (56,2%)
Количество учащихся с «3»	139 (33,5%)	178 (41,0%)	180 (38,4%)	155 (30,9%)	155 (29%)
Неуспевающие	4 (0,96%)	10 (2,3%)	2 (0,4%)	0 (0%)	1 (0,2%)

Наблюдается повышение качества знаний учащихся гимназии. По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество обученности повысилось на 2%.

Отмечается повышение количества учащихся окончивших учебный год на «отлично» на 2,7%. По итогам года таких учащихся 77 человек.

Количество хорошистов в процентном соотношении чуть снизилось. По итогам года таких учащихся 299 человек.

Уменьшилось количество учащихся успевающих с «тройками» на 1,9%.

Увеличилось количество неуспевающих на 0,4% по сравнению с прошлым учебным годом. Один обучающийся переведен в следующий класс условно.

Итоги независимой внешней оценки качества обученности учащихся

Результаты ВПР 2020

На основании приказа Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 года № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", приказом министерства образования Тульской области от 21 февраля 2020 года № 284 «О проведении всероссийских проверочных работ в Тульской области в 2020 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования г. Ефремов от 27.02.2020 № 81 «Об обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов в 2020 году», приказа директора МКОУ «Гимназия» г. Ефремова от 27 февраля 2020 года № 19, до введения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на

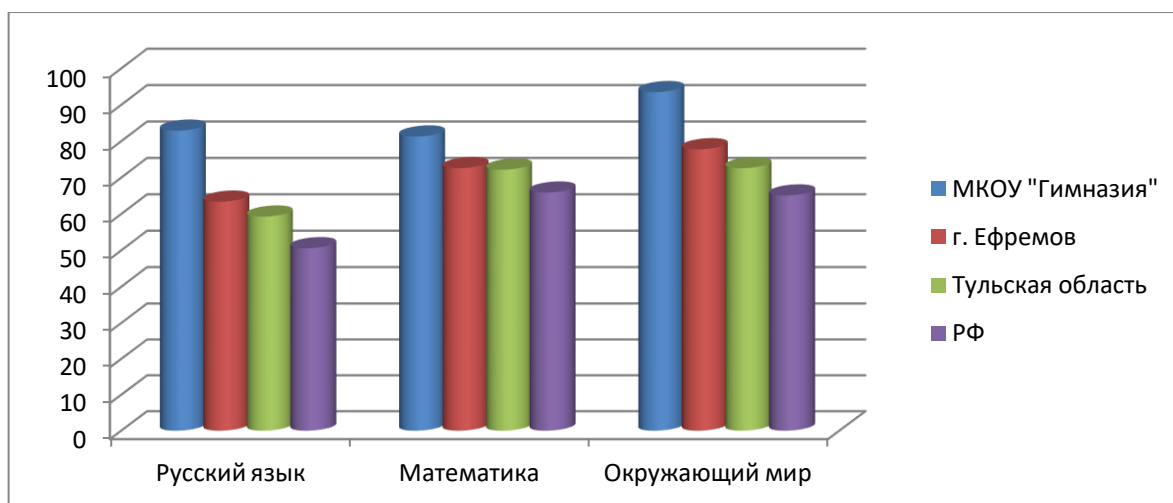
территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) проведена согласно графика Всероссийская проверочная работа для обучающихся 11 класса по географии.

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы 2019-2020** учебного года были перенесены на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4-х классов)

Математика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
5А	25	24	7	15	2	0	100%	91,7%	4,21
5Б	26	24	11	6	7	0	100%	70,8%	4,17
Итого	51	48	18	21	9	0	100%	81,3%	4,19
Русский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
5А	25	17	5	9	3	0	100%	82,4%	4,12
5Б	26	24	4	16	4	0	100%	83,3%	4,00
Итого	51	41	9	25	7	0	100%	82,9%	4,05
Окружающий мир									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
5А	25	22	7	13	2	0	100%	90,9%	4,23
5Б	26	24	6	17	1	0	100%	95,8%	4,21
Итого	51	46	13	30	3	0	100%	93,5%	4,22

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

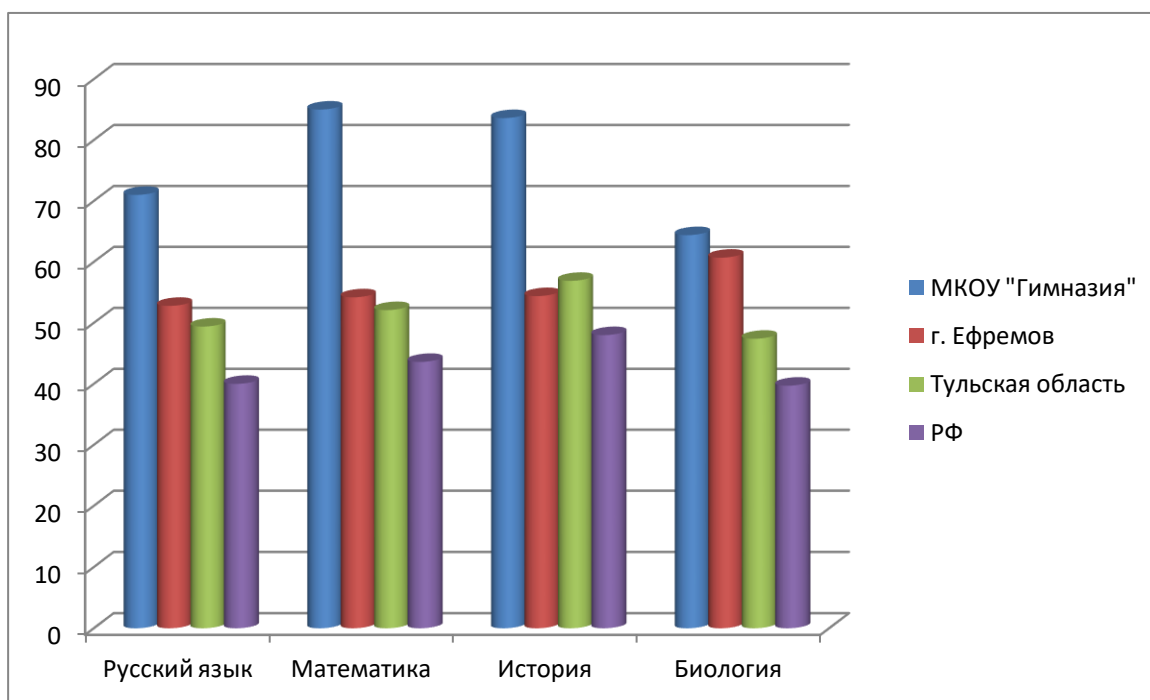
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5-х классов)

Математика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6А	24	20	8	10	2	0	100%	90,0%	4,30
6Б	24	21	6	14	1	0	100%	95,2%	4,24
6В	23	19	1	12	6	0	100%	68,4%	3,74
Итого	71	60	15	36	9	0	100%	85,0%	4,10
Русский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6А	24	23	7	10	6	0	100%	73,9%	4,04
6Б	24	20	3	12	5	0	100%	75,0%	3,90
6В	23	19	1	11	5	2	89%	63,2%	3,58
Итого	71	62	11	33	16	2	97%	71,0%	3,85

История									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6А	24	20	1	15	4	0	100%	80,0%	3,85
6Б	24	19	2	16	1	0	100%	94,7%	4,05
6В	23	22	4	13	5	0	100%	77,3%	3,95
Итого	71	61	7	44	10	0	100%	83,6%	3,95

Биология									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6А	24	18	3	8	7	0	100%	61,1%	3,78
6Б	24	22	1	14	7	0	100%	68,2%	3,73
6В	23	19	1	11	7	0	100%	63,2%	3,68
Итого	71	59	5	33	21	0	100%	64,4%	3,73

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку истории и биологии выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов (по программе 6-х классов)

Математика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	25	24	3	16	5	0	100%	79,2%	3,92
7Б	25	22	4	8	10	0	100%	54,5%	3,73
Итого	50	46	7	24	15	0	100%	67,4%	3,83

Русский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	25	24	4	13	7	0	100%	70,8%	3,88
7Б	25	23	2	17	4	0	100%	82,6%	3,91
Итого	50	47	6	30	11	0	100%	76,6%	3,89

История									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	25	24	3	15	6	0	100%	75,0%	3,88
7Б	25	24	4	14	6	0	100%	75,0%	3,92
Итого	50	48	7	29	12	0	100%	75,0%	3,90

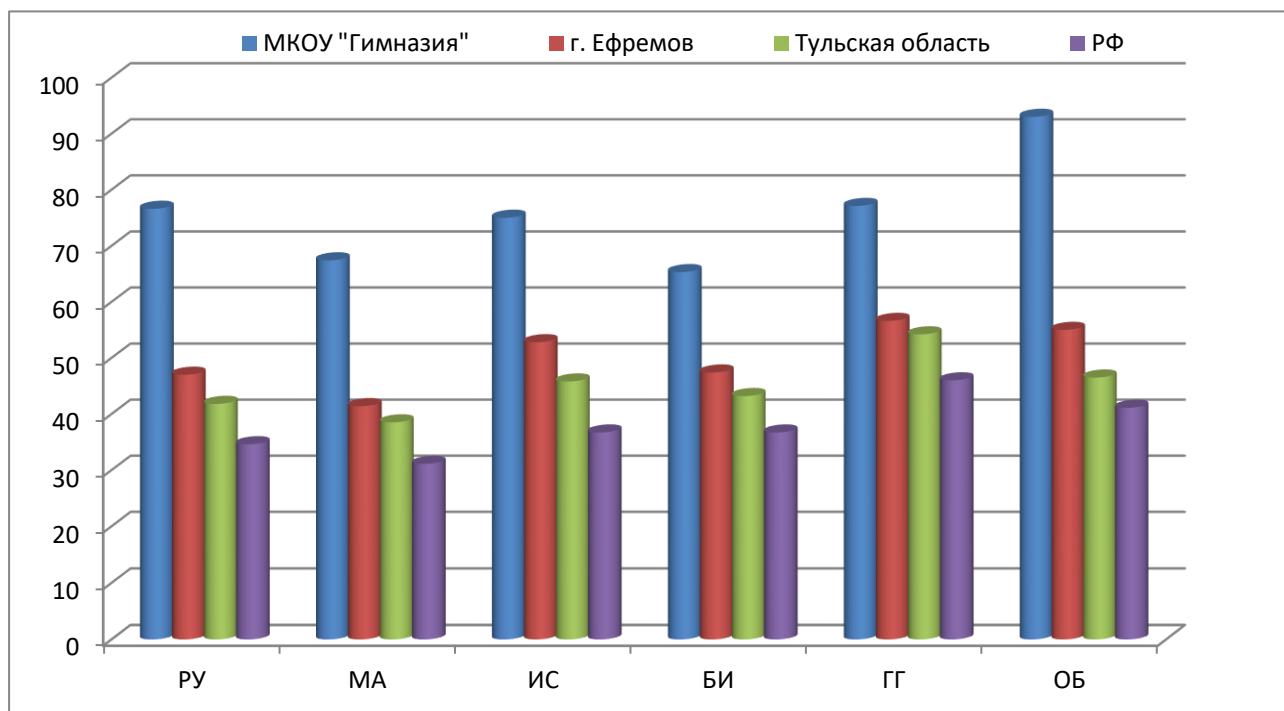
Биология									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	25	25	6	10	9	0	100%	64,0%	3,88
7Б	25	24	2	14	8	0	100%	66,7%	3,75
Итого	50	49	8	24	17	0	100%	65,3%	3,82

География									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	25	24	2	16	6	0	100%	75,0%	3,83
7Б	25	24	1	18	5	0	100%	79,2%	3,83
Итого	50	48	3	34	11	0	100%	77,1%	3,83

Обществознание									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	25	23	8	13	2	0	100%	91,3%	4,26
7Б	25	20	5	14	1	0	100%	95,0%	4,20

Итого	50	43	13	27	3	0	100%	93,0%	4,23
-------	----	----	----	----	---	---	------	-------	------

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку истории, биологии, географии и обществознанию выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7-х классов)

Английский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	9	2	4	3	0	100%	66,7%	3,89
8Б	21	19	3	10	6	0	100%	68,4%	3,84
Итого	33	28	5	14	9	0	100%	67,9%	3,86
Биология									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	12	3	9	0	0	100%	100,0%	4,25
8Б	21	21	4	16	1	0	100%	95,2%	4,14

Итого	33	33	7	25	1	0	100%	97,0%	4,18
География									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	10	1	6	3	0	100%	70,0%	3,80
8Б	21	20	7	13	0	0	100%	100,0%	4,35
Итого	33	30	8	19	3	0	100%	90,0%	4,17

