**Тема урока:**Подвижные игры с элементами баскетбола.

**Цель урока** : Совершенствование элементов баскетбола в подвижных играх. **Задачи урока:**

1.Формировать правильное выполнение техники передвижения, остановок, стоек, ловли и передачи баскетбольного мяча.

2. Развивать двигательные умения и навыки.

3.Воспитывать культуру эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности, воспитание волевых качеств, стремления к самосовершенствованию.

**Тип урока**: комбинированный.

**Методы и приёмы:**наглядный; волевые; метод контроля и самоконтроля.

**Формы:**фронтальный, индивидуальный, групповой, парный.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Инвентарь**: свисток, секундомер, б/б мячи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Методические указания** | **Организация** | **Вид УУД** | **Виды контроля** |
| **Ориентировочно – мотивационный** **10-12мин.** | **1.**Посроение в шеренгу по одному. Выполнение команд: - «Равняйсь!», «Смирно!».-Здравствуйте ребята, сегодня урок физической культуры проведу у вас я, меня зовут Екатерина Сергеевна.-Сегодня мы с вамибудем совершенствовать техникуведения, ловли и передачи мяча.- Налево, налево, направо, направо. По порядку рассчитайсь.- На 1 , 2 рассчитайсяНа право. На лево в обход по залу шагом марш!**2.**Ходьба в колонне по одному, в обход по залу шагом марш.Задание в ходьбе:- на носках, руки за голову- на пятках, руки в стороны- на внешней стороне стопы, руки на пояс- на внутренней стороне стопы, руки на пояс.3.Задание в беге:-медленно бегом-приставными шагами левым боком, правым боком-с захлестыванием голени - с высоким подниманием бедраУпражнение на восстановление дыхания.- На 1, 2 ,3 рассчитайсь! Первые номера на месте, вторые номера 3 шага вперед, 3 номера на 6 шагов вперед. На вытянутые руки разомкнись.**ОРУ:****1.** И. п. стойка ноги врозь, руки на пояс, 1- наклон головы вправо, 2-накл. влево, 3-накл. вперед,4- накл. назад.**2.** И. п. - основная стойка,1- руки вперед2- руки вверх3 - руки в стороны4 - И. п.**3.** И. п. - руки согнуты перед грудью.1 - 2 отведение согнутых рук назад, 3 - 4 отведение прямых рук назад.**4.** И. п. - кисти к плечам1 - 4 - круговые вращение согнутых рук вперед1 – 4 - назад**5.** И. п. - кисти в замке перед грудью1 - выпрямить руки, ладони от себя влево2 - И. п.3 - вправо4 - И. п.**6.** И. п. - стойка ноги врозь, руки на пояс1- наклон влево, правая вверх, 2 - И. п.3 - наклон в право, левая вверх,4 - И. п.**7.** И. п. - ноги врозь, руки на пояс.1 - наклон, касаясь левого носка, 2 - касаясь пола,3 - касаясь правого носка, 4 - И. п.**8.** И. п. - стойка, руки вверх1- мах левой ногой, руки вперед,2 - И. п.3 - мах правой ногой, руки вперед,4 - И. п.**9.** И. п. - основная стойка1 - присесть руки вперед2 - И. п.3 – 4 - тоже**10.** И. п. - руки на пояс1 - прыжок ноги врозь, хлопок над головой2 - И. п.3 - 4 – тоже- 2 и 3 номера Кругом! На свои места, шагом – марш!Кругом! | 2 мин.1 - 2 мин.1 - 2 мин.0,5 мин6 - 8 раз6 – 8 раз6 - 8 раз6 - 8 раз6 - 8 раз6 - 8 раз6 - 8 раз6 - 8 раз10 раз10 раз | Ребята строятся в одну шеренгу. Обратить внимание на наличие и опрятность спортивной формы, осанку в строю.Ноги прямые, плечи опущены, подбородок приподнятСледить за правильной осанкой, голову держать прямо, плечи развернуты, спина прямая.Бег в колонне с дистанцией 2м. При беге обратить внимание на работу рук, на постановку стоп, на дыхание.Бежать строго друг за другом.Следить за правильным выполнением.Руки прямые, смотрим вперед.Туловище на месте, руки не опускаем.Амплитуда больше, спина прямаяРуки прямыеНаклон больше, ноги прямыеНоги прямыеРуки и ноги прямыеСпина прямаяНоги прямые, спина ровная |  | Умение проявлять дисциплину и внимание.Умение группировать двигательные действия по разделамУмение различать и выполнять команды, правильно выполнять двигательные действияВносить необходимые коррективы после его завершения на основе учета сделанных ошибок. Умение правильно выполнять двигательные упражнения.Умение самому давать оценку двигательным действиямУмение проявлять дисциплинированность и внимательность | Самоконтроль текущий |
| **Операционно – исполнительский****28 - 30 мин** | - На первый второй рассчитайсь! Первые номера на месте, вторые номера шесть шагов вперед, шагом – марш!- **Задание №1:**Лицом друг к другу на расстоянии 6 метров, передачи в парах стоя на месте, от груди, без удара об пол.А. Из-за головы двумя руками.Б. Передача мяча одной рукой с ударом об пол в 1 метре от напарника.**Задание №2:**Ведение мяча в движении левой и правой рукой вокруг своего напарника, возвратившись на свое место сделать передачу своему напарнику от груди с ударом об пол.**Задание №3:****Передал – садись.** Играющих выстраивают в две колонны. Перед ними на расстоянии 2 –4 м встают капитаны с мячами в руках. По сигналу капитаны передают мяч двумя руками от груди (или одной рукой от плеча) первым игрокам в колонне, которые ловят его, возвращают тем же способом обратно и принимают положение упора присев. Затем следует передачи вторым игрокам и т.д. Когда последний в колонне передает мяч капитану, тот поднимает его вверх – и вся команда быстро встает. Команда, сделавшая это раньше, побеждает.**Задание №4:**Выбирается водящий. Дети становиться с мячами в руках в обручи, разложенные в разных местах зала. **Водящий тоже с мячом.**По сигналу учителя, игроки выбегают из домиков и выполняют задание учителя(ведение на месте: - правой и левой рукой); ведение в ходьбе; передвигаясь между домиками. По второму сигналу (свистку) все должны, взяв мяч в руки, быстро занять свой домик. Игрок оставшийся без домика водящий. Объясняет правила игры и проводит игру. Создает эмоциональный настрой, контролирует выполнение задания. | 1-2 раза4-5 раз | Обратить внимание на положение ног (согнутые в коленях), правильное накладывание рук на мяч (с боков мяча), положение пальцев(«пружинки»).Обратить внимание, на ведение мяча.Следить за соблюдением правил |  | Умение активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.Умение самоопределяться с заданием и принять решение по его выполнениюУмение активно включаться в коллективную деятельность | ТекущийСамоконтрольТекущий |
| **Рефлексивно – оценочный**  **2 -3 мин.** | **1. Беседа**Что у вас получилось сегодня лучше всего на уроке?Что не получилось?Что понравилось? Что не понравилось?**2. Рефлексия**Кто получил удовольствие от занятий на уроке – хлопнитеКому было трудно и тяжело – топните.**3. Выставление оценок за урок****4. Домашнее задание****5. Коллективный выход из зала** | 2-3 мин | Следить за дисциплиной.Отметить учеников, хорошо работающих на уроке, поблагодарить друг друга за урок и проститься. |  | Умение дать самооценку собственной деятельности. | Самоконтроль  |