***Классный час***

***«Семья и семейные ценности»***

***Подготовила: учитель начальных классов***

***МКОУ «Гимназия» Чалых Г.А***

***2023 г.***

***Тема : «Семья и ее ценности»***

***Цели :***

1.Дать учащимся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

2.Пробудить желание жить в гармоничной, дружной семье.

3.Довести до сознания детей, что семья-это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.

4.Помочь учащимся раскрыть понятие «счастливая семья».

***Задачи:***

1.Формировать у учащихся представление о семье – как одной из главной ценностей человека, убеждение о важности и роли семьи и школы в жизни человека.

2.Воспитывать уважение к семейным традициям, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

3. Прививать потребность уважительных отношений в семье.

4. Формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

*Развивающие:* развивать устную речь, мышление, внимание, память; расширять кругозор, обогащать словарный запас;

*Воспитательные :* способствовать воспитанию интереса к теме, дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать парами и группами; адекватно оценивать результата своей работы;

*Здоровьесберегающие :* создание комфортной и доверительной атмосферы в классе, сохранение здоровья детей путем чередования различных видов деятельности и отдыха.

***Планируемые результаты занятия***

***Метапредметные:***

*Регулятивные:*

-самостоятельно ставить перед собой цели;

-контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

*Познавательные:*

-работать с разнообразной информацией и ориентироваться в ней;

-уметь группировать объекты;

-делать выводы в результате совместной работы.

*Коммуникативные:*

-развивать умение сотрудничать со сверстниками при работе в группе;

-развивать умение принимать коллективное решение.

*Личностные :*

*-* осознать необходимость изучения темы занятия;

-следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении;

-учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности;

-учиться выражать свое мнение.