История									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	11	0	3	8	0	100%	27,3%	3,27
8Б	21	18	2	6	10	0	100%	44,4%	3,56
Итого	33	29	2	9	18	0	100%	37,9%	3,45

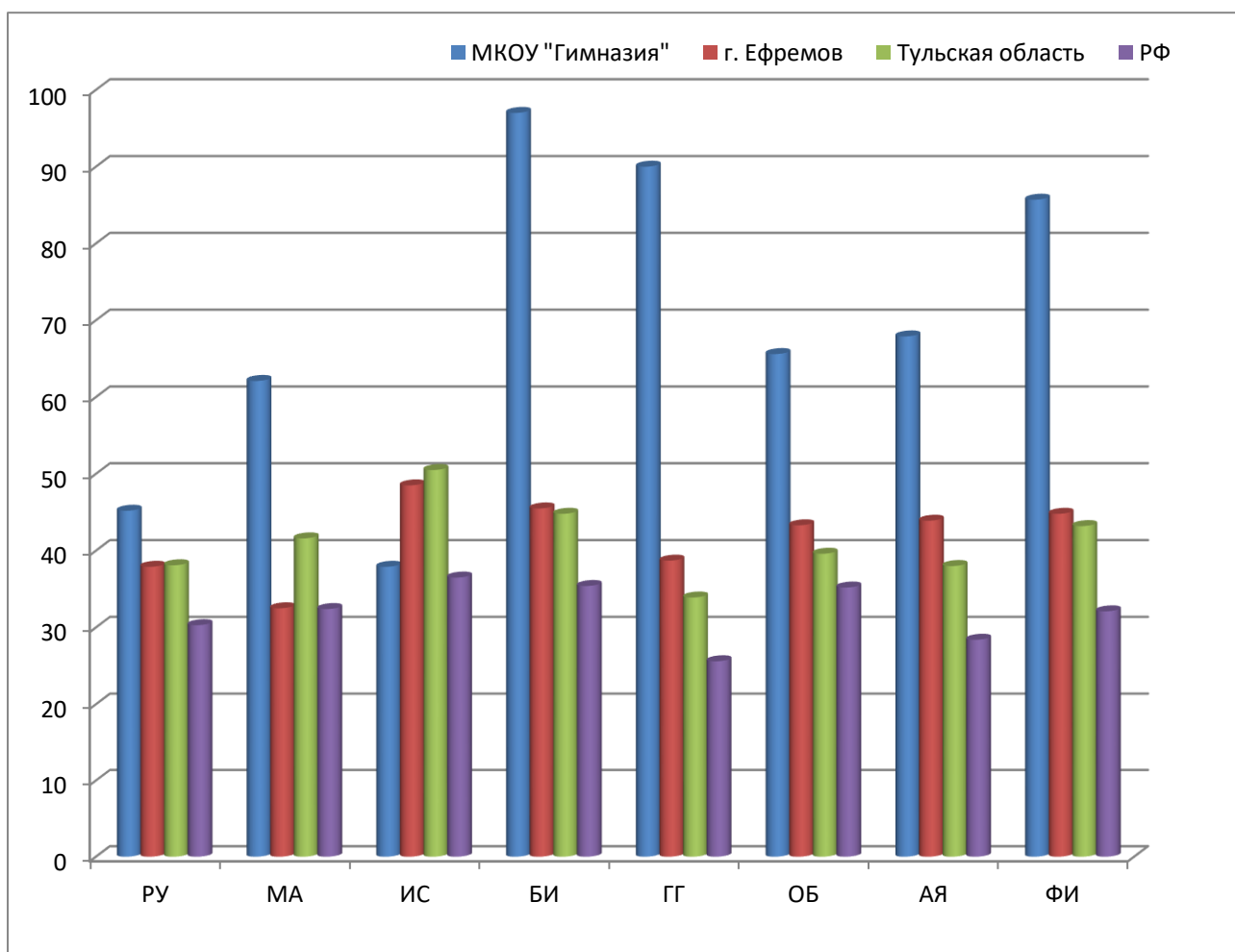
Математика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	9	0	4	5	0	100%	44,4%	3,44
8Б	21	20	3	11	6	0	100%	70,0%	3,85
Итого	33	29	3	15	11	0	100%	62,1%	3,72

Обществознание									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	11	0	6	5	0	100%	54,5%	3,55
8Б	21	21	3	12	6	0	100%	71,4%	3,86
Итого	33	32	3	18	11	0	100%	65,6%	3,75

Русский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	11	0	4	6	1	91%	36,4%	3,27
8Б	21	20	2	8	9	1	95%	50,0%	3,55
Итого	33	31	2	12	15	2	94%	45,2%	3,45

Физика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	12	10	0	9	1	0	100%	90,0%	3,90
8Б	21	18	0	15	3	0	100%	83,3%	3,83
Итого	33	28	0	24	4	0	100%	85,7%	3,86

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку биологии, географии, обществознанию, английскому языку и физике выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.
- качество знаний учащихся школы по истории ниже средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программе 8-х классов)

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
9А	22	19	5	14	0	0	100%	100,0%	4,26
9Б	14	11	3	6	2	0	100%	81,8%	4,09
Итого	36	30	8	20	2	0	100%	93,3%	4,20

Математика

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
9А	22	21	2	16	3	0	100%	85,7%	3,95
9Б	14	10	0	4	6	0	100%	40,0%	3,40
Итого	36	31	2	20	9	0	100%	71,0%	3,77

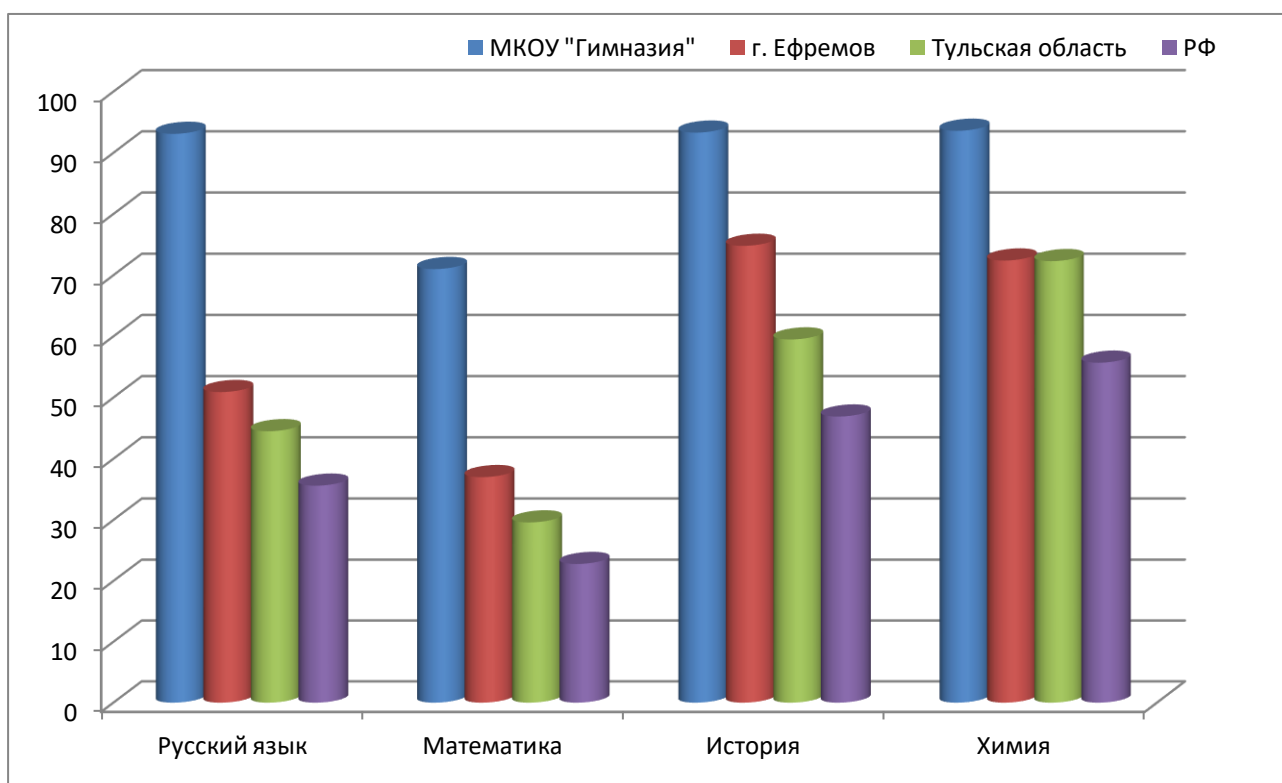
Русский язык

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
9А	22	20	13	6	1	0	100%	95,0%	4,60
9Б	14	9	5	3	1	0	100%	88,9%	4,44
Итого	36	29	18	9	2	0	100%	93,1%	4,55

Химия

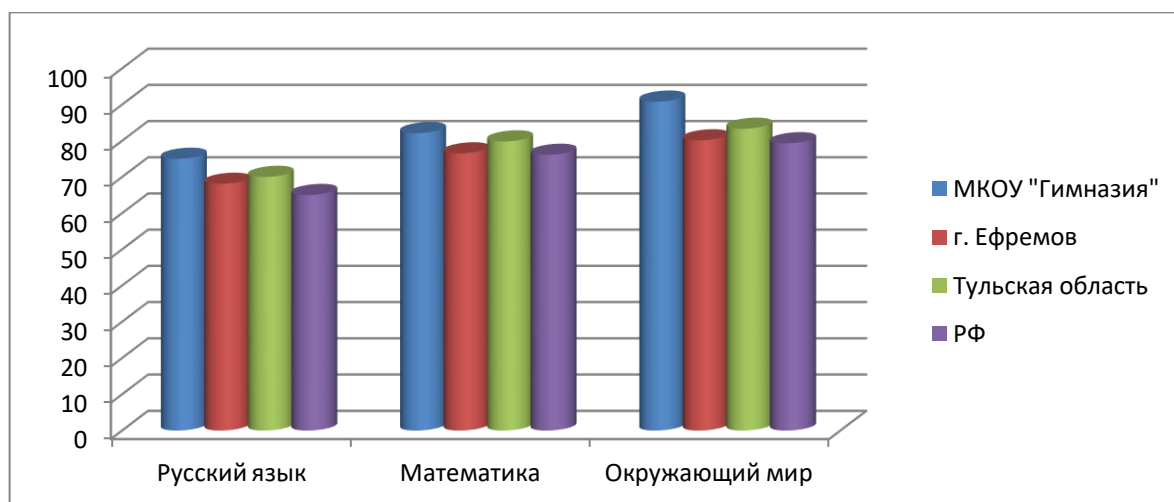
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
9А	22	20	14	6	0	0	100%	100,0%	4,70
9Б	14	11	2	7	2	0	100%	81,8%	4,00
Итого	36	31	16	13	2	0	100%	93,5%	4,45

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов



4А	30	29	15	12	2	0	100%	93,1%	4,45
4Б	25	25	4	15	6	0	100%	76,0%	3,92
4В	28	24	7	11	6	0	100%	75,0%	4,04
Итого	83	78	26	38	14	0	100%	82,1%	4,15
Русский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
4А	30	29	10	16	3	0	100%	89,7%	4,24
4Б	25	24	3	12	9	0	100%	62,5%	3,75
4В	28	23	2	14	7	0	100%	69,6%	3,78
Итого	83	76	15	42	19	0	100%	75,0%	3,95
Окружающий мир									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
4А	30	29	15	13	1	0	100%	96,6%	4,48
4Б	25	22	4	15	3	0	100%	86,4%	4,05
4В	28	25	6	16	3	0	100%	88,0%	4,12
Итого	83	76	25	44	7	0	100%	90,8%	4,24

