

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию администрации муниципального образования**

**город Ефремов**

**МКОУ "Гимназия"**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО**

**обществоведческих  
дисциплин**

\_\_\_\_\_  
Горохов Н.Н.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**заместителем  
директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
Артамонова И.А.  
Протокол педсовета №1 от  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Борщевцева Г.А.  
Приказ 72 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика. Базовый уровень»**

**для обучающихся 11 классов**

**Учитель: Семёнова Ирина Анатольевна**  
**Квалификационная категория: б/категории**

г.Ефремов, 2023 г.

## Пояснительная записка

Примерная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации<sup>1</sup>, Конвенции ООН о правах ребенка<sup>2</sup>, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании; – формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Изучение экономики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономически институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя (предпринимателя), покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя,

налогоплательщика, инвестора, соответствующие необходимому минимуму базовых финансовых знаний;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

1. В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебное пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

3. В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

### **Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане:**

Учебный курс «Экономика» в соответствии с учебным планом школы рассчитан на 2 года и изучается в 10 и 11 классах. Общее число учебных часов за два года — 68, (1 ч в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»**

#### **Личностные результаты:**

1) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

2) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

3) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

4) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

5) способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

6) сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

7) понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

## **Метапредметные результаты:**

### **Познавательные УУД:**

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

### **Коммуникативные УУД:**

- умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

##### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

##### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

##### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;

- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

## **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

## **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;



- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **Макроэкономика**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

## **Международная экономика**

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **Тематическое планирование «Экономика», 11 класс**

Содержание раздела (темы)	Общее количество часов	Практические и самостоятельные работы
Глава 1. Государство и экономика	5	1
Глава 2. Налоги и бюджет	4	1
Глава 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт	2	
Глава 4. Благополучие и экономический рост	4	1
Глава 5. Экономические циклы	1	
Глава 6. Рынок труда, безработица и профсоюзы	5	1
Глава 7. Денежная масса. Инфляция	3	
Глава 8. Государственная макроэкономическая политика	2	
Глава 9. Международное разделение труда. Внешняя торговля	2	
Глава 10. Международное разделение труда. Межнациональные корпорации	2	
Глава 11. Валютные курсы	1	1

Глава 12. Международное экономическое сотрудничество и интеграция	3	1
Итого:	34	6

### Календарно – тематическое планирование «Экономика», 11 класс

Раздел. Тема урока	Кол. Час.	Дата проведения	Примечание
<b>Глава 1. Государство и экономика (5 час.)</b>			
1. Роль и задачи государства в экономике	1	06.09.2023	
2. Общественные блага. Государственный сектор	1	13.09.2023	
3. Внешние эффекты. Перераспределение дохода. Социальные функции государства	1	20.09.2023	
4. Теневая экономика	1	27.09.2023	
Самостоятельная работа № 1: «Государство и экономика»	1	04.10.2023	
<b>Глава 2. Налоги и бюджет (4 час.)</b>			
5. Доходы государства. Виды налогов	1	11.10.2023	
6. Рыночная система. Смешанная экономика.	1	18.10.2023	
7. Налогообложение. Размер	1	25.10.2023	
8. Бюджет. Внебюджетные фонды Практическая работа №1: «Как рассчитать налог на доход и прибыль»	1	08.11.2023	
<b>Глава 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (2 час.)</b>			
9. Макроэкономика. ВВП.	1	15.11.2023	
10. Структура ВВП	1	22.11.2023	
<b>Глава 4. Благополучие и экономический рост (4час.)</b>			
11. Общественная функция благополучия. Экономический рост.	1	29.11.2023	
12. Факторы и механизм рыночного роста	1	06.12.2023	
13. Темпы экономического роста. Отрицательные последствия	1	13.12.2023	
Самостоятельная работа № 2: «Спрос и предложение»	1	20.12.2023	
<b>Глава 5. Экономический цикл (1 час.)</b>			
14. Фазы экономического цикла	1	27.12.2023	
<b>Глава 6. Рынок труда, безработица и профсоюзы (5 час.)</b>			
15. Рынок труда	1	10.01.2024	
16. Предложение, спрос и цена на рынке труда. Особенности рынка труда	1	17.01.2024	
17. Безработица	1	24.01.2024	
18. Профсоюзы и государственное регулирование рынков труда	1	31.01.2024	

Практическая работа № 2: «Решение задач по теме «Рынок труда»			
<b>Глава 7. Денежная масса. Инфляция (3 час.)</b>			
19. Денежная масса	1	07.02.2024	
20. Кто и как делает деньги	1	14.02.2024	
21. Инфляция. Причины инфляции	1	21.02.2024	
<b>Глава 8. Государственная макроэкономическая политика (2 час.)</b>			
22. Фискальная политика	1	28.02.2024	
23. Монетарная политика.	1	06.03.2024	
<b>Глава 9. Международное разделение труда. Внешняя торговля(2час.)</b>			
24. Разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ	1	13.03.2024	
25. Свободная торговля и протекционизм. Борьба за свободу торговли в мировом масштабе	1	20.03.2024	
<b>Глава 10. Международное разделение труда. Межнациональные корпорации (2 час.)</b>			
26. Экспорт товара. Прямые иностранные инвестиции. Проблемы с прямыми иностранными инвестициями	1	03.04.2024	
27. Межнациональные корпорации. Приток иностранного капитала	1	10.04.2023	
<b>Глава 11. Валютные курсы (1 час.)</b>			
28. Валютный рынок. Практическая работа № 3: «Рассмотрение валют в разных странах»	1	17.04.2023	
<b>Глава 12. Международное экономическое сотрудничество и интеграция (3час.)</b>			
29. Региональная экономическая интеграция. Проблемы СНГ.	1	24.04.2023	
30. Международные экономические организации	1	08.05.2024	
Самостоятельная работа № 3: «Экономическое сотрудничество»	1	15.05.2024	
<b>Итого:</b>	34		

### Литература.

**Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:**

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2015.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учреждений с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.

3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

**Используемая дополнительная литература:**

- А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
- А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
- С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

**Цифровые образовательные ресурсы:**

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
- Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- Библиотека на сайте Europrimex Corp [http://www.europrimex.com/education/center\\_line.htm](http://www.europrimex.com/education/center_line.htm)
- E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>