

**Предмет: Окружающий мир**

**Класс: 3Б**

**Дата: 28.04.2023г.**

**Тема. Золотое кольцо России**

**Тип урока: урок усвоения новых знаний.**

**Цель урока:** знакомство детей с древними городами, которые образуют всемирно известный маршрут Золотое кольцо России.

**Задачи:**

1. Расширить кругозор учащихся в области достопримечательностей древних городов
2. Развивать речь учащихся, мышление, память, познавательного интереса к предмету.
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к России, интерес к ее духовному наследию.

**Планируемые результаты. Предметные:**

- Учащиеся научатся находить на карте города Золотого кольца России (Владимир, Ярославль)
- Приводить примеры достопримечательностей этих городов, по достопримечательностям узнавать города.
- Осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры.

**Личностные:**

- Создание условий для развития интереса к учебной деятельности, навыков сотрудничества при работе в группе.
- Воспитывать любовь к России, ее духовному наследию; воспитывать культуру поведения, взаимопомощь; развивать информационную грамотность учащихся, познавательные процессы.
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

**Метапредметные:**

**- Регулятивные универсальные учебные действия:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

**- Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы

**- Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.



	<p><b>связей и отношений в объектах изучения.</b></p> <p><b>10 мин.</b></p>	<p>запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения, через наглядный метод словесный метод</p>	<p>нашлось!</p> <p>- Ребята, помогите мне, пожалуйста, отыскать пропажу и вернуть города на свои места. Поможете?</p> <p>Итак мы начинаем исследование! Значит вы сейчас будете кем? <i>(Исследователями)</i></p> <p>Ох, и не простая задачка нам с вами предстоит, много знаний надо будет применить, чтобы справиться. Но я знаю, что вы дружные и умные ребята, вместе вы преодолете все трудности и достигните намеченной цели. Поэтому вы будете работать не поодиночке, а в группах.</p> <p>1 группа: геральдисты. Их задача найти гербы городов.)</p> <p>2 группа: Географы (помогут найти место города на маршруте)</p> <p>3 группа: Математики ( те, кто с помощью математических знаний и логического мышления смогут вычислить дату создания города и имя основателя)</p> <p>4 группа: Историки (с помощью плана из рабочей тетради и картинок они найдут информацию о достопримечательностях в каждом городе).</p> <p>Может быть кто-то запомнил, какие города потерялись? <i>Если будут затрудняться предложить разгадать ребусы.</i></p> <p>Учитель помогает и корректирует работу в группах</p>	<p><i>(Ученики соглашаются)</i></p> <p>Владимир и Ярославль</p> <p>Работа в гркппах</p>
--	---	---	--	---

<p><b>4.</b></p>	<p><b>Первичная проверка понимания усвоенного, первичное закрепление усвоенного.</b></p> <p><b>15 мин.</b></p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся с некоторыми древними городами, которые входят в Золотое кольцо России (Владимир и Ярославль) через метод проектов</li> <li>- создать условия для формирования читательской и естественнонаучной грамотности, через поиск необходимой информации в тексте.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для развития креативного мышления, через работу над проектным заданием.</li> <li>- способствовать развитию культуры речи, памяти, усидчивости, внимательности, через метод проектов.</li> </ul> <p><i>Воспитывающие:</i> - воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, необходимости изучения истории своей страны, через словесный, наглядный методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать и слышать других, выражать свои мысли, через работу в группах..</li> </ul>	<p>Учитель помогает и корректирует выступления</p>	<p>Выступления по проделанной работы</p>
------------------	--	---	--	--



	<p><b>Сообщение домашнего задания.</b></p> <p><b>2 минуты</b></p>		<p>магнит с обратной стороны. Эти магниты вы заберёте домой, но прежде прикрепите его к тому городу «из которого вы его привезли». Таким образом мы узнаем какой город вам понравился сегодня больше всего.</p> <p>Дома вы прочитаете об остальных городах Золотого кольца в учебнике на с.89-95</p> <p>Сами составите карту маршрута Золотого кольца и выпишите достопримечательности в тетради №1,2 на с.53-54</p> <p>Кто хочет получить дополнительную оценку, может подготовить сообщение о любом городе Золотого кольца.</p>	<p>Сувениры</p> <p>Делают магнитики и крепят их на доску.</p>
--	---	--	---	---