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ,
обучающихся 5-х классов**

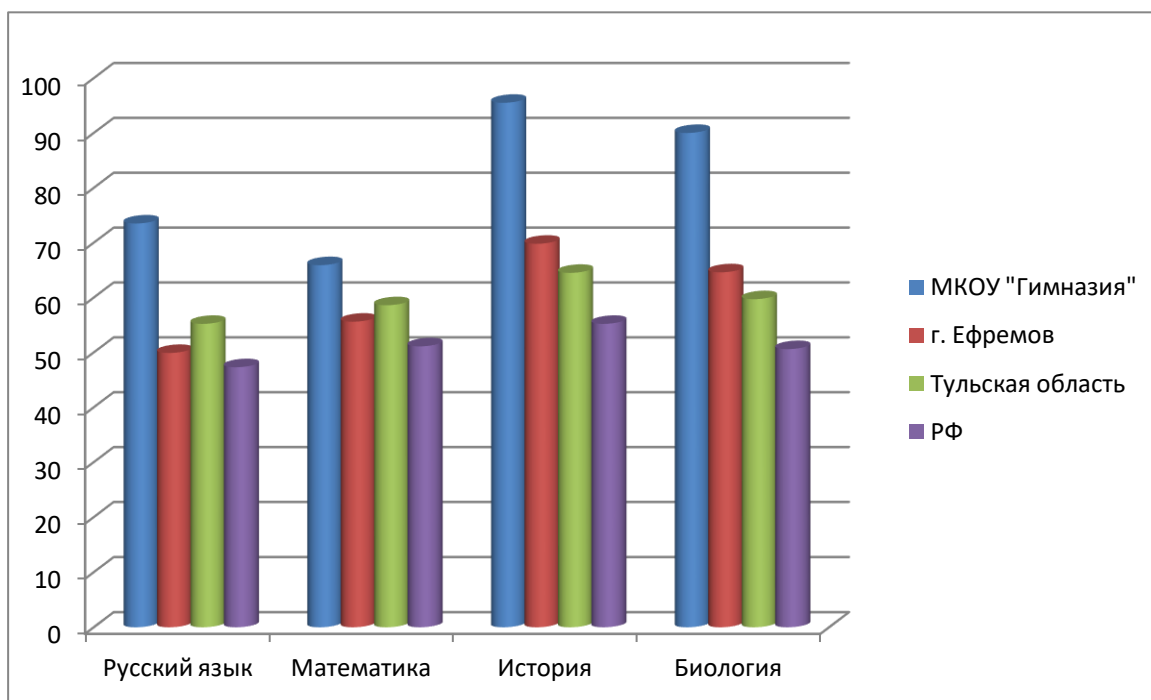
Математика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
5А	25	23	8	9	6	0	100%	73,9%	4,09
5Б	26	21	3	9	9	0	100%	57,1%	3,71
Итого	51	44	11	18	15	0	100%	65,9%	3,91

Русский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
5А	25	25	9	11	5	0	100%	80,0%	4,16
5Б	26	24	4	12	8	0	100%	66,7%	3,83
Итого	51	49	13	23	13	0	100%	73,5%	4,00

История									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
5А	25	20	10	10	0	0	100%	100,0%	4,50
5Б	26	24	8	14	2	0	100%	91,7%	4,25
Итого	51	44	18	24	2	0	100%	95,5%	4,36

Биология									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
5А	24	20	13	5	2	0	100%	90,0%	4,55
Итого	24	20	13	5	2	0	100%	90,0%	4,55

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку истории и биологии выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

Математика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6А	24	24	5	11	8	0	100%	66,7%	3,88
6Б	23	23	7	13	3	0	100%	87,0%	4,17
6В	23	22	1	17	4	0	100%	81,8%	3,86
Итого	70	69	13	41	15	0	100%	78,3%	3,97
Русский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6А	24	22	0	9	11	2	91%	40,9%	3,32
6Б	23	18	7	7	4	0	100%	77,8%	4,17
6В	23	21	4	11	6	0	100%	71,4%	3,90
Итого	70	61	11	27	21	2	97%	62,3%	3,77
История									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							

6А	24	23	5	12	6	0	100%	73,9%	3,96
Итого	24	23	5	12	6	0	100%	73,9%	3,96

Биология

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6Б	23	22	14	8	0	0	100%	100,0%	4,64
6В	23	22	11	11	0	0	100%	100,0%	4,50
Итого	46	44	25	19	0	0	100%	100,0%	4,57

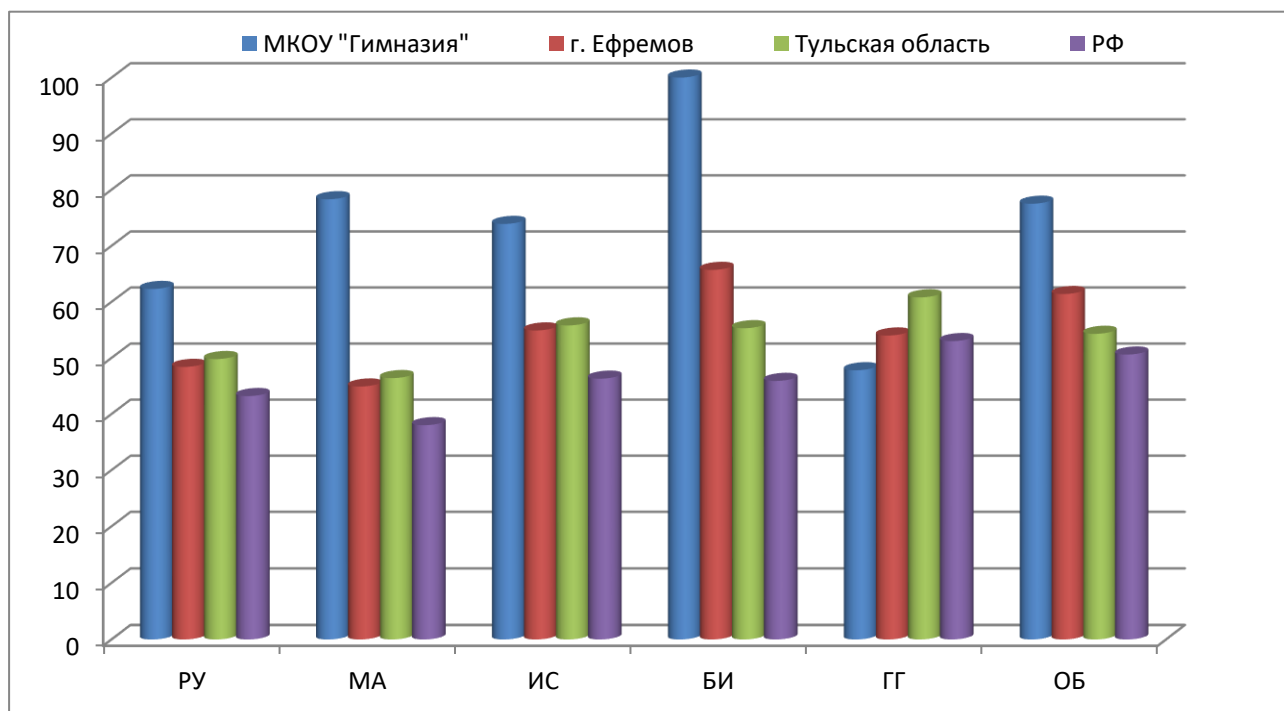
География

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6А	24	23	4	7	12	0	100%	47,8%	3,65
Итого	24	23	4	7	12	0	100%	47,8%	3,65

Обществознание

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
6Б	23	26	5	12	9	0	100%	65,4%	3,85
6В	23	14	1	13	0	0	100%	100,0%	4,07
Итого	46	40	6	25	9	0	100%	77,5%	3,93

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку истории, биологии и обществознанию выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ;
- качество знаний учащихся по географии ниже средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ,
обучающихся 7-х классов**

Английский язык									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	24	21	5	8	8	0	100%	61,9%	3,86
7Б	26	22	6	9	7	0	100%	68,2%	3,95
Итого	50	43	11	17	15	0	100%	65,1%	3,91

Биология									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	24	21	9	12	0	0	100%	100,0%	4,43
7Б	26	27	8	18	1	0	100%	96,3%	4,26
Итого	50	48	17	30	1	0	100%	97,9%	4,33

География									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	24	24	7	8	9	0	100%	62,5%	3,92
7Б	26	21	5	9	7	0	100%	66,7%	3,90
Итого	50	45	12	17	16	0	100%	64,4%	3,91

История									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	24	24	6	14	4	0	100%	83,3%	4,08
7Б	26	23	1	13	9	0	100%	60,9%	3,65
Итого	50	47	7	27	13	0	100%	72,3%	3,87

Математика									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	24	23	2	14	7	0	100%	69,6%	3,78
7Б	26	21	1	10	10	0	100%	52,4%	3,57
Итого	50	44	3	24	17	0	100%	61,4%	3,68

Обществознание									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							

7А	24	23	5	13	5	0	100%	78,3%	4,00
7Б	26	21	6	9	6	0	100%	71,4%	4,00
Итого	50	44	11	22	11	0	100%	75,0%	4,00

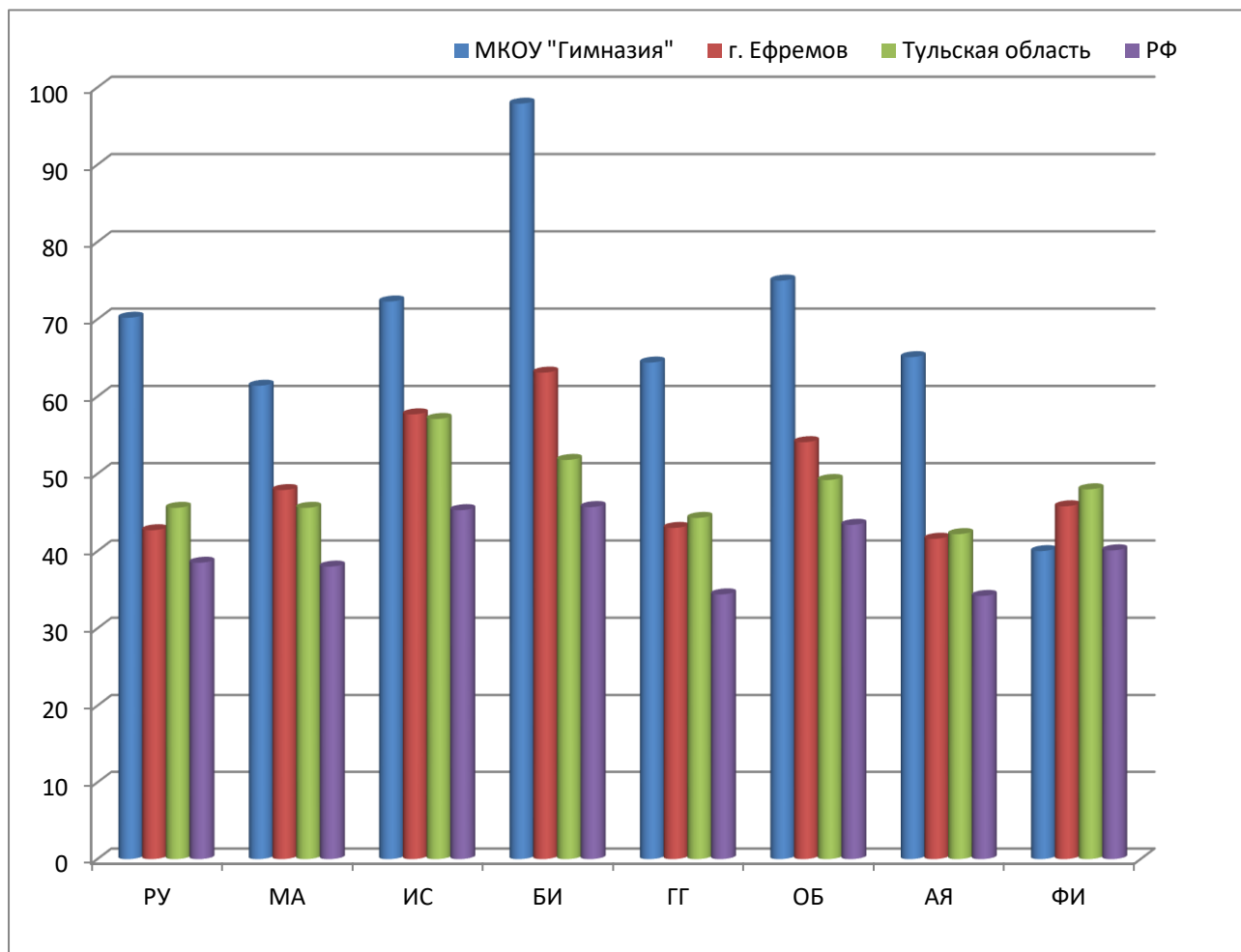
Русский язык

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	24	23	4	12	7	0	100%	69,6%	3,87
7Б	26	24	6	11	7	0	100%	70,8%	3,96
Итого	50	47	10	23	14	0	100%	70,2%	3,91

Физика

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
7А	24	24	0	9	15	0	100%	37,5%	3,38
7Б	26	21	0	9	12	0	100%	42,9%	3,43
Итого	50	45	0	18	27	0	100%	40,0%	3,40

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку биологии, географии, обществознанию, английскому языку и истории выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.
- качество знаний учащихся школы по физике ниже средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области и РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

