ПРОЕКТ

ФИО учителя ***Кирилова Елена Викторовна***

Тема модуля: ***Здоровым быть здорово!***

Состав учащихся: ***обучающиеся 2 класса***

Цель обучения: ***в результате обучения по данному модулю у обучающихся будут формироваться представления о культуре здорового образа жизни в зависимости от индивидуальных особенностей организма.***

**Задачи:**

* формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки;
* вызвать у обучающихся начальных классов интерес к красоте и радости движения;
* обучить школьников доступным двигательным умениям и навыкам.

Применяемая технология (или технологии, но не более 2-х): информационно-коммуникативная.

Структурирование по разделам (достаточно описать подробно 1-2-х раздела по теме):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела**  Содержание раздела | **Методическое обеспечение**  Ресурсы (в том числе электронные ссылки на готовые ресурсы сети Интернет, собственные ресурсы – анкеты, задания, созданные на образовательной платформе, КСО, ЭОР, ЭБС и т.д.) | **Вариант контроля** **обучения**  (интерактивные способы взаимодействия, тест, проверка работ оффлайн и пр.) |
| 1 | Классный час «Здоровый образ жизни» | Познакомить детей с тем что, здоровье человека – это важнейшая жизненная ценность.  Рассказать детям, что здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов.  Поговорить о правилах здорового образа жизни.  **Правило №1. Правильное питание**  **Правило №2. Соблюдение режима дня**  **Правило №3. Активная деятельность и активный отдых**  **Правило №4. Искоренение вредных привычек**  **Правило №5. Положительный настрой**  Видео «Здоровый образ жизни»  <https://www.youtube.com/watch?v=8F5mjFsnj1Q&t=6s> | - Как нужно заботиться о своём здоровье?  - Что значит питаться правильно и сбалансированно?  - В чём заключается вред и польза разных привычек и какие из них важно развивать?  **АНКЕТА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**  **1. Доволен ли ты своим здоровьем? Выбери и подчеркни свой ответ.**  А) очень доволен;  Б) доволен;  В) не очень доволен;  Г) совсем не доволен.  **2. Здоровый человек – это человек … (напиши, что ты думаешь об этом)**  **3. Как ты сам заботишься о своем здоровье? (перечисли кратко)**  **3. Что ты посоветовал бы делать другим детям, чтобы сохранять и укреплять свое здоровье**  **4. Нравится ли тебе, когда учитель на уроке проводит физминутки? Выбери и подчеркни свой ответ.**  А) нравится;  Б) не нравится;  В) не знаю.  **5. Если бы ты мог выбирать, то сколько уроков физкультуры в неделю ты выбрал?**  А) 1 урок в неделю;  Б) 2 урока;  В) 3 урока;  Г) 4 урока;  Д) 5 уроков;  Е) 6 уроков  **6. Хочешь ли ты узнать больше о том, как сохранять и укреплять свое здоровье?**  А) да, хочу;  Б) нет, не хочу;  В) не знаю.  **30-36 – высокий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ**  **24-29 – достаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ**  **18-23 – недостаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ**  **Меньше 18 – низкий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ** |
| 2 | Классный час «Будь здоров!» | Сценарий урока на платформе Учи.ру  <https://zdorov.uchi.ru/cards?participation_id=43678>  На занятии ученики познакомятся с основами здорового образа    Основные темы: правильное сбалансированное питание, здоровые привычки и вредные привычки, забота о здоровье. | Кроссворд:   1. Как называются продукты, которые мы едим? 2. Как по-другому назвать расписание дня? 3. Каких важных веществ больше всего в овощах и фруктах? 4. Когда наш организм работает правильно, это называется … 5. Как называется свободное время до и после работы? 6. Убирать дома, мыться, стирать одежду — значит, поддерживать... 7. Когда мы проводим время на свежем воздухе — это... 8. Какое вещество больше всего нужно для жизни? |
| 3 | Классный час  «Азбука здоровья» | 1. Мультфильм «Азбука здоровья. Смешарики.»   <https://www.youtube.com/watch?v=pMfeKQgfwTo&list=PLjS7uSjisk_SCTPpVrHyShTbuTjKqgZdS&index=2>   1. Рисунки на асфальте «Где живёт здоровье» | http://20.shymkent-mektebi.kz/uploads/posts/2018-10/1539945515_zozh.jpg |
| 4 | Классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья» | Презентация и конспект занятия  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/15/klassnyy-chas-zozh> | 7 апреля, во 2 б классе (классный руководитель Кирилова Е.В.) весь день был посвящён Всемирному дню здоровья. На переменах ребята рисовали на тему ЗОЖ. Завершением дня стал классный час, на котором второклассники сделали  вывод, что здоровье человека – это важнейшая жизненная ценность. Его нельзя купить. Его нужно беречь с самого первого дня появления на свет. От того, насколько мы бережно относимся к своему здоровью, зависит наше самочувствие на протяжении всей жизни. Здоровый образ жизни ― это не только правильный сон, питание и физические упражнения, но и правильное настроение. Результатом подготовки к этому дню стала совместная видеопрезентация "7 апреля - Всемирный день здоровья" <http://gymnaziaefremov.ucoz.ru/news/den_zdorovja_v_2_b_klasse/2021-04-07-1587> |