

Предмет: Окружающий мир

Класс: 3Б

Дата: 28.04.2023г.

Тема. Золотое кольцо России

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Цель урока: знакомство детей с древними городами, которые образуют всемирно известный маршрут Золотое кольцо России.

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области достопримечательностей древних городов
2. Развивать речь учащихся, мышление, память, познавательного интереса к предмету.
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к России, интерес к ее духовному наследию.

Планируемые результаты. Предметные:

- Учащиеся научатся находить на карте города Золотого кольца России (Владимир, Ярославль)
- Приводить примеры достопримечательностей этих городов, по достопримечательностям узнавать города.
- Осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Личностные:

- Создание условий для развития интереса к учебной деятельности, навыков сотрудничества при работе в группе.
- Воспитывать любовь к России, ее духовному наследию; воспитывать культуру поведения, взаимопомощь; развивать информационную грамотность учащихся, познавательные процессы.
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Метапредметные:

- Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ход урока.

№ п/п	Этапы урока	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	<p>Организация начала занятия</p> <p>1 минута</p>	<p>Создать психологический настрой обучающихся на работу</p>		
2.	<p>Мотивация учебной деятельности учащихся.</p> <p>Сообщение темы, цели, задач урока.</p> <p>5 мин.</p>	<p>Создать проблемную ситуацию раскрывающую необходимость нового знания, через словестный и наглядный методы.</p> <p>Постановка цели учебной деятельности и проектирование этапов открытия нового знания,</p>	<p>У учителя растерянный и озабоченный вид. Делает вид, что что-то ищет.</p> <p>-Ребята, я потеряла золотое колечко, вы случайно его не находили? Посмотрите вокруг себя, может быть оно лежит где-то?</p> <p><i>На доске появляется карта Золотого кольца. Учитель с облегчением вздыхает.</i></p> <p>- Вот же оно! Нашлось! Колечко золотое!</p> <p>Просмотр видео с 0,17сек до 0.55 сек</p> <p>Ребята кто догадался, какой будет тема урока?</p> <p>Какую цель мы поставим перед собой ?</p> <p>Какие задачи мы должны решить, чтобы достигнуть цель урока?</p>	<p><i>Дети помогают искать кольцо</i></p> <p>Тема: Золотое кольцо России</p> <p>Ставят цель и задачи урока</p>
3.	<p>Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление</p>	<p>Учебные задачи:</p> <p>Познавательные:</p> <p>- обеспечение восприятия, осмысления и первичного</p>	<p>Давайте ещё раз перечислим, какие города входят в состав маршрута по Золотому кольцу России.</p> <p>- Стойте, стойте! Чего-то не хватает. Мне кажется городов было больше. Ох, потерялись всё-таки, не всё колечко-то</p>	

	<p>связей и отношений в объектах изучения.</p> <p>10 мин.</p>	<p>запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения, через наглядный метод словесный метод</p>	<p>нашлось!</p> <p>- Ребята, помогите мне, пожалуйста, отыскать пропажу и вернуть города на свои места. Поможете?</p> <p>Итак мы начинаем исследование! Значит вы сейчас будете кем? <i>(Исследователями)</i></p> <p>Ох, и не простая задачка нам с вами предстоит, много знаний надо будет применить, чтобы справиться. Но я знаю, что вы дружные и умные ребята, вместе вы преодолете все трудности и достигните намеченной цели. Поэтому вы будете работать не поодиночке, а в группах.</p> <p>1 группа: геральдисты. Их задача найти гербы городов.)</p> <p>2 группа: Географы (помогут найти место города на маршруте)</p> <p>3 группа: Математики (те, кто с помощью математических знаний и логического мышления смогут вычислить дату создания города и имя основателя)</p> <p>4 группа: Историки (с помощью плана из рабочей тетради и картинок они найдут информацию о достопримечательностях в каждом городе).</p> <p>Может быть кто-то запомнил, какие города потерялись? <i>Если будут затрудняться предложить разгадать ребусы.</i></p> <p>Учитель помогает и корректирует работу в группах</p>	<p><i>(Ученики соглашаются)</i></p> <p>Владимир и Ярославль</p> <p>Работа в гркппах</p>
--	---	---	--	---

<p>4.</p>	<p>Первичная проверка понимания усвоенного, первичное закрепление усвоенного.</p> <p>15 мин.</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с некоторыми древними городами, которые входят в Золотое кольцо России (Владимир и Ярославль) через метод проектов - создать условия для формирования читательской и естественнонаучной грамотности, через поиск необходимой информации в тексте. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития креативного мышления, через работу над проектным заданием. - способствовать развитию культуры речи, памяти, усидчивости, внимательности, через метод проектов. <p><i>Воспитывающие:</i> - воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, необходимости изучения истории своей страны, через словесный, наглядный методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать других, выражать свои мысли, через работу в группах.. 	<p>Учитель помогает и корректирует выступления</p>	<p>Выступления по проделанной работы</p>
------------------	--	---	--	--

	<p>Сообщение домашнего задания.</p> <p>2 минуты</p>		<p>магнит с обратной стороны. Эти магниты вы заберёте домой, но прежде прикрепите его к тому городу «из которого вы его привезли». Таким образом мы узнаем какой город вам понравился сегодня больше всего.</p> <p>Дома вы прочитаете об остальных городах Золотого кольца в учебнике на с.89-95</p> <p>Сами составите карту маршрута Золотого кольца и выпишите достопримечательности в тетради №1,2 на с.53-54</p> <p>Кто хочет получить дополнительную оценку, может подготовить сообщение о любом городе Золотого кольца.</p>	<p>Сувениры</p> <p>Делают магнитики и крепят их на доску.</p>
--	---	--	---	---