Математика

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	13	13	0	4	9	0	100%	30,8%	3,31
8Б	21	18	0	10	8	0	100%	55,6%	3,56
Итого	34	31	0	14	17	0	100%	45,2%	3,45

Биология

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8Б	21	17	3	14	0	0	100%	100,0%	4,18
Итого	21	17	3	14	0	0	100%	100,0%	4,18

Русский язык

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	13	12	1	6	5	0	100%	58,3%	3,67
8Б	21	17	6	9	2	0	100%	88,2%	4,24
Итого	34	29	7	15	7	0	100%	75,9%	4,00

География

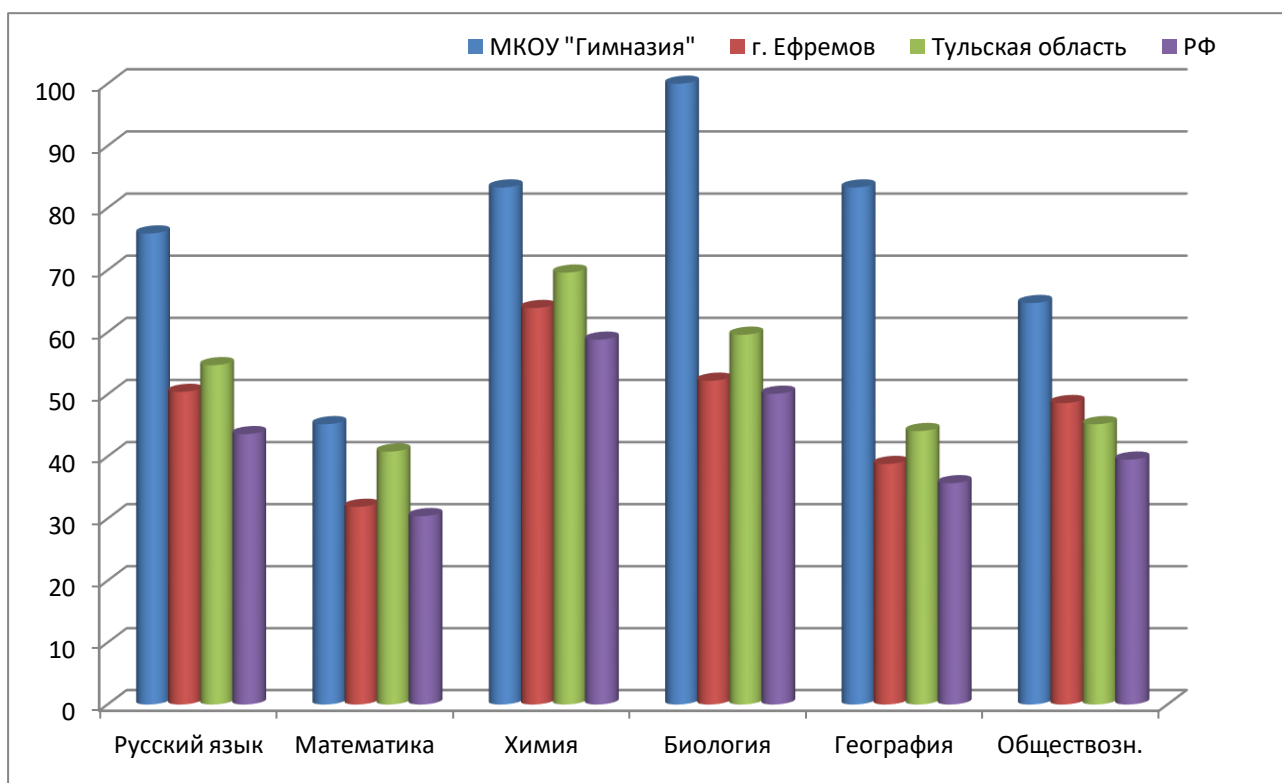
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	13	12	2	8	2	0	100%	83,3%	4,00
Итого	13	12	2	8	2	0	100%	83,3%	4,00

Обществознание

Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8Б	21	17	3	8	6	0	100%	64,7%	3,82
Итого	21	17	3	8	6	0	100%	64,7%	3,82

Химия									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
8А	13	12	3	7	2	0	100%	83,3%	4,08
Итого	13	12	3	7	2	0	100%	83,3%	4,08

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

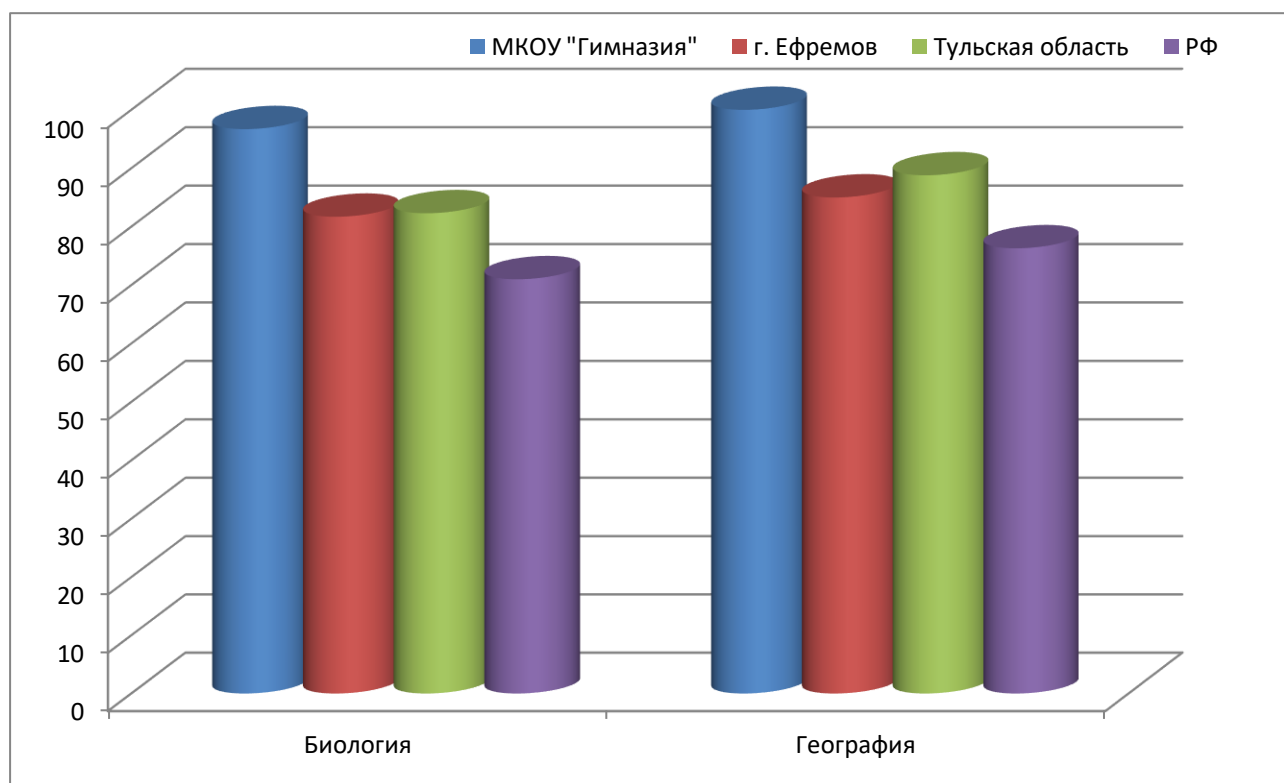
- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку биологии, химии, географии, обществознанию выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса

Биология									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
11	30	30	12	17	1	0	100%	96,7%	4,37
Итого	30	30	12	17	1	0	100%	96,7%	4,37

География									
Класс	Кол – во человек		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Сред. балл
	Всего	писали							
11	30	28	22	6	0	0	100%	100,0%	4,79
Итого	30	28	22	6	0	0	100%	100,0%	4,79

Сравнение качества знаний МКОУ «Гимназия» и среднего показателя качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по биологии и географии выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области, РФ.

Результаты региональных диагностических работ в 10-х классах в 2020-2021 учебном году

Во исполнения подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания от 10 июня 2020 года № ПР-955 «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, писем Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 13 июля 2020 года № 10-352, от 29 июля 2020 года № 02-70, приказа министерства образования Тульской области от 01.09.2020 № 1069, приказа комитета по образованию МО г. Ефремов от 03.09.2020 года № 213 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов», приказа по МКОУ «Гимназия» от 07.09.2020 № 67 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-ого класса» с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в МКОУ «Гимназия» прошли диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов. ДР-10 проводились по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» двум предметам по выбору из числа учебных предметов: «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык (английский, французский и немецкий язык)», которые заявляли обучающиеся для сдачи основного государственного экзамена в 2020 году. Диагностические работы проводились в письменной форме, с аудированием по русскому языку и иностранным языкам. Практическая часть по физике, химии, информатике и «Говорение» по иностранным языкам не были предусмотрены.

Целью проведения ДР-10 являлось определение уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершению освоения ими образовательных программ основного общего образования. ДР-10 проводились по материалам ГИА ООО в соответствии с технологиями проведения ОГЭ.

Всего в ДР-10 приняло участие 19 (95%) из 20 учащихся 10-го класса.

Количество и доля участников ДР-10 по предметам

№	Предмет	Количество участников			
		Заявлено участий		Приняло участие	
		Человек	Доля	Человек	Доля
1.	Русский язык	20	100%	20	100%
2.	Математика	20	100%	19	95%
3.	Физика	1	5%	1	100%
4.	Химия	3	15%	2	66,7%
5.	Информатика	3	15%	3	100%
6.	Биология	5	25%	5	100%
7.	История	4	20%	4	100%
8.	География	3	15%	3	100%
9.	Английский язык	8	40%	8	100%

10.	Обществознание	13	65%	13	100%
-----	----------------	----	-----	----	------

**Результаты ДР-10 по 5-балльной шкале по учебным предметам
в МКОУ «Гимназия»**

Предмет	кол-во	Отметки							
		"2"		"3"		"4"		"5"	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	20	0	0%	2	10%	7	35%	11	55%
Математика	19	1	5%	5	26%	6	32%	7	37%
Физика	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Химия	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
Информатика	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%
Биология	5	0	0%	2	40%	2	40%	1	20%
История	4	0	0%	2	50%	1	25%	1	25%
География	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
Английский язык	8	0	0%	0	0%	4	50%	4	50%
Обществознание	13	0	0%	4	31%	6	46%	3	23%

**Средняя отметка и средний балл ДР-10 по учебным предметам по МКОУ
«Гимназия»**

Предмет	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	39	27,65	4,45
Математика	32	17,63	4,00
Физика	40	24,00	4,00
Химия	34	24,50	4,50
Информатика	12	5,75	3,00
Биология	45	29,80	3,80
История	34	23,25	3,75
География	31	16,00	3,33
Английский язык	53	45,25	4,50
Обществознание	35	23,85	3,92

Качество подготовки (%) обучающихся по результатам ДР-10

Предмет	МКОУ «Гимназия»			Тульская область		
	Средний балл	УО%	КО%	Средний балл	УО%	КО%
Русский язык	4,45	100,0	90,0	4,16	98,1	80,0
Математика	4,00	94,7	68,4	3,84	94,7	69,2