***Методы :*** проблемно-поисковый

***Формы организации познавательной деятельности:*** индивидуальная, фронтальная, групповая.

***Оборудование :*** презентация; карточки с частями пословиц; модели солнышка у каждого ученика, модель дерева счастья; карточки с надписями семейных традиций для ассоциограммы;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1**.**Организационный момент**  **2.Введение в тему**  **3.Актуализация знаний, мотивация**  **4.Формулировка целей и задач**  **5. Решение поставленных задач**  **А) представление о семье**  **Б) представление о традициях**  **В) представление о семье – как одной из главной ценностей человека**  **Правила семейной жизни.**  **Рецепт счастливой семьи:**  **6. Рефлексия** | -Ребята, мы собрались сегодня с вами для общения. А общаться с вами с каждым днем становится все интереснее и интереснее, потому что вы с каждым днем становитесь все взрослее и с вами уже можно обсуждать серьезные и важные вопросы.  -Давайте сегодня обсудим такой очень важный вопрос:  Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Это слово каждый знает. Ни на что не променяет!  К цифре «7» прибавлю «я» что получится? **Слайд №2**  А почему это слово ни на что не променять? Оно так дорого стоит?  -И какова его цена?  -Но все-таки, что-то ценное в этом слове есть?  -О каких же ценностях мы сегодня поговорим? **Слайд№3**  -Все ли вы знаете о семье?  -А что бы вы хотели о ней узнать?  **Слайд№4**  -*Да, «Семья» - словечко странное, хотя не иностранное.*  *Как слово получилось, не ясно нам совсем.*  *Ну, «Я» - мы понимаем, а почему их семь?*  *Не надо думать и гадать, а надо просто сосчитать:*  *Два дедушки, две бабушки,*  *Плюс папа, мама, я.*  *Сложили? Получается семь человек,*  *Семь «Я»!*  *А если есть собака?*  *Выходит восемь «Я»?*  *Нет, если есть собака, выходи «Во! – семья.*  А, что же в вашем понимании семья?  -Где мы можем узнать точное значение этого слова?  -Значение слова «Семья» по Ожегову **Слайд№5** «*Семья*-группа живущих вместе близких родственников.»  -*Семья* – это люди, которые не всегда живут вместе, но никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.  -Ни один человек не входит в мир один на один, мы входим в него через семью.  -*Семья* – это кровные родственники –отец, мать, дедушки, бабушки, братья и сестры.  Полезно знать, что слово семья происходит от слова «семя». Маленькое семя , с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.  -Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии и заботиться друг о друге.  -Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нем зацветают и первые цветочки-сыночки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени.  *Семейные узы - беззвучные струны,*  *Услышат их песню родные сердца.*  *Мелодией сложенной солнечно-лунной*  *Наполнят друг друга они до конца!*  Ребята, а какие ассоциации можно провести со словом Семья?  У вас у каждого есть солнышко, запишите на нем членов вашей семьи**. Слайд№6**  **Слайд№7**  (уклад в древней семье)Давным-давно в стране где мы живем, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. Были густые леса в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Там жили славяне, так тогда на Руси назывались наши предки. **Слайд№8.** Славяне были очень трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать себе пищу, а из меха и кожи зверей делали себе одежду. Они много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках. Каждая семья- отец, мать, дети жили отдельно от других семей. Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети и все: дети и внуки жили со своими родителями. Ведь легче было прожить ведя общее хозяйство**. Слайд№9**  Обычно это была большая дружная семья. Самым главным считался самый старший член семьи – его все почитали и советовались с ним. Старшие передавали свой опыт младшим, взрослые заботились о тех, кто уже не мог работать и дети помогали по дому. Жили весело и дружно. **Слайд№10** Подтверждение этому мы находим даже в сказках, пословицах, поговорках.  -Давайте попробуем составить пословицы и поговорки из отдельных слов.  1. *В гостях хорошо , а дома лучше.*  *2. Дом без хозяйки – сиротка.*  *3.Не нужен клад, когда в семье лад.*  *4.Чем богаты, тем и рады.*  *5. Когда семья вместе, так и душа на месте.*  *6 .Ребенок учится тому,что видит у себя в дому..****Слайд№11***  -Сейчас семья стала иной, но ее суть осталась прежней: воспитание детей, забота друг о друге. Расскажите о своей семье( дети читают сочинения Моя семья)  - Как вы считаете, ребята все ли семьи одинаковые? Конечно нет**.**  **Слайд№12**(по щелчку)  (\_Все семьи разные. Они отличаются своими привычками, укладом, атмосферой и традициями**. ) Давайте поговорим о…**  **Слайд№13**  *Ребята, как вы понимаете слово «традиция»?* ***Слайд№*****14**  ***Традиции -*** *это обычаи, привычки, практическая деятельность, которые передаются из поколения в поколение. Каждой группе задание: выбрать на столе все известные семейные традиции. Составление ассоциограммы на доске. Каждая группа называет семейные традиции, прикрепляют на доску.*  ***Ассоциограмма***  ***Почитание старших забота о младших***  ***Любовь к ближнему***  ***семейные ценности***  ***Помощь и поддержка приобщение к труду***  ***Праздники совместный отдых***  ***Общение с близкими трудовая деятельность***  *Ребята, а какие традиции есть в ваших семьях?*  *Ребята, это замечательно, что ваша семейная жизнь так богата традициями. Все это ассоциируется у нас с семейными ценностями.*    **Слайд№15**  *Так, что же такое семейные ценности?*  *Это что-то важное дорогое, что объединяет семью и не дает ей распаться. Давайте послушаем одну притчу о семье. (Алисов А.)*  *Как вы думаете какиеи слова он написал?****Слайд№16, 17***  *Семья – это счастье, любовь и удача,*  *Семья-это летом поездки на дачу,*  *Семья – это праздник, семейные даты,*  *Подарки, покупки, приятные траты.*  *Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,*  *Мечты о хорошем, волненье и трепет.*  *Семья –это труд, друг о друге забота, Семья –это много домашней работы.*  *Семья – это важно!, Семья – это сложно!*  *Но счастливо жить без семьи невозможно.* ***Слайд№18,19*** А теперь мы прочитаем  Правила семейнойжизни: ***Слайд №20***  -Как вы думаете , а у вас счастливая семья ? Почему?  -Счастливая семья – это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни. Именно здесь, ребята, вы научитесь ответственности, уважению, состраданию, искренности.  -Чтобы всем в семье было хорошо, давайте соберем свое дерево семейного счастья. На листиках дерева вы напишите, что вы хотели бы пожелать своей семье для счастья. Слайд-**шоуСлайд№21**  **-**Вы молодцы ребята  -Смогли мы ответить на все ваши вопросы сегодня?  -Нужны ли вам полученные знания, для чего нужны?    **Спасибо за совместную работу!** | (наша дружная………. Семья)    ( семья)  (его нельзя продать или купить,..)  Семья-бесценна  (о семейных ценностях)  ( что такое семья, какие бывают семьи, почему семья так названа «7» «я», какие ценности есть у семьи,…)  Читают наизусть2 ученика  В толковом словаре.  Читает наизусть1уч.  Дом, солнце, дерево, колодец.  ( Дети в группах составляют пословицы и поговорки из слов на карточках)  (ответы детей)  Чтение мини-сочинений Моя семья.  Работа в группе.  Ребята говорят о традициях своей семьи.  Читает наизусть 1уч.  Ребята прикрепляют на листиках к дереву свои пожелания семье.  Я узнал……  Я понял…  Я почувствовал…. |
|  |  |  |