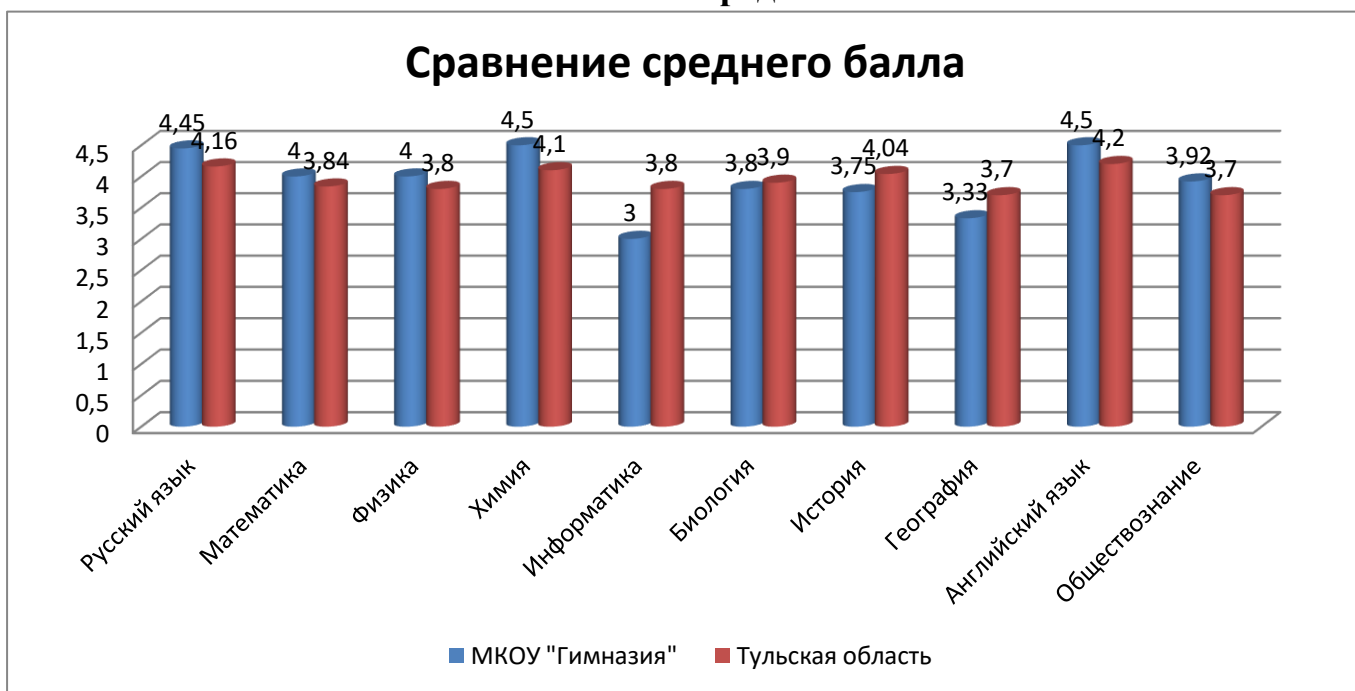
Физика	4,00	100,0	100,0	3,8	98,8	74,7
Химия	4,50	100,0	100,0	4,1	96,1	76,7
Информатика	3,00	100,0	0,0	3,8	94,4	72,6
Биология	3,80	100,0	60,0	3,9	97,6	73,6
История	3,75	100,0	50,0	4,04	97,2	70,1
География	3,33	100,0	33,3	3,7	89,8	60,9
Английский язык	4,50	100,0	100,0	4,2	99,2	90,6
Обществознание	3,92	100,0	69,2	3,7	95,4	61,2

В таблице представлены результаты по всем учебным предметам, по которым проводились диагностические работы. Самый высокий средний балл (4,5) учащиеся показали по учебным предметам: химии, английскому языку. Самый низкий средний балл (3,0) учащиеся показали по учебному предмету: информатике.

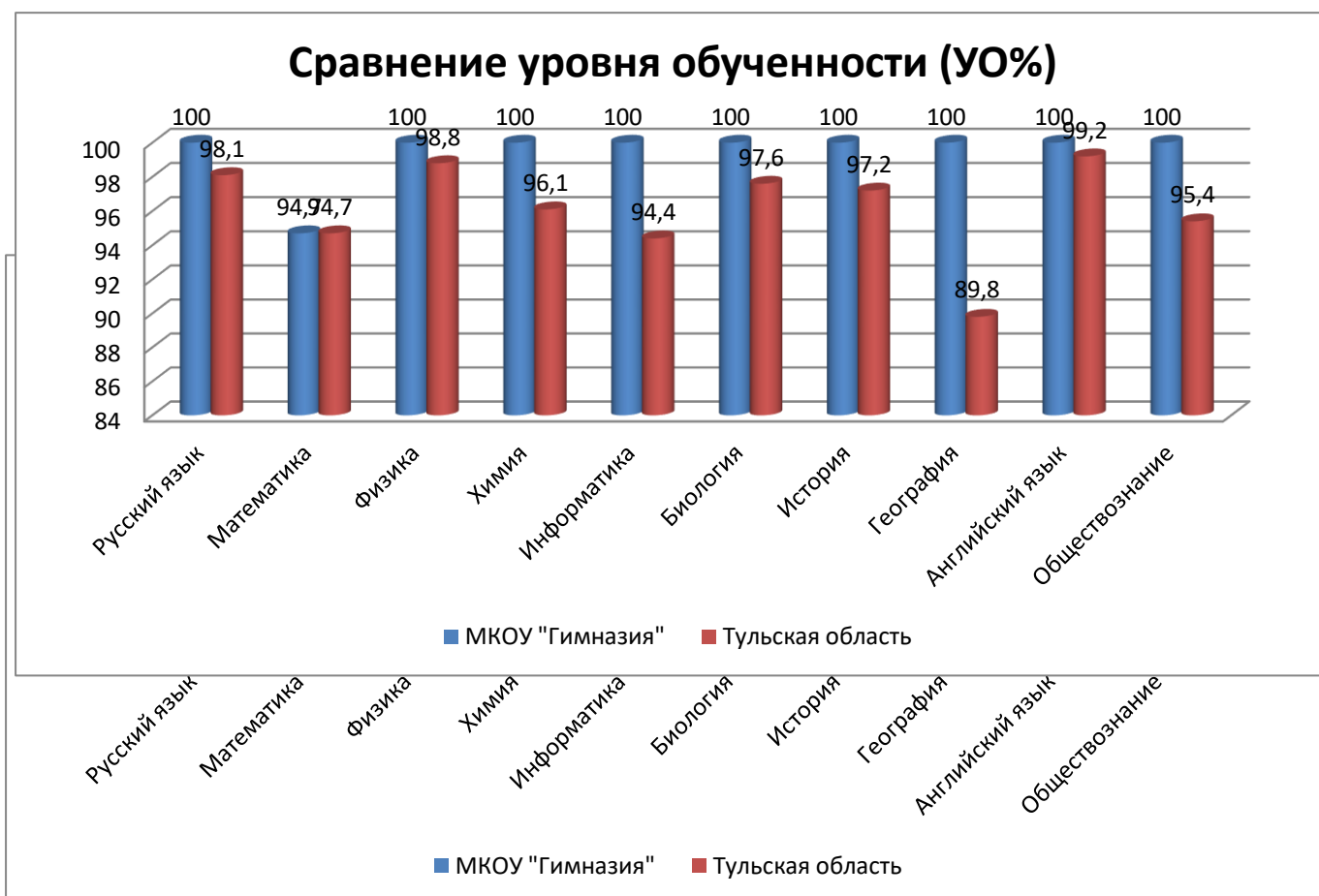
Уровень обученности по всем предметам составляет 100%, кроме математике 94,7%.

Высокие показатели качества обученности по учебным предметам: английскому языку, химии, физике, русскому языку. Низкие показатели качества обученности по учебным предметам: информатике, географии, истории.

Сравнение результатов ДР-10 учащихся МКОУ «Гимназия» и Тульской области по предметам



Средний балл учащихся гимназии выше среднего балла по Тульской области по русскому языку, математике, физике, химии, английскому языку, обществознанию. Средний балл учащихся гимназии ниже среднего балла по Тульской области по информатике, биологии, истории, географии.



Уровень обученности учащихся гимназии выше уровня обученности по Тульской области по русскому языку, физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию. Уровень обученности учащихся гимназии по математике равен уровню обученности учащихся по Тульской области.

Качество обученности учащихся гимназии выше качества обученности по Тульской области по русскому языку, физике, химии, английскому языку, обществознанию. Качество обученности учащихся гимназии ниже качества обученности по Тульской области математике, информатике, биологии, истории, географии.

Количество обучающихся не преодолевших минимальный порог

	Не преодолели порог		
	Тульская область	г. Ефремов	МКОУ "Гимназия"
русский язык	96	1	0

математика	268	7	1
география	114	4	0
история	8	0	0
обществознание	136	3	0
литература	2	0	0
информатика	85	2	0
физика	11	0	0
химия	31	0	0
биология	30	0	0
английский язык	6	1	0
французский язык	0	0	0
немецкий язык	0	0	0
	787	18	1

Рекомендации:

В целях повышения качества преподавания учебных предметов в 9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей; рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ДР-10 в 2020 году, провести обзор методических аспектов перечень формирования у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников;

б) проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ДР-10, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ДР-10, не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся, включить вопросы, вызвавшие затруднение у десятиклассников при выполнении ДР-10, в перечень тем на повторение в 10 и 11 классах, а также рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа.

3. Председателям МО уделять внимание методике преподавания разделов дисциплин, вызвавших затруднение у участников ДР-10 по предметам учебного плана.

Результаты региональной контрольной работы по физике, проведенной в 10-ом классе МКОУ «Гимназия» в рамках региональных исследований качества основного общего образования

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.12.2020 №1614 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, во втором полугодии 2020-2021 учебного года», письмом министерства образования Тульской области от 02.02.2021 №16-10/1035 «О графике проведения региональной контрольной работы по физике в 10-х классах», приказом комитета по образованию от 8.02.2021 № 55 «О проведении региональной контрольной работы по физике в 10-х классах общеобразовательных организаций», **25 февраля 2021 года** была проведена региональная контрольная работа по физике в 10-ом классах МКОУ «Гимназия» (далее – РКР). Учитель: **Иноземцев М.А.**

Для подготовки учащихся к РКР по физике в образовательные организации были направлены спецификация региональной контрольной работы по физике, перечень элементов содержания, проверяемых в региональной контрольной работе, а также инструкция по организации и проведению РКР и инструкция для учащегося.

РКР проводилась в форме электронного тестирования в системе Moodle3, для выполнения проверочной работы пользователи (учащиеся 10-го класса, 19 человек) были загружены в систему Moodle3 с присвоением логинов и паролей для входа в данную систему.

Варианты РКР были равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: в системе Moodle3 вопросы располагались в случайном порядке, при выгрузке результатов из системы задания, проверяющие одни и те же элементы содержания, находились под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах. Задания РКР проверяли усвоение учащимися 10-го класса учебного материала.

На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование учащимися дополнительных материалов и оборудования. РКР содержала 10 тестовых заданий по физике.

За правильное выполнение заданий №№ 1-10 учащийся получал по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов. Обработка результатов проводилась автоматически сразу после завершения теста.

Для положительного результата учащемуся необходимо было выполнить правильно 50 % заданий. Если учащийся выполнил правильно менее 5 заданий, то он показал уровень ниже достаточного. Универсальные учебные действия у данного учащегося не сформированы на достаточном

уровне, при такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных разделов и тем по физике.

Критерии оценивания РКР: оценка «5» – верно выполнено 10 заданий, оценка «4» – верно выполнено 8-9 заданий, оценка «3» – верно выполнено 5-7 заданий, оценка «2» – верно выполнено менее 5-ти заданий.

В РКР принимали участие 16 учащихся (84,2%) из 19 учащихся 10-го класса МКОУ «Гимназия».

Достаточный уровень освоения образовательной программы по физике показали 16 учащихся, что составляет 100 %, Качество обученности составляет 87,5%.

Максимальное количество баллов получили 4 учащихся, что составляет 25%. Данные учащиеся выполнили правильно 10 заданий региональной контрольной работы.

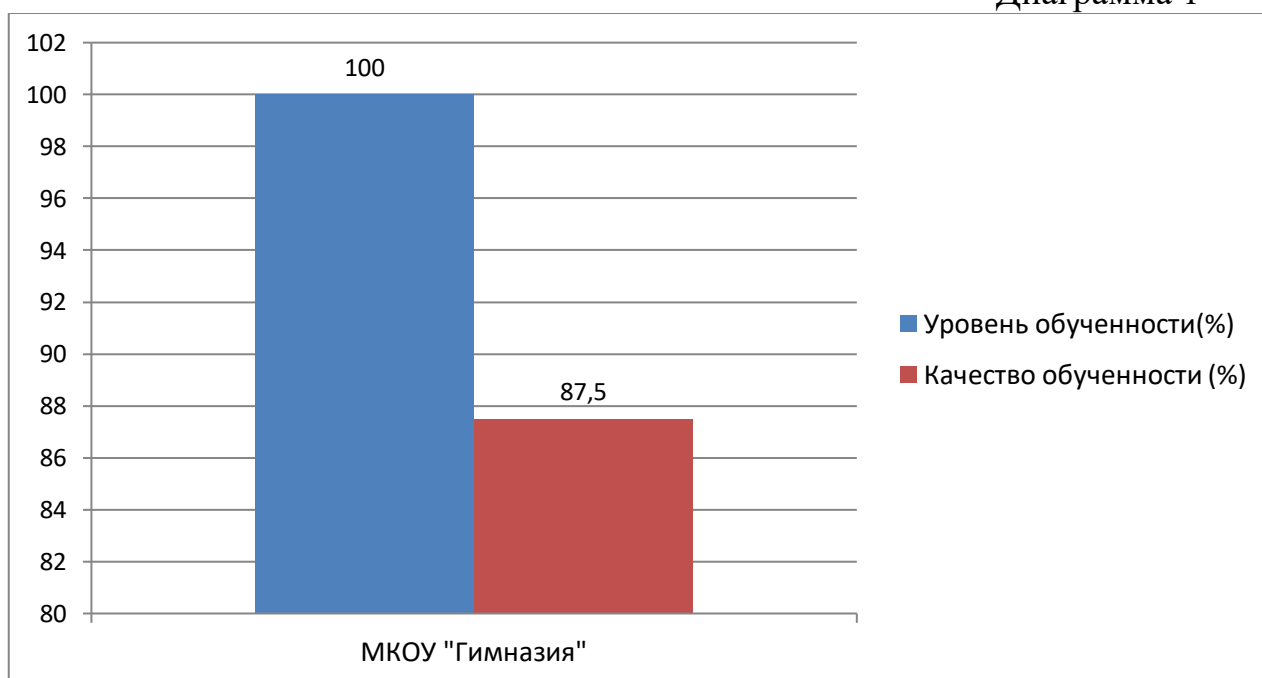
Результаты РКР по физике в 10-ом классе

Таблица 1

№ п/п	ОО	Писали работу (кол-во уч-ся)	Уровень ниже достаточного (кол-во уч-ся)	Уровень обученности (%)	Достаточный уровень (кол-во уч-ся)	Качество обученности (%)	Оценки за тест			
							Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"
1.	МКОУ «Гимназия»	16	0	100	100	87,5	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)	0 (0%)

Результаты РКР по физике (%) в 10-ом классе

Диаграмма 1



Задания по физике были распределены по разделам и темам (таблица 2)

Таблица 2

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР
1.	1.4.8	Закон изменения и сохранения механической энергии
2.	1.1.6	Равноускоренное прямолинейное движение
3.	1.2.5	Третий закон Ньютона для материальных точек
	1.4.4	Работа силы: на малом перемещении
4.	1.1.8	Движение точки по окружности. Линейная и угловая скорость точки. Центробежное ускорение точки
5.	1.4.3	Закон изменения и сохранения импульса
	1.4.2	Импульс системы тел Кинетическая энергия материальной точки. Закон изменения кинетической энергии системы материальных точек
	1.4.6	
6.	1.1.6	Равноускоренное прямолинейное движение
7.	1.1.8	Движение точки по окружности. Линейная и угловая скорость точки. Центробежное ускорение точки
8.	1.4.4	Работа силы: на малом перемещении
9.	1.4.8	Закон изменения и сохранения механической энергии
10.	1.1.6	Равноускоренное прямолинейное движение

Результаты выполнения каждого задания учащимися представлены в таблице 3.

Таблица 3

% выполненных заданий	Выполнение заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МКОУ «Гимназия»	81,3	81,3	93,8	100	93,8	56,3	81,3	100	81,3	87,5

Среднее значение выполнения всех заданий учащимися МКОУ «Гимназия» составляет 85,6%.

Рекомендации:

1. Провести анализ РКР на заседании школьного методических объединения.
2. Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.
3. Организовать работу по отработке с учащимися материалов из разделов и тем, не усвоенных учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях по физике.
4. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ.
5. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания физики в 10-ом классе.

Результаты итогового сочинения по русскому языку обучающихся 11-х классов

На основании ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.11.2020 № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2021 № 88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.11.2020 № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», приказа министерства образования Тульской области от 23.10.2020 г. № 1358 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2020-2021 году», приказа министерства образования Тульской области от 31.03.2021 г. № 396 «О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 23.10.2020 г. № 1358 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2020-2021 году», было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-ом классе МКОУ «Гимназия», которое является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), а также формой индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Цель:

– проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью, развитие речевой и читательской культуры;

– проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал (при этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения).

Срок проведения: 15.04.2021.

Состав комиссии:

А) Председатель комиссии – Борщевцева Г.А. – директор МБОУ «Гимназия»:

Б) Члены комиссии, участвующие в организации проведения итогового сочинения:

1) Ивкина А.В. – учитель физической культуры;

- 2) Брыксин В.И. – учитель технологии;
- 3) Муратова Н.Ю. – заведующая библиотекой;
- 4) Масева Е.Н. – педагог-психолог.

В) Члены (эксперты) комиссии, участвующие в проверке итогового сочинения:

- 1) Слемзина Т. В. – заместитель директора по УВР, ответственный за внесение результатов проверки из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников итогового сочинения.
- 2) Скрипкина А.И. – учитель русского языка,
- 4) Даньшина Н.А. – учитель русского языка.

Г) Дежурный, участвующим в организации итогового сочинения вне учебного кабинета Брагина Ю.Б.– лаборант.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 30 обучающихся 11-ого класса, что составило 100% от общего количества обучающихся 11 класса (30 человек).

В соответствии с открытыми направлениями для тем итогового сочинения 2020/21 учебного года:

1. Забвению не подлежит
2. Я и другие
3. Время перемен
4. Разговор с собой
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения

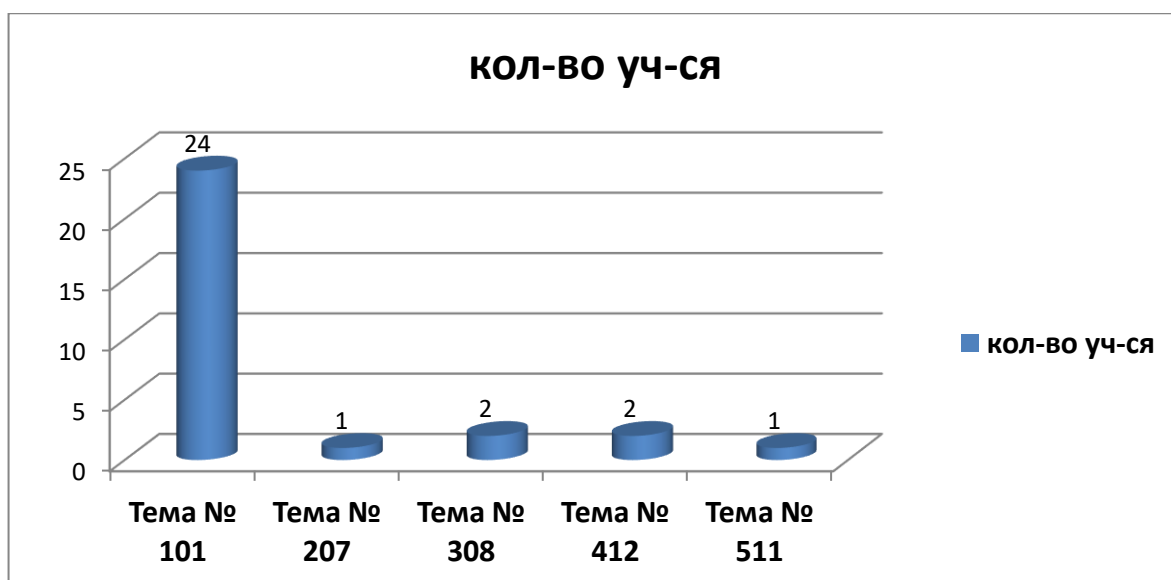
обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения.

Комплект тем итогового сочинения

№ ИС15042021-06

НОМЕР	ТЕМА
101	Какого человека можно по праву назвать героем?
207	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?
308	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?
412	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?
511	Какие черты моего поколения я считаю положительными?

Диаграмма 1. Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11-го класса



Из диаграммы видно, что 24 обучающихся выбрали тему № 101. Самые непопулярные темы – № 207 и № 511, их выбрали по 1 обучающемуся.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Владение речью.

3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

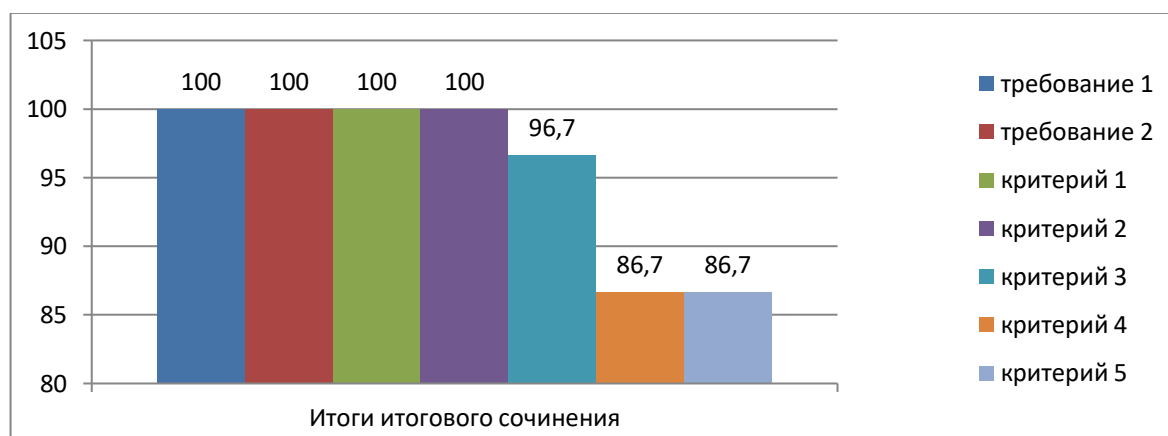
Таблица 2. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

		Количество	%	
Требования	Требование № 1	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
		Зачет	30	100

	Требование № 2	Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	29	96,7
		Незачет	1	3,3
	Критерий № 4	Зачет	26	86,7
		Незачет	4	13,3
Критерий № 5	Зачет	26	86,7	
	Незачет	4	13,3	

Данные таблицы 2 наглядно представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11-х классов



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11-ого класса, которые присутствовали на экзамене, получили «зачет» за итоговое сочинение.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и

служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов

смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Анализ сочинений по критерию №1

«Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 %. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 % обучающихся 11-х классов.

Анализ сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Получили «зачет» по этому критерию 96,7 % выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 86,7 % обучающихся 11-ого класса.

Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- плеоназм;
- тавтология;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

Анализ сочинений по критерию № 5

«Грамотность»

Экспертами комиссий отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения.

Получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию четыре человека (13,3% от общего количества участников итогового сочинения (изложения)).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- НЕ с разными частями речи;
- ошибки в написании производных союзов;
- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- написание усилительной частицы НИ и др.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами»,

«Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения; неоправданный пропуск подлежащего;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

Выводы

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 30 обучающихся 11-х классов, что составило 100 % от общего количества выпускников.

Все обучающиеся 11-ого класса 30 человек (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение.

Рекомендации

1. Администрации ОО:

1.1. Усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА. Срок: постоянно.

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ. Срок: постоянно.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: постоянно.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА. Срок: месяц.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и ЕГЭ по русскому языку. Срок: постоянно.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на

понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 36 учащихся 9-х классов из 36 (100%). В результате все 36 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (13 баллов) получили 3 человека (8,3%), максимум (20 баллов) – 8 человек (22,2%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Ершовой О.Н., учителя начальных классов, Лаврищевой О.Ю., учителя начальных классов, Рязановой Е.В., учителя начальных классов) и экспертов – учителей русского языка и литературы Данышиной Н.А., Скрипкиной А.И., Александровой Н.И.

Мероприятие прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку Задание 1. Чтение вслух

ИЧ	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста

количество	%	количество	%
35	97,2	1	2,8
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
36	100	0	0

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
33	91,7	3	8,3
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
0		0	
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
35	97,2	1	2,8
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
28	77,8	8	22,2
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
29	80,6	7	19,4

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г	
Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки (1 или более)

количество	%	количество	%
29	80,6	7	19,4
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
28	77,8	8	22,2
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
33	91,7	3	8,3
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
34	94,4	2	5,6

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
28	77,8	8	22,2
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
36	100	0	0
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%

34	94,4	2	5,6
----	------	---	-----

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
34	94,4	2	5,6
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
36	100	0	0

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
30	83,3	6	16,7
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 2 ошибок		Допущены 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
36	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
26	72,2	10	27,8
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%

26	72,2	10	27,8
----	------	----	------

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:
 - у 97,2 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - у 100% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
 - 91,7% справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 80,6% – без грамматических;
 - 100 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 94,4 % получены ответы на вопросы диалога, 100 % участников ответили без орфоэпических ошибок.
2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
 - 2,8% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
 - 22,2% участников неуместно включил высказывание в текст;
 - 19,4% участников допустили ошибки при цитировании.
3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 27,8% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
2. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
3. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.

Результаты контрольных работ для обучающихся 9-х классов МКОУ «Гимназия» в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, на основании приказа министерства образования Тульской области от 21.04.2021 № 528, приказа КО

от 22.04.2021 № 143 в целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов:

18 мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

19 мая 2021 года (среда) - физика, история;

20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;

21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий).

Общий результат

№	Название предмета	Количество		Распределение отметок								Сумма тестовых	Средний тестовый балл	УО%	КО%	Средняя отметка
		Участников	%	«2»		«3»		«4»		«5»						
				Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%					
1	Физика	1	2,8	0	0	1	100	0	0	0	0	42	13	100	0	3
2	Химия	3	8,3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	34	16	100	33	3,3
3	Информатика	8	22,2	0	0	4	50	4	50	0	0	12	6,6	100	50	3,5
4	Биология	3	8,3	0	0	1	33	2	66,7	0	0	45	30	100	67	3,7
5	История	1	2,8	0	0	0	0	0	0	1	100	37	34	100	100	5
6	Английский язык	6	16,7	0	0	0	0	1	16,7	5	83,3	53	47,8	100	100	4,8
7	Обществознание	13	36,1	0	0	6	46,2	5	38,5	2	15,4	37	25,7	100	54	3,7
8	Литература	1	2,8	0	0	1	100	0	0	0	0	45	25	100	0	3
		36	100	0	0	15	41,7	13	36,1	8	22,2			100	58	3,8

Рекомендации

1. Учителям-предметникам необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении предмета.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В рамках этой работы предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и

письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 259 учащихся 4-11 классов, что составило 69,1% от общего количества учащихся 4-11 классов. Всего состоялось 717 участие. По итогам школьного этапа определились 111 победителей и 175 призер. По результатам школьного этапа, для участия в МЭ ВОШ направлены 134 участников.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Год	Количество школьников участвующих в школьном этапе ВОШ*	Процентное соотношение участников от общего числа учащихся 4-11 классов
2017	243	79,7%
2018	238	70,4%
2019	259	76,4%
2020	259	69,1%

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за пять лет»

Год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2016	1184	104	241
2017	1363	104	224
2018	974	131	168
2019	959	112	204
2020	717	111	175

Вывод: из таблицы № 5 видно, что в течение последних лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе от МКОУ «Гимназия» приняли участие 63 учащихся 7-11 классов, что составило 37,3% от общего количества учащихся 7-11 классов. Всего состоялось 116 участия. Результат МЭ ВсОШ: победителей – 7, призовых мест – 16 по 10 предметам.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Год	Количество школьников участвующих в муниципальном этапе ВОШ	Процентное соотношение участников от общего числа учащихся 7-11 классов
2015	74	44
2016	77	50
2017	37	23
2018	87	54
2019	83	53
2020	63	37

Вывод: в 2020/20201 учебном году наблюдается незначительное уменьшение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

«Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за пять лет

Год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2016	198	12	27
2017	146	7	30
2018	215	6	41
2019	175	7	33
2020	116	7	16

Вывод: из таблицы № 2 наглядно видно, что наблюдается снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и количество призеров.

На региональный этап вышли 5 человек, состоялось 4 участия, в 2021 году победителей РЭ ВсОШ нет, призеров 1 (немецкий язык).

Участники регионального этапа ВОШ 2020-2021 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Преподаватель	результат
1.	Английский язык	Мордышова Ксения	11	Суровцева Е.А.	участник
2.	Немецкий язык	Сотникова Анна	9	Суровцева И.В.	призер
3.	Немецкий язык	Козеева Виктория	11	Суровцева И.В.	участник
4.	Обществознание	Сотникова Анна	9	Горохов Н.Н,	участник

Сравнивая результаты регионального этапа за последние пять лет нужно отметить уменьшение числа учащихся гимназии участников и призеров регионального этапа ВОШ.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2015-2016	20	0	3
2016-2017	14	0	2
2017-2018	7	0	0
2018-2019	3	0	0
2019-2020	5	0	1

2020-2021	4	0	1
-----------	---	---	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ
Итоги ГИА-9, ГИА-11**

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

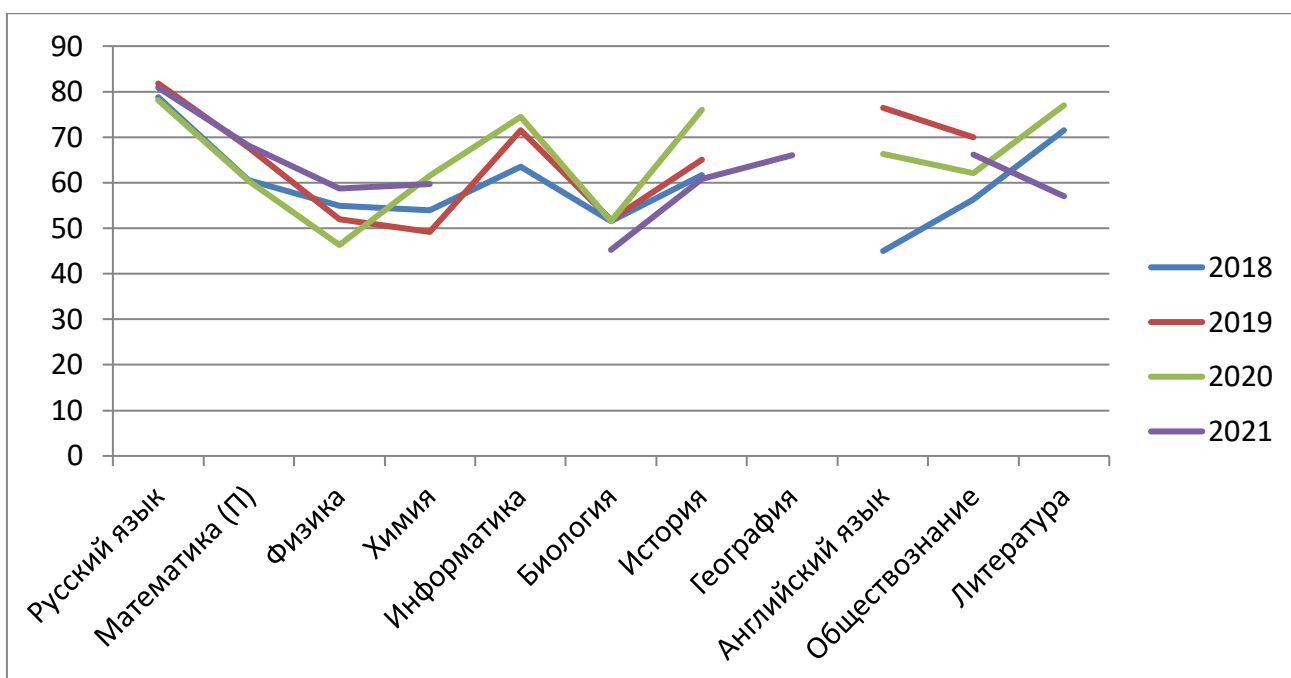
Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 36 выпускникам 9-го класса и 30 выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали 28 человек, что составило 93,3% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ сдавали 2 человека что составило 6,7% от общего числа выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–99 баллов	Сколько учащихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	7	8	80,89
Математика (П)	16	0	0	1	68,13
Физика	4	0	0	0	58,75
Химия	3	0	0	0	59,67
Информатика					
Биология	4	0	0	0	45,25
История	7	0	0	0	60,86
География	1	0	0	0	66,0
Английский язык					
Обществознание	15	0	0	1	66,13
Литература	3	0	0	0	57,0
Итого					

Средний балл по ЕГЭ



Итоги ГВЭ 2019-2020 учебный год

	русский язык	математика
Минимальный балл	3	3
кол-во сдававших	2	2
% сдававших	100%	100%
не прошли порог	0	0
средний балл по школе 2021	3,50	3,50
минимальный балл	3	3
максимальный балл	4	4

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	100	93,3	4,36	100	91,1	4,51
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	97,2%	4,0	100	80	4,11

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%. Качество обученности по математике увеличилась, а по русскому языку снизилось по сравнению с 2019 г.

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

ИТОГИ ГОДА

Одним из показателей эффективной работы с высокомотивированными на успех учащимися считается работа педколлектива с отличниками и учащимися, претендующими на медаль.

В 2020-2021 учебном году

- 66 учащихся 2-8, 10 классов окончили учебный год с похвальным листом за успехи в учебе;
- Среди выпускников 11 класса Аттестат особого образца среднего общего образования (с вручением медали «За успехи в учении») получили 3 человека:

1. Жихарева Александра Эрнстовна
2. Пайманова Валерия Витальевна
3. Спыну Анастасия Петровна

- среди выпускников 9 класса получили Аттестаты особого образца основного общего образования 7 человек:

1. Грибанова Ксения Владимировна
2. Котова Анна Александровна
3. Панина Анна Алексеевна
4. Дрозд Ангелина Ивановна
5. Минченко Анна Михайловна
6. Скворцова Полина Николаевна
7. Сотникова Анна Сергеевна

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных гимназистов и на выявление скрытых одаренностей и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочной деятельности в гимназии. В течение учебного года ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. В этом учебном году к работе по выявлению одаренных детей была привлечена педагог- психолог гимназии Масева Е.Н.

Екатерина Николаевна провела работу с учащимися начального и среднего звена: беседы, диагностика, игры. Психолог тесно работала с классными руководителями, учителями- предметниками. По словам психолога, одаренные дети – это дети группы риска. Они не такие, как все, а, следовательно, более уязвимы. В результате на каждого ребенка была составлена карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, информатике, физической культуре. Победители приняли участие в муниципальном и

региональном этапе. Победители муниципального этапа- 5 человек, призеры – 16 человек; региональный этап – призер 1, участники – 2.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, всероссийского масштаба. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

кл	ФИО ученика	Сроки проведения	конкурс	награда
2в	Малыхина Софья	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	III-призер
2в	Фридоchkина Альбина	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	III-призер
1б	Волков Святослав	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	I – победитель
2а	Чуклинова Стелла	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	I – победитель
2а	Рыжова Виктория	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	III-призер
4а	Закуповский Ярослав	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	II-призер
4б	Чуклинов Артур	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	I – победитель
11	Гржибовская Маргарита	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»	I – победитель
9а	Котова Анна	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле»	II-призер
9а	Синицына Надежда	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле»	I – победитель
9б	Дрозд Ангелина	14.10.20-20.10.20	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	I – победитель
6а	Михайлова Анастасия	14.10.20-20.10.20	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	I – победитель
4а	Закуповский Ярослав	14.10.20-20.10.20	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	I – победитель
7б	Михайлова Вероника	14.10.20-20.10.20	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	I – победитель
9а	Бардыкина Ирина	14.10.20-20.10.20	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	I – победитель
7б	Лабузова Варвара	14.10.20-20.10.20	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	II-призер
3а	Шаховцева Анна	13.11.2020	Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся и методических материалов для учителей «Пять столетий на страже границ Российского государства», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля	I – победитель
3а	Щербакoва Юлия	13.11.2020	Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся и методических материалов для учителей «Пять столетий на страже границ Российского государства», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля	I – победитель
4а	Закуповский Ярослав	13.11.2020	Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся и методических материалов для учителей «Пять столетий на страже границ Российского государства», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля	I – победитель
1б	Волков Святослав	13.11.2020	Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся и методических материалов для учителей «Пять столетий на страже границ Российского государства», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля	II-призер
1б	Селезнева Валерия	13.11.2020	Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся и методических материалов для учителей «Пять столетий на страже границ Российского государства», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля	III-призер
3а	Шаховцева Анна	30.11.2020	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка»	I – победитель
4а	Соколова Ольга	30.11.2020	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка»	II-призер
3а	Фомина Ульяна	30.11.2020	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	I – победитель
3б	Ничипуренко Алина	30.11.2020	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	I – победитель

3в	Шеховцов Антон	30.11.2020	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	II-призер
10	Миньковская Милана	20.11.2020	Олимпиада по английскому языку (региональная фонетическая)	Лауреат муниципального этапа
4а	Власова Серафима	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
4а	Воронова Мария	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
4а	Кузнецов Егор	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
4а	Михайлова Мария	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
4а	Подольская София	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
4а	Ртищев Александр	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
4а	Сергеева Евгения	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
4а	Сулименко Илья	15.12.2020	Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся»	«Гран-при фестиваля»
9а	Блинникова Надежда	Январь 2021	Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края»	II-призер
4а	Тарасова Мирослава	Март 2021	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ «Тульские промыслы»	II-призер
4а	Артамонова Марьяна	Март 2021	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ «Тульские промыслы»	III- призер
4а	Закуповский Ярослав	Март 2021	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ «Тульские промыслы»	I – победитель
2б	Фадеев Артем	Март 2021	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ «Тульские промыслы»	II-призер
2в	Побегалов Роман	Март 2021	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ «Тульские промыслы»	III- призер
7б	Михайлова Вероника	Март 2021	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»	I – победитель
8б	Барщевцев Дмитрий	Март 2021	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»	I – победитель
2б	Фадеев Артем	Март 2021	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»	I – победитель
9б	Котвицкий Егор	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	II-призер
9б	Ларкин Денис	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	II-призер
9б	Арапов Даниил	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	III- призер
8б	Ходырев Валерий	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
8а	Байбаков Сергей	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
6а	Михайлова Анастасия	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
10	Сидорова Анастасия	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
8б	Волков Илья	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	II-призер
10	Крюкова Анастасия	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
9а	Котова Анна	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
9а	Скворцова Полина	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель

9а	Дрозд Ангелина	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
8б	Волкова Анастасия	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	II-призер
2в	Володин Даниил	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	I – победитель
2в	Денисов Андрей	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	III- призер
2в	Ельшов Артемий	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	II-призер
4а	Сулименко Илья	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	III- призер
1а	Макаров Дима	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	II-призер
1а	Вакуленко Захар	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	III- призер
3б	Ибодова Ульяна	Март 2021	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященная 76-летию Великой Победы	III- призер
10	Грибанов Кирилл	30.03.2021	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	I- победитель
4а	Артамонова Марьяна	Май 2021	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	I- победитель
2б	Фадеев Артем	Май 2021	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	II- призер
1а	Брагин Владислав	Май 2021	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	III- призер
3а	Фомина Ульяна	Май 2021	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	III- призер
6а	Шуклин Владислав	апрель 2021	Районный конкурс проектов по биологии «Два крыла отечественной биологии»	III- призер
2б	Евтеева Варвара	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Некрасова Василиса	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Гамазин Максим	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Кузьмин Лев	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Фомина Полина	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Бабкина Полина	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Волков Никита	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Варенов Степан	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Новгородова Виктория	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
2б	Тараборина Варвара	сентябрь 2020	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	I – победитель
6а	Михайлова Анастасия	сентябрь 2020	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	II-призер
7б	Михайлова Вероника	сентябрь 2020	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	III- призер
9а	Котова Анна	Март-сентябрь 2020	Конкурс военного плаката «Родная Армия»	III- призер
11	Гржибовская Маргарита	Март-сентябрь 2020	Конкурс военного плаката «Родная Армия»	III- призер
11	Варенов Степан	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
11	Царин Иван	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
11	Легостаев Никита	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
11	Жихарева Александра	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
10	Азарёнок Даниил	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума

				патриотического форума
10	Шостак Виктория	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
10	Филатов Алексей	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
10	Грибанов Кирилл	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
9а	Кузнецов Владислав	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
8а	Огнев Даниил	Ноябрь 2020	Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей»	Диплом победителя областного патриотического форума
11	Гржибовская Маргарита	Февраль-март 2021	Региональный конкурс каллиграфии «Мастер пера»	I – победитель региональный

Анализ воспитательной работы МКОУ «Гимназия» за 2020-2021 учебный год

Цель системы воспитания:

создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

Задачи:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

2. Совершенствовать модель организации деятельности недели через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Исходя из цели воспитательной работы в школе, воспитательная деятельность планируется по воспитательной программе школы, плану воспитательной работы, программе инновационной площадки по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию с учетом локальных актов школы.

Воспитательная работа проводилась на основе годового плана воспитательной работы школы, программ «Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей», комплексной целевой программы воспитания и социализации «Планета детства», Программы «Здоровье» , «Программы по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах», «Программы профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних» , «Программы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения», антинаркотическая программа «В мир без наркотиков», а так же планов классных руководителей, плана работы школьной библиотеки, планов и программ различных ученических объединений. Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Целью воспитания гражданственности и патриотизма является способность формирования у учащихся общественно-активной, социальной ориентации личности, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия. Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

Мероприятия, проводимые в течение года, в связи с ограничительными мерами, связанными с распространением COVID-19, состоялись в онлайн-формате, в рамках классных часов.

- проведение Уроков мужества, Уроков памяти;
- Всероссийский открытый урок "Помнить - значит знать";
- образовательный проект "Уроки Второй мировой";
- живой урок истории День воинской славы России;
- акция «Капля жизни»;
- День памяти жертв Беслана;
- День неизвестного солдата;
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Подвиг блокадного Ленинграда»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- «Слезы Чернобыля»;
- Единый региональный урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России;
- «Стоявшие насмерть-подвиг псковских десантников»;
- День памяти воинов-интернационалистов;
- акции "Космос своими руками", "Лучший рисунок про космос";
- Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина;
- акции «Доброе утро, ветеран!», «Георгиевская ленточка», «Нет забытых могил!»;
- Всероссийские акции «Окна Победы, «Письмо победы», международная акция «Сад памяти»;
- участие в учебных сборах на базе военно-патриотического центра «Авангард» Тульской области;
- районный смотр-конкурс песни и строя «Равняемся на победу!»;
- посещение общественной организации ветеранов боевых действий «Пламя-II»); Тематические классные часы,

мероприятия, посвященные:

- День народного Единства (4 ноября),
- День героя Отечества (9 декабря),
- День Конституции (12 декабря),
- День защитника Отечества (23 февраля),
- День России (12 июня),
- День памяти и скорби (проведена онлайн-акция "Бессмертный полк").
- Ролевая игра «Я – избиратель!».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется во всех модулях воспитательной программы школы.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Наличие традиций.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно – нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Участие школьников во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях обеспечивает непрерывность воспитательного процесса, в том числе в формировании нравственных основ личности и духовной культуры.

- Курс «Дорога добра», совместно с Ефремовским благочинием;
- Мастер-класс «Пасхальное чудо»;
- Конкурс «Благодатный отрок»;
- Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;
- Творческий конкурс «Пасхальные мотивы»;
- Выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной поляны»;
- Конкурс художественного творчества «С любовью к Туле!»;
- Конкурс творческих, исследовательских работ «Пять столетий на страже границ Российского государства»;
- Фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок «Помним и гордимся»;
- Конкурс «Славные люди нашего края»;
- Выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы»;
- Выставка детского творчества «Великий май Победы»;
- Конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни

скворца!»);

- Акция «Добрые крышечки»;
- Акция «Помоги братьям нашим меньшим»;
- Акции "Портрет мамы", «Спой для мамы», «Бабушкин

пирог»);

- Ежегодная благотворительная акция "Твори добро";
- «Белый цветок».

Мероприятия способствуют духовно-нравственному развитию детей, учат их быть добрыми, отзывчивыми, милосердными.

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве, которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и что немаловажно приносит детям радости.

Организация внеурочной деятельности

- за 2019-2020 учебный год – 100%

- за 2020-2021 учебный год – 100%

Организация дополнительного образования детей

Обучающихся охвачены дополнительным образованием с учетом посещения кружков и секций в учреждениях дополнительного образования, музыкальной и художественной школ.

В школе реализуются 11 программ дополнительного образования.

Социально-педагогическая направленность-1;

Техническая-2;

Художественная-3;

Естественно-научная- 2;

Физкультурно-спортивная-2;

Туристско-краеведческая-1.

Обучающиеся кружков принимали участие в следующих мероприятиях

- Тематический классный час «Международный день защиты прав ребенка»;
- Международный день добровольцев;
- Проект «Лебедевские чтения»;
- Фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок «Помним и гордимся»;
- Региональная олимпиада по робототехнике и 3D моделированию;
- Всероссийская олимпиада по шахматам;
- Беседы, посвященные вопросам антикоррупционной политики государства;
- Участие в профилактических мероприятиях УМВД России, подразделения по делам несовершеннолетних;
- конкурс плакатов «Нет зависимостям: от курения, алкоголя, наркотиков!»;
- конкурс брошюр, буклетов;
- Всемирный день отказа от курения;

- Профилактика ПДД;
- «Стоп-мошенник!»

В рамках реализации направления "Воспитание гражданина России" в гимназии учащиеся по различным предметам естественнонаучного цикла и ОБЖ готовили сообщения, презентации по различным проблемам здорового образа жизни (здоровое питание, гигиена труда и отдыха, вредные привычки, влияние вредных веществ на организм человека, зависимости).

Включение обучающихся гимназии в дополнительную творческую деятельность, несомненно, положительно влияет на развитие их творческого потенциала. Большинство внешкольных конкурсов, в которых учащиеся принимают участие, связаны с гуманитарным и спортивным направлениями. Участие в таких мероприятиях не только развивает способности обучающихся, формирует волевые и физические качества, но и формирует у них внутреннюю культуру, поскольку гуманитарные, социальные науки формируют умения общаться, взаимодействовать, представлять себя и свое творчество.

Спортивно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции «Мини-футбол», «Волейбол», спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медсестры по отслеживанию состояния здоровья.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строились в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Учащиеся приняли участие в сдаче норм ГТО, в городском шахматном турнире, где заняли призовые места. В нашей школе ежегодно проводятся спортивные соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, а также малые олимпийские игры в маленькой гимназии.

прошёл Всероссийский день бега (Кросс Нации-2020).

Результаты работы за учебный год

Название соревнований	Сроки и место проведения	Количество участников	Класс	Результат
Летний фестиваль ГТО	15.05.2021 стадион городской роши	8	6-11	участие
Зимний фестиваль ГТО	25.02.2021	6	6-11	III-призер
Малая зарница	Спортивный зал школы	20	5а,5б	грамоты
Соревнования по волейболу среди юношей	Спортивный зал школы	16	10-11	грамоты
Соревнования по волейболу среди девушек	Спортивный зал школы	16	8-11	грамоты

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	7	7-11	Призёры: 4 Победители: 3
Тула-регион победителей	МПП «Октябрьский»	10	8,10-11	Дипломы I место
Президентские игры	Апрель 2021	не ограничено	3-5	участие
Всероссийская олимпиада по шахматам	Апрель 2021	6	2-4,7	участие
Муниципальный турнир по шахматам среди школ города и района	Март 2021	4	4-5	I-победитель

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа:
 - ✓ изучение детей и семей;
 - ✓ составление психолого –педагогических карт на учащихся;
 - ✓ наблюдение за адаптацией школьников 1-5-х классов;
 - ✓ составление социальных паспортов ученика, класса, школы;
 - ✓ психолог школы проводит тестирование в классах и школе;
 - ✓ проведен мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся старших классов.
- профилактическая работа:
 - ✓ обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
 - ✓ создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
 - ✓ обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
 - ✓ регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
 - ✓ организация летнего отдыха, оздоровления детей;
 - ✓ организация досуга, занятости детей.

Российское движение школьников

- На базе МКОУ «Гимназия» с сентября 2020 сформировано первичное отделение РДШ.

- 28 учащихся вовлечены в деятельность РДШ.

Ребята, вовлечённые в работу РДШ, принимали участие в классных часах, уроках мужества, книжных выставках, посвященных Неделе памяти Холокоста, всероссийской акции «Письмо Победы», «Благодатный отрок», «Славные люди нашего края», «Галактика РДШ», «День Космонавтики», «Добрые крышечки», «Нет забытых могил», «Экодежурный по стране», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «День Детства», «Крымская весна». В 2021 – 2022 году в нашей школе продолжится работа по формированию РДШ и вовлечению учащихся школы в движение, а также активного участия в конкурсах.

Юнармия

В школе с 2018 года действует отряд юнармейцев в количестве 45 человек.

В октябре 2020 года и в апреле 2021 года 30 учащихся МКОУ «Гимназия» стали участниками торжественного приёма в ряды «Юнармии», которое прошло при участии начальника штаба Ефремовского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Лыковой О. В.

В течение 2020-2021 учебного года юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях патриотической направленности: проводили исторические пятиминутки, посвящённые Памятным датам военной истории России и Тульского края, посетили музей ДК «Химик», приняли участие в Тульском областном патриотическом форуме "Тула-регион победителей", стали победителями, в мае приняли участие в районном смотре-конкурсе строя и песни «Равняемся на победу!».

Юнармейцы посещали ветеранов ВОВ, оказывали помощь, поздравляли с праздниками.

В январе проведены тематические классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда, жертвам Холокоста, в феврале в День памяти россиян, выполнявших долг за пределами Отечества, юнармейцы провели живой урок памяти в Комсомольском сквере, в апреле живой урок памяти прошёл в сквере Зои Космодемьянской.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в гимназии моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе четыре раза в год. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Главной целью воспитательной работы в МКОУ «Гимназия» на 2021-2022 учебный год является личностное развитие ребенка, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников в 2020-2021 учебном году способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, активную гражданскую жизненную позицию ребенка через вовлечение в школьное волонтерское движение